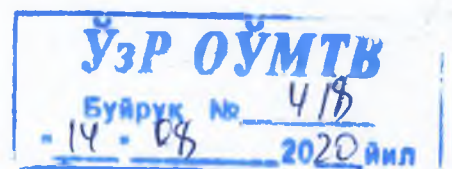


Ўзбекистон Республикаси
Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги

5210204– Психология (оила психологияси) бакалавриат таълим
йўналишининг малака талаблари

Тошкент



ИШЛАБ ЧИҚИЛГАН ВА КИРИТИЛГАН:

- Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университети.

ТАСДИҚЛАНГАН ВА АМАЛГА КИРИТИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги хузуридаги Олий ва ўрта махсус, профессионал таълим йўналишлари бўйича ўқув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгашнинг 202_ йил «14» 08 даги 3 - сонли йигилишида маъқулланган. Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 202_ йил «14» 08 даги 418 - сонли буйруғи билан тасдиқланган.

ЖОРИЙ ЭТИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги.

Мазкур Малака талаби 210 000 – Социология ва психология таълим соҳаси Давлат таълим стандарти, Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификатори, Ўзбекистон Республикаси Миллий малака рамкасига мувофиқ ишлаб чиқилган ва расмий меъёрий-услубий хужжат ҳисобланади.

Ўзбекистон Республикаси ҳудудида Малака талабини расмий чоп этиш ҳуқуқи Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигига тегишлидир.

МУНДАРИЖА

Т/р	бет
1. 5210204– <i>Психология (оила психологияси)</i> бакалавриат таълим йўналишининг умумий тавсифи	4
1.1. Қўлланиш соҳаси	4
1.1.1. 5210204– <i>Психология (оила психологияси)</i> таълим йўналиши Малака талабининг қўлланилиши.....	4
1.1.2. Малака талабларининг фойдаланувчилари..... асосий	4
1.2. 5210204– <i>Психология (оила психологияси)</i> таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг тавсифи	4
1.2.1. 5210204– <i>Психология (оила психологияси)</i> таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятининг соҳалари.....	4
1.2.2. 5210204– <i>Психология (оила психологияси)</i> таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг объектлари.....	5
1.2.3. 5210204– <i>Психология (оила психологияси)</i> таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг турлари.....	5
1.2.4. 5210204– <i>Психология (оила психологияси)</i> таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий вазифалари.....	5
2. 5210204– <i>Психология (оила психологияси)</i> таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий компетенцияларига қўйиладиган талаблар.....	8
2.1. Умумий компетенциялар.....	8
2.2. Касбий компетенциялар.....	8
3. 5210204– <i>Психология (оила психологияси)</i> бакалавриат таълим йўналиши ўқув режаси ва фан дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар.....	9
3.1. 5210204– <i>Психология (оила психологияси)</i> бакалавриат таълим йўналиши ўқув режаси ва фанлар дастурларига қўйиладиган умумий талаблар.....	8
3.2. 5210204– <i>Психология (оила психологияси)</i> бакалавриат таълим йўналиши ўқув режасидаги юклама ҳажми	9
Библиографик маълумотлар.....	11

1. 5210204– Психология (оила психологияси) бакалаврият таълим йўналишининг умумий тавсифи

5210204– Психология (оила психологияси) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар гайёрлаш кундузги, кечки ва сиртки таълим шаклларида амалга оширилади. Барча таълим шакллари бўйича ўқитиш кредит-модуль тизими асосида ташкил қилинади. Кундузги таълимда бакалаврият дастурининг меъёрий муддати 4 йил.

1.1. Қўлланиш соҳаси.

1.1.1. 5210204 – Психология (оила психологияси) таълим йўналиши Малака талабининг қўлланилиши.

Малака талаби 5210204 – Психология (оила психологияси) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар тайёрловчи барча олий таълим ташкилотлари учун талаблар мажмуини ифодалайди.

1.1.2. Малака талабларининг асосий фойдаланувчилари:

- мазкур таълим йўналиш бўйича малака талаблари, ўқув режа ва фан дастурларини ишлаб чиқиш ва янгилаш, улар асосида ўқув жараёнини самарали амалга ошириш учун масъул ҳамда ўз ваколат доирасида битирувчиларнинг тайёргарлик даражасига жавоб берадиган олий таълим ташкилотининг бошқарув ходимлари (ректор, проректорлар, ўқув бўлими бошлиғи, деканлар ва кафедра мудирлари) ва профессор-ўқитувчилари;

- таълим йўналишининг ўқув режаси ва фан дастурларини ўзлаштирувчи олий таълим ташкилотининг талабалари;

- бакалаврият битирувчиларининг тайёргарлик даражасини баҳолашни амалга оширувчи Давлат аттестация комиссиялари;

.. таълимни бошқариш бўйича ваколатли давлат органлари;

- олий таълим ташкилотларини молиялаштиришни таъминловчи органлар;

- олий таълим тизимини аккредитация ва сифатини назорат қилувчи ваколатли давлат органлари;

- кадрлар буюртмачилари ва иш берувчи ташкилот ва корхоналар;

- олий таълим ташкилотларига ўқишга кираётган абитуриентлар, уларнинг оналари ва бошқа манфаатдор шахслар.

1.2. 5210204– Психология (оила психологияси) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг тавсифи.

1.2.1. 5210204– Психология (оила психологияси) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятининг соҳалари:

5210204– Психология (оила психологияси) – социология ва психология соҳасидаги йўналиш бўлиб, мактабгача таълим, умумий ўрта, ўрта махсус, касб-хунар таълимининг давлат ва нодавлат муассасаларида; оммавий ахборот воситалари, давлат ва маҳаллий бошқаруви органлари, хусусий психологик хизмат кўрсатиш марказларида психологик ёрдам кўрсатиш; Ўқувчиларни касб-хунарга йўналтириш ва психологик-педагогик республика ташхис маркази психодиагностик тадбирлар уюштириш; ўзини ўзи бошқариш органлари, Маҳалла ва оилани қўллаб-қувватлаш вазирлиги тасарруфидаги муассасаларда; реабилитация марказларида, Хотин-қизлар маслаҳат марказларида психологик ёрдам кўрсатиш билан боғлиқ комплекс масалалар мажмуасини қамраб олади.

Йўналиш бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари талабларидан келиб чиққан ҳолда бакалаврларнинг касбий фаолият соҳаларида қўшимча ва ўзгаришлар бўлиши мумкин. Бўлиши мумкин бўлган қўшимча ва ўзгаришлар муайян таълим йўналишларининг малака талаблари ва ўқув режаларини ишлаб чиқишда ҳисобга олиниши назарда тутилади.

1.2.2. 5210204– Психология (оила психологияси) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг объектлари:

–корхона, ташкилот ва муассасаларда психологик ёрда кўрсатиш; таълим муҳитида психологик тадбирларни ташкил этиш ва уни амалга ошириш, мактабгача таълим муассасалари тарбияланувчилари, умумий ўрта таълим мактаблари ва ўрта махсус, касб-хунар таълими муассасалари ўқитувчилари, ўқувчилари ҳамда ходимлари, реабилитация ва психологик хизмат марказларида психолог;

–Ўқувчиларни касб-хунарга йўналтириш психологик-педагогик республика ташхис маркази ва унинг худудий бўлимларида психолог, методист;

–Маҳалла ва оилани қўллаб-қувватлаш вазирлиги тасарруфидаги ташкилот ва муассасаларда психолог-мутахассис;

–Республикадаги ихтисослаштирилган социал мослашув, реабилитация ва психопрофилактика марказларида психолог-мутахассис;

–психология соҳасида илмий ва амалий тадқиқот, назарий ва амалий таҳлил, моделлаштиришни амалга ошириш жараёнлари;

–хусусий психологик хизмат кўрсатиш марказларида психолог;

–психологик жараёнлар ва ҳодисаларни, шахснинг индивидуал-психологик хусусиятлари ва кўрсаткичларининг таҳлили жараёнлари;

–аҳолига психологик хизмат кўрсатиш марказлари фаолиятини ташкил этиш; ҳарбий ва ҳуқуқни муҳофаза қилиш идораларда психологик ёрдам кўрсатиш;

–кадрларни танлаш ва улар фаолиятини психологик ташкил этиш; психодиагностик, психологик маслаҳат, психокоррекцион, психопрофлактик, психологик маърифат тадбирлари ва психология ихтисослиги бўйича илмий-тадқиқот жараёнлари.

Йўналиш бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари талабларидан келиб чиққан ҳолда бакалаврларнинг касбий фаолият объектларида қўшимча ва ўзгаришлар бўлиши мумкин. Бўлиши мумкин бўлган қўшимча ва ўзгаришлар муайян таълим йўналишларининг малака талаблари ва ўқув режаларини ишлаб чиқишда ҳисобга олиниши назарда тутилади.

1.2.3. 5210204– Психология (оила психологияси) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг турлари:

- илмий-тадқиқот;
- ташкилий-бошқарув;
- маънавий-маърифий;
- лойиҳавий;
- педагогик ;
- турли хизматлар кўрсатиш.

Йўналиш бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари талабларидан келиб чиққан ҳолда бакалаврларнинг касбий фаолият турларида қўшимча ва ўзгаришлар бўлиши мумкин.

Бакалавр тайёрланадиган касбий фаолиятларининг муайян турлари таълим жараёнининг манфаатдор иштирокчилари билан ҳамкорликда олий таълим муассасаси томонидан аниқланади.

1.2.4. 5210204– Психология (оила психологияси) таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий вазифалари.

5210204 – Психология (оила психологияси) таълим йўналиши бўйича Миллий малака рамкасининг 6-малака даражаси ҳамда бакалавр касбий фаолиятларининг соҳалари, объектлари ва турларига мувофиқ бакалаврият битирувчиси қуйидаги касбий вазифаларни бажаришга қодир болиши лозим:

Илмий-тадқиқот фаолиятида

–илмий-тадқиқот институтлари ва илмий марказларда психологик мавзуларга оид тадқиқотларда иширок этиши;

–интернет тармогида энг янги илмий ютуқлар ҳақидаги маълумотларни мақсадга йўналган ҳолда кидириш ва топиш;

–психологияга оид илмий тўпламлар, маҳаллий ва чет-эл илмий тадқиқот ютуқларини ўрганиш;

–касбий фаолият объекти йўналишига мос янги илмий натижалар, илмий адабиётлар, ёки илмий-тадқиқот лойиҳаларини ўрганиш;

–илмий-тадқиқот институтлари ва илмий марказларда экспериментал тадқиқотлар ўтказиш, уларнинг натижаларига ишлов бериш, баҳолаш ва бошқа касбий фаолият турларини бажариш;

–илмий ҳисоботлар ва тушунтириш хатларини ишлаб чиқиш;

–ўтказилаётган тадқиқотлар мавзуси бўйича илмий шарҳларни ишлаб чиқиш, реферат ва библиографияларни тузиш;

–илмий семинарлар, илмий-амалий конференциялар ишида иштирок этиш;

–илмий-амалий журналларга мақолалар тайёрлаш;

–илмий-тадқиқот ишланмаларини тайёрлаш; соҳа адабиётлари экспертизасини амалга ошириш;

–психология фани соҳасига доир илмий-тадқиқотлар бўйича хорижий ва маҳаллий тажрибаларни уйғунлаштириш;

–маълумотларни жамлайди, қайта тайёрлайди, мавзу бўйича илмий маълумотларни тизимли таҳлил қилиш;

–тадқиқот натижалари ва ишланмаларини татбиқ этиш;

–илмий-тадқиқот натижаларини амалиётга қўллаш *қобилиятларига эга бўлиши керак.*

Ташкилий-бошқарув фаолиятида

–ишлаб чиқариш фаолияти сифатини бошқариш жараёнларини ишлаб чиқиш ва татбиқ қилиш;

–ишлаб чиқариш жараёнларини амалга ошириш учун зарур бўлган ишлаб чиқариш жараёнлари ва ресурсларини режалаштириш;

–замонавий ахборот технологиялар тизимини яратиш ва улардан фойдаланиш билан боғлиқ бўлган ишлаб чиқариш жараёнлари мониторинги ва сифатини баҳолаш методлари ва механизмларини ишлаб чиқиш;

–атроф-муҳитни муҳофаза қилиш ва меҳнат хавфсизлиги талабларига мос келиши борасида ишлаб чиқариш жараёнларини назорат қилиш;

–психологик тадқиқотлари ечимларини амалиётга татбиқ этиш;

–ишлаб чиқариш жараёнларида психологик фаолиятини бошқариш;

–фикрлар ҳар хил бўлган шароитда бошқарув қарорини қабул қилиш;

–корхоналар ишини ташкил қилиш ва уни бошқариш;

–бажараётган фаолияти бўйича иш режасини тузиш ва уни бажариш, назорат қилиш ва амалга оширган ишининг натижаларини баҳолаш;

–ишлаб чиқариш жараёнларининг атроф-муҳит муҳофазаси, ёнгин, техника ва меҳнат хавфсизлиги талабларига мослигини мониторинг қилиш *қобилиятларига эга бўлиши керак.*

Маънавий-маърифий фаолиятида

–ташкилот, корхона, муассаса ва маҳаллий ўз-ўзини бошқариш ташкилотларининг таклиф ва талаблари асосида психологик маърифат тадбирларини ташкил этиш;

–маҳаллий матбуот, илмий-оммабоп телерадио эшиттириш ва кўрсатувларда психологик материаллар билан иштирок этиш *қобилиятларига эга бўлиши лозим.*

Лойиҳавий фаолиятда:

– жорий ва даврий кўрсаткичлар нисбати таҳлили ва зарур ресурсларни ҳисобга олган ҳолда уни оптималлаштириш бўйича чора-тадбирлар ишлаб чиқиш, лойиҳавий

фаолиятнинг мониторинги учун маълумотлар базаси яратиш;

– тадқиқот, аналитик ва консалтинг лойиҳа фаолиятини амалга ошириш учун методик инструментарийлар, меъёрий ҳужжатлар, инфор­мацион маълумотлар ишлаб чиқишда қатнашиш;

– психологик кўрсаткичлар, жараён ва муносабатларни диагностика қилиш, баҳолаш, такомиллаштириш бўйича тадқиқотлар ташкил этиш ва ўтказишда иштирок этиш;

– фан соҳасидаги хорижий лойиҳаларда иштирок этиш;

– психология йўналишлари бўйича лойиҳалар ишлаб чиқиш, уларни амалга ошириш, тадқиқот натижаларини тарқатишда иштирок этиш *қобилиятларига эга бўлиши лозим.*

Педагогик фаолиятида (умумий ўрта ва ўрта махсус, касб-хунар таълими тизимида):

– таълим муассасаларида тайёргарлик йўналишида назарда тутилган ўқув фанлари бўйича назарий машғулотларни ташкил этиш ва ўтказиш;

– замонавий инфор­мацион ва педагогик технологиялардан фойдаланиб ноанъанавий ўқув машғулотларини ишлаб чиқиш ва ўтказиш;

– ўқитилаётган фанлар бўйича дарсларни ўтказиш учун зарур бўлган ўқув-методик ҳужжатларни шакллантириш ва тузиш;

– ўқитилаётган фан бўйича машғулотларни ўтказиш учун ўқитишнинг техник воситаларини ишлаб чиқиш ва улардан фойдаланиш;

– мустақил таълим ва ижодий қидирув натижасида ўқитилаётган фан ҳамда педагогик фаолият соҳасидаги методлар, воситалар ва шакллар жабҳаларида ўз-ўзини мунтазам такомиллаштириб бориш;

– таълим соҳасида хорижий таълим тажрибаларини жорий этиши лозим;

– таълим муассасасида психологик хизматни ташкил этиш;

– ўқитувчилар жамоаси ва ўқувчилар гуруҳларида психодиагностик, психопрофлактик, психокоррекциялаш ва психологик маърифат йўналишида тадбирларни ташкил этиш ва ўтказиш;

– ўқитувчи ва ўқувчиларнинг индивидуал психологик хусусиятларини ривожлантириш бўйича маслаҳатлар бериш ва тавсиялар ишлаб чиқиш;

– педагогик жамоадаги зиддиятлар, низо­ларни бартараф этиш ва ҳамкорлик муҳитини шакллантириш бўйича психологик тавсиялар ишлаб чиқиш *қобилиятларига эга бўлиши керак.*

Турли хизматлар кўрсатиш фаолиятида:

– пуллик психологик хизматларини ташкил этиш ва амалга ошириш;

– фуқаролар ичидан индивидуал психологик ёрдамга мухтож кишиларга пуллик хизмат кўрсатишни қобилиятига;

– шахснинг индивидуал фаолияти, оилавий ва шахслараро муносабатлари билан боғлиқ муаммоларни психологик ҳал этиш кўникма ва маликаларига;

– болаларнинг шахсий камолоти билан боғлиқ муаммолар юзасидан психологик маслаҳатлар бериш қобилиятига;

– оилавий психологик маслаҳат ва психотерапияси ва социал-психологик тренинг курслари ишлаб чиқиш ва психологик ёрдамга мухтож оилалар муаммоларини ечиш қобилиятига;

– бола, катта ёшдагилар ва ақлий тараққиёт ҳолатини аниқлашга зарурат сезган шахсларга психодиагностик ва психологик маслаҳат ёрдам кўрсатиш;

– фуқароларнинг шахсий муаммоларини психологик жиҳатдан ечишга кўмаклашиш;

– психологик хизмат кўрсатиш бўйича лойиҳавий ва дастурий ҳужжатларни ишлаб

чиқиш;

- йўналишига мос мавзулардаги лойиҳалар, манбалар, адабиётлар, электрон видео ва аудио махсулотларни экспертиза қилиш;
- ихтисосликка мос соҳалар бўйича консалтинг хизматларини кўрсатиш қобилиятига эга бўлиш;
- ташкилот ва муассасаларда буюртма асосида психологик тадқиқотлар ташкил этиш;
- турли психологик хизмат соҳаларида хорижий тажрибаларини жорий қилиш қобилиятларига эга бўлиши керак.

2. 5210204– Психология (оила психологияси) таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий компетенцияларига қўйиладиган талаблар

2.1. Умумий компетенциялар:

- давлат сиёсатининг долзарб масалаларини билиши, ижтимоий-иқтисодий муаммолар ва жараёнларни мустақил таҳлил қила олиш;
- хорижий тиллардан бирида касбий фаолиятига оид ҳужжатлар ва ишлар моҳиятини тушуниши, табиий илмий фанлар бўйича касбий фаолияти доирасида зарурий билимларга эга бўлиши ҳамда улардан замонавий илмий асосда касб фаолиятида фойдалана билиш;
- ахборот технологияларини касбий фаолиятида қўллай билиши, ахборотларни йиғиш, сақлаш, қайта ишлаш ва улардан фойдаланиш усулларини эгаллаган бўлиши, фаолиятида мустақил асосланган қарорлар қабул қила олиш;
- янги билимларни мустақил эгаллай билиши, ўз устида ишлаши ва меҳнат фаолиятини илмий асосда ташкил қила олиш;
- соғлом турмуш тарзи ва унга амал қилиш зарурияти тўғрисида тасаввурга эга бўлиш.

2.2. Касбий компетенциялар:

- меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларни излаш, таҳлил қилиш ва улардан касбий фаолиятида фойдаланиш кўникмаларига эга бўлиш;
- шахс психологиясининг асосий қонуниятлари, тадқиқот тамойиллари ва усулларини билиш;
- шахс, гуруҳ ва жамоа психологик табиатини шартловчи жиҳатлар, ҳолатлар, хусусиятлар ва механизмларни билиш;
- психологик экспериментни ташкил этиш ва ўтказиш, методикаларини танлаш ва қўллаш малакасига эга бўлиши;
- шахсининг мотивацияси соҳаси, эмоционал-иродавий соҳаси, когнитив соҳасига кўра экспериментларни ташкил эта олиш кўнимасига эга бўлиш;
- психологик тадқиқот методлари ва методикаларини саралаш, уларни татбиқ қилиш ва натижаларини талқин этиш кўникмаларига эга бўлиш;
- психодиагностика методикалари ишлаб чиқиш, мослаштириш ва татбиқ қилиш кўнимасига эга бўлиш;
- психодиагностика методикаларини татбиқ қилиш, натижаларни қайта ишлашда миқдор ҳамда сифат таҳлил усулларини қўллаш кўнимасига эга бўлиш;
- психологик текширув ва тадқиқот натижаларига кўра диагноз қўйиш ва тавсиялар ишлаб чиқиш кўнимасига эга бўлиш;

- корхона, ташкилот ва муассасалардаги жамоаларнинг психологик хусусиятларини баҳолаш ва улар социал-психологик тавсифномасини ишлаб чиқишни билиш;
- социал-психологик тренингни ташкил қилиш ва унинг ўтказиш технологиясини татбиқ қилишни билиш;
- психологик тренинг дастурларининг ишлаб чиқиш ва жорий этишни билиши;
- пациент ва клиентларнинг хусусиятига кўра психологик консультация ва психокоррекция тадбирларини ташкил қилишни билиш;
- психология муаммолари доирасида лойиҳалар, бизнес-режалар ва шартномаларни шакллантириш ҳамда бошқариш, ижрочилар фаолиятини мувофиқлаштириш кўникмаларига эга бўлиш;
- оилаларнинг психологик хусусиятларини таҳлил қилиш усулларини қўллашни билиш;
- оилавий психологик консультация ва психотерапия ташкил қилиш ва ўтказиш технологиясини қўллай олиш кўникмасига эга бўлиш;
- оилавий билан боғлиқ кескин вазиятларда экстрен психологик ёрдам кўрсатиш ташкил қилиш кўникмасига эга бўлиш;
- оила психологиясига доир тавсиялар ва услубий кўрсатмалар ишлаб чиқиш кўникмаларига эга бўлиш;
- деструктив хулқ-атворлилар, таракқиётдан ортда қолган болалар билан психологик ривожлантириш тренингларини ташкил этиш кўникмасига эга бўлиши;
- психологик тадқиқот методлари ва методикалари, психологик тренинг ва консультацияни ташкил этиш технологиялари бўйича маълумотлар базасини шакллантириш кўникмасига эга бўлиш;

3. 5210204– Психология (оила психологияси) бакалаврият таълим йўналиши ўқув режаси ва фан дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар

3.1. 5210204– Психология (оила психологияси) бакалаврият таълим йўналиши ўқув режаси ва фанлар дастурларига қўйиладиган умумий талаблар

Бакалаврият таълим йўналиши ўқув режаси ва фанлар дастурлари таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг тавсифи ҳамда касбий компетенцияларига қўйиладиган талабларга мувофиқ, талабалар мажбурий ва танлов фанларини ўзлаштириши, амалиётларни ўтиши ва натижада касбий фаолиятида зарур билим, кўникма ва малака компетенцияларини эгаллашни таъминловчи мазмунда ишлаб чиқилади.

Ўқув режаси кредит-модуль тизими асосида шакллантирилади. Бунда ўқув жараёни графиги, ҳафталар кесимида ўқиш вақти, аттестациялар, амалиётлар, татиллар, семестрлар бўйича ўтиладиган “Табиий-илмий ва гуманитар фанлар”, “Умумкасбий фанлар”, “Ихтисослик фанлар”, машғулотлар турлари, ажратилган соатлар, кредитлар, фанлар коди, Давлат аттестацияси ва бошқалар кўрсатилади.

Ўқув режаларга киритиладиган мажбурий ва танлов фанлар турдош олий таълим муассасалар билан ҳамкорликда таянч олий таълим муассасалари томонидан белгиланади.

3.2. 5210204– Психология (оила психологияси) бакалаврият таълим йўналиши ўқув режасидаги юклама ҳажми

Барча турдаги аудитория ва аудиториядан ташқари ўқув ишларини ўз ичига олган ўқув юкламасининг энг юқори ҳажми ҳафтасига 54 соат қилиб белгиланади. Ишлаб чиқаришдан ажралган ҳолда (кундузги) ўқиш шакли учун аудитория машғулотларининг

энг юкори хажми хафтасига 30 соатгача қилиб белгиланиши мумкин.

Ўқишнинг меъёрий муддати тўрт йил бўлгани ҳолда ўқув жараёни 204 ҳафта давом этиши зарур.

Ўқув даврининг умумий хажми куйидагича тақсимланиши мақсадга мувофиқ:

Ўқув даврлари	Кундузги таълим шакли учун*	Кечки таълим шакли учун*	Сиртки шакли таълим учун*
Назарий ва амалий таълим*	40-60%	40-60%	40-60%
<i>Шу жумладан, мустақил таълим</i>	-	15-35%	25-45%
Аттестация	6-8%	6-8%	6-8%
Таътил	10-30%	10-30%	10-30%
Малакавий амалиёт	15-30%	15-30%	15-30%
Битирув малакавий иши	2-3%	2-10%	2-10%

Библиографик маълумотлар

УДК 002: 651. 1/7

Гуруҳ Т 55

ОКС 01.040.01

Таянч сўзлар:

касбий фаолият тури, компетенция, таълим йўналиши, касбий фаолият объекти, касбий фаолият соҳаси, бакалавриятнинг асосий ўқув режа ва фан дастурлари, профиль, уқиб-ўрганиш натижалари, ўқув даври менежмент, тармоқлар ва соҳалар, малака талаблари, бакалавриятнинг ўқув жараёни, сифатни баҳолаш ва назорати, мустақил таълим, ишлаб чиқариш, ташкилий-бошқарув фаолияти, малака амалиёти, битирув малакавий иши, давлат аттестацияси, ўқув фанлари блоки, олий таълим муассасаси, таълим жараёни, бошқарув жараёни, ишлаб чиқариш, лойиҳалаш, илмий тадқиқот жараёни. психика, эволюция, эксперимент, кузатиш, тест, онг, шахс, психоанализ, гештальт психология, когнитив психология, ички регуляция, мотив, мотивация, қадриятлар, установка, қизиқишлар, эмоция, ҳиссиёт, ирода, иродавий актлар, сезги, сезги чегараси, сезги қонуниятлари, сезги хусусиятлари, идрок, идрок хусусиятлари, хотира, тафаккур, шахслараро муносабат, тренинг, социал-психологик тренинг, оила психологияси, оилавий психологик маслаҳат, ота-оналик психологияси, оила психотерапияси, деструктив хулқ, психогенетика.

Ишлаб чиқувчилар, келишилган асосий кадрлар истеъмолчилари

ИШЛАБ ЧИҚИЛГАН:

Ўзбекистон Миллий университети



Ректор А.Марахимов

202_ йил « 12 » 08

КЕЛИШИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси
Олий ва ўрта махсус таълим
вазирлиги ҳузуридаги Олий
таълимни ривожлантириш
тадқиқотлари ва илғор
технологияларни татбиқ этиш
маркази

Директор
З.Х.Хакимов

202_ йил « 12 » 08
М.Ў.



Тошкент давлат педагогика
университети

Ректор А.Ю.Умаров

202_ йил « 12 » 08



Ўқувчиларни касб-хунарга
йўналтириш психологик-педагогик
республика ташхис маркази

Директор Л.Р.Гайнутдинова

202_ йил « 14 » 08



Бош врач М.Г.Мухамедова

202_ йил « 14 » 08



М.Ў.

Ижодий гуруҳ раиси ва аъзолари
Ижодий гуруҳ раиси ва ўринбосари

Ижодий гуруҳ раиси	А.Аскарров	Ижтимоий психология фанлар факультети декани
Ижодий гуруҳ раиси ўринбосари	Д.Мухамедова	Психолгия кафедраси мудир

Ижодий гуруҳ аъзолари

Т/р	Ўқув фанлари (курслар)и нинг номи	Ф.И.Ш., лавозими, илмий даражаси ва унвони
2.00	Умумкасбий фанлар	
2.01	Умумий психология	Муллабоева Н.М., психол.ф.н., доцент
2.02	Экспериментал психология ва практикум	Долимова Н.М., психол.ф.н., доцент
2.03	Умумий психодиагностика	Муллабоева Н.М., Карамян М.Х., Расулов А.И. психология кафедраси доцентлари
2.04	Психология тарихи	Ғозиева Ф.Э., PhD
2.05	Социал психология	Абдусаматов Ҳ.У. PhD
2.06	Психологик тренинг асослари	Расулов А.И. п.ф.д, доцент
2.08	Психологик консультация ва психокоррекция	Ильхамова Д.И.-п.ф.н., доцент Рахимова И.И. PhD, доцент
2.09	Педагогик психология ва психологиянинг ўқитиш методикаси	Муллабоева Н.М., п.ф.н., доцент
2.10	Клиник психология	Ильхамова Д.И.-п.ф.н., доцент
2.11	Психологик тадқиқот натижаларини қайта ишлаш методлари ва технологиялари	Карамян М.Х.-п.ф.д., доцент Мавланов М.-п.ф.н., доцент
3.00	Ихтисослик фанлари	
3.01	Таълим муассасаларда психологик хизмат	Кудратуллаева Р.Б.
3.02	Меҳнат ва муҳандислик психологияси	Мухамедова п.ф.д, проф. Мажидова Н.М., п.ф.н., доцент
3.03	Экстремал вазиятларда психологик хизмат	Кудратуллаева Р.Б.п.ф.н, доце
3.04	Юридик психология	Рухиева Х.А. п.ф.н., проф.
3.05	Бошқарув ва ижтимоий соҳаларда психологик хизмат	Мухамедова Д.Г, п.ф.д, проф. Шамсиев У.Б, п.ф.д., доцент

5210204 –Психология (оила психологияси) йўналиши бўйича

таълим дастурининг тузилиши

Т/р	Ўқув блоклари, фанлар ва фаолият турларининг номлари	Умумий юкларнинг ҳажми, соатларда
	Табиий-илмий ва гуманитар фанлар	1020
OMTB205	Олий математика	150
UYTB104	Ўзбекистоннинг энг янги тарихи	120
FALB204	Фалсафа	120
URTB104	Ўзбек (рус) тили	120
XJTB106	Хорижий тил	180
UTSB203	Ўзбек тилини соҳада қўлланилиши	90
JTSB102	Жисмоний тарбия ва спорт	60
RATB206	Рақамли ва ахборот технологиялари	180
	Умумқасбий фанлар	3270
UMPB136	Умумий психология	960
EKPB114	Экспериментал психология ва практикум	540
UPDB206	Умумий психодиагностика	180
PITB108	Психология тарихи	240
SOPB107	Социал психология	210
PTAB306	Психологик тренинг асослари	180
RKPB 307	Психологик консультация ва психокоррекция	210
URKB306	Умумий педагогика	180
PRPB307	Педагогик психология ва психологиянинг ўқитиш методикаси	210
KLPB305	Клиник психология	150
PTNB207	Психологик тадқиқот натижаларини қайта ишлаш методлари ва технологиялари	210
3.00	Ихтисослик фанлари	1440
OIPB408	Психогенетика	240
OPXB405	Оилага психологик хизмат кўрсатиш	150
OOPB405	Деструктив хулқ психологияси	150
OTTB304	Оилавий тизимнинг тадқиқ этиш методлари	120
OPNB305	Оилавий маслаҳат практикуми	150
3.06.	Танлов фанлари	600
4.00	Қўшимча фанлар	480
	Жами	6180
	Малакавий амалиёт	570
	Яқуний давлат аттестацияси	450
	Жами	1020
	Ҳаммаси	7200

Ўқув ишлари бўйича проректор

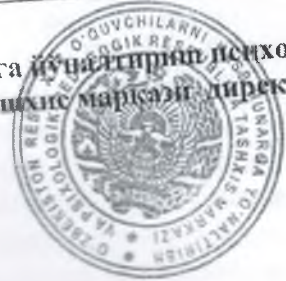
Ш.Тошматов

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги
бакалаврият таълим йўналишлари (магистратура мутахассисликлари) учун янгидан яратиладиган
малака талабларига киритиладиган кадрлар истеъмолчиларининг таълим йўналиши (магистратура
мутахассислиги) битирувчилари касбий
фаолиятларига қўйиладиган умумий малака талаблари (касбий компетентлик талаблари)

Вазирлик (идора)нинг ташкилот (корхона)лари учун кадар тайёрланаётган бакалаврият таълим йўналиши (магистратура мутахассислиги)		Таълим йўналиши учун янгидан яратиладиган малака талабларига киритиладиган кадрлар истеъмолчиларининг бакалавр мутахассислиги битирувчилари касбий фаолиятларига қўйиладиган умумий малака (касбий компетентлик) талаблари
шифри	номи	
5210204	Психология: оила психологияси	<ul style="list-style-type: none"> - давлат сиёсатининг долзарб масалаларини билиши, ижтимоий-иқтисодий муаммолар ва жараёнларни мустақил таҳлил қила олиш; - хорижий тиллардан бирида касбий фаолиятга оид ҳужжатлар ва ишлар ҳоҳиятини тушуниши, табиий илмий фанлар бўйича касбий фаолиятга доирасида зарурий билимларга эга бўлиши ҳамда улардан замонавий илмий асосда касб фаолиятида фойдалана билиш; - ахборот технологияларини касбий фаолиятида қўлай билиши, ахборотларни йиғиш, сақлаш, қайта ишлаш ва улардан фойдаланиш усулларини эгаллаган бўлиши, фаолиятида мустақил асосланган қарорлар қабул қила олиш; - янги билимларни мустақил эгаллай билиши, ўз устида ишлаши ва меҳнат фаолиятини илмий асосда ташкил қила олиш; - соғлом турмуш тарзи ва унга амал қилиш зарурияти туғрисида тасаввурга эга бўлиш. - меъриий-ҳуқуқий ҳужжатларни излаш, таҳлил қилиш ва улардан касбий фаолиятида фойдаланиш қўникмаларига эга бўлиш; - шахс психологиясининг асосий қонуниятлари, таълиқот тамойиллари ва усулларини билиш; - шахс, гуруҳ ва жамоа психологик табиатини шартловчи жиҳатлар, ҳолатлар, хусусиятлар ва механизмларни билиш; - психологик экспериментни ташкил этиш ва ўтказиш, методикаларини танлаш ва қўллаш малакасига эга бўлиши; - шахснинг мотивацияси соҳаси, эмоционал-продавий соҳаси, когнитив соҳасига кўра экспериментларни ташкил эта олиш қўнимасига эга бўлиш; - психологик таълиқот методлари ва методикаларини саралаш, уларни татбиқ қилиш ва натижаларини таҳлил этиш қўникмаларига эга бўлиш; - психологик текширув ва таълиқот босқичларини режалаштириш, психодиагностика даражалари бўйича текширув ва таълиқотни ташкил этиш, психодиагностика натижалари бўйича хулосалар тайёрлашни билиш; - психодиагностика методикаларини ишлаб чиқиш, мослаштириш ва татбиқ қилиш қўнимасига эга бўлиш; - психодиагностика методикаларини татбиқ қилиш, натижаларни қайта ишлашда микродоҳамда сифат таҳлил усулларини қўллаш қўникмасига эга бўлиш; - психологик текширув ва таълиқот натижаларига кўра диагноз қўйиш ва тавсиялар ишлаб чиқиш қўникмасига эга бўлиш; - корхона, ташкилот ва муассасалардаги жамоаларнинг психологик хусусиятларини баҳолаш ва улар социал-психологик таъсирчанлигини ишлаб чиқишни билиш; - социал-психологик тренингни ташкил қилиш ва унинг ўтказиш технологиясини татбиқ қилишни билиш; - психологик тренинг дастурларининг ишлаб чиқиш ва жорий этишни билиши; - пациент ва клиентларнинг хусусиятига кўра психологик консултация ва психокоррекция тадбирларини ташкил қилишни билиш; - психология муаммолари доирасида лойиҳалар, бизнес-режалар ва шартномаларни шакллантириш ҳамда бошқариш, ижрочилар фаолиятини мувофиқлаштириш қўникмаларига эга бўлиш; - оилаларнинг психологик хусусиятларини таҳлил қилиш усулларини қўллашни билиш; - инзоли ва инкирозли оилаларга психологик ёрдам бериш қўникмасига эга бўлиш; - оилавий психологик консултация ва психотерапия ташкил қилиш ва ўтказиш технологиясини қўлай олиш қўникмасига эга бўлиш; - оилавий билан боғлиқ кескин вазиятларда экстрем психологик ёрдам кўрсатиш ташкил қилиш қўнимасига эга бўлиш; - оилалар билан психологик маърифат тадбирларини ташкил қилиш қўникмаларига эга бўлиш; - оила психологиясига доир тавсиялар ва услубий кўрсатмалар ишлаб чиқиш қўникмаларига эга бўлиш; - деструктив ҳуқ-аъвоқдорлар, тараккиятдан ортда қолган болалар билан психологик режалаштириш тренингларини ташкил этиш қўникмасига эга бўлиш; - психологик таълиқот методлари ва методикалари, психологик тренинг ва консултация ташкил этиш технологиялари бўйича маълумотлар базасини шакллантириш қўникмасига эга бўлиш;

Ўқувчиларни касб-ҳунарга йўналтириш психологик-педагогик республика ташкилот маркази директори

Л.Р.Гайнутдинова



(Handwritten signature)

**Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус касб-хунар таълим йўналишлари бўйича ўқув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгашнинг “Ижтимоий соҳа ва гуманитар фанлар” ўқув-услубий бирлашмаси мажлисининг
- сон БАЁНИ**

“ _____ ” _____ 2020 йил.

Тошкент шаҳри

Қатнашдилар: “Ижтимоий соҳа ва гуманитар фанлар” ўқув-услубий бирлашмасининг 17 аъзоси, ЎзМУ таянч бўлган таълим йўналишлари ва мутахассислари бўйича кенгаш котиби С.Умарова.

Кун тартиби:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида” 2019 йил 8 октябрдаги ПФ-5847-сонли, “2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини “Илм, маърифат ва рақамли иктисодиётни ривожлантириш йили”да амалга оширишга оид давлат дастури тўғрисида” 2020 йил 2 мартдаги ПФ-5953-сонли фармонлари ҳамда Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрациясининг 2020 йил 9 январдаги РА1/1-20-сонли топшириғида белгиланган вазифалар ижросини таъминлаш мақсадида амалдаги “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори”даги таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари бўйича Ўзбекистон Миллий университетда хорижий тажрибалар асосида ишлаб чиқилган Малака талаблари ва ўқув режаларини муҳокама қилиш ҳамда уни тасдиқлаш учун тавсия этиш.

Эшитилди:

1. Г.Рихсиева. – “Ижтимоий соҳа ва гуманитар фанлар” ўқув-услубий бирлашмаси раиси. Ҳурматли мажлис катнашчилари, кун тартибидаги масала бўйича сўзни бирлашма котиби С.Умаровага берсак. Марҳамат.

2. Умарова С. – “Ижтимоий соҳа ва гуманитар фанлар” ўқув услубий бирлашмасининг котиби, доцент. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида” 2019 йил 8 октябрдаги ПФ-5847-сонли, “2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини “Илм, маърифат ва рақамли иктисодиётни ривожлантириш йили”да амалга оширишга оид давлат дастури тўғрисида” 2020 йил 2 мартдаги ПФ-5953-сонли фармонлари ҳамда Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрациясининг 2020 йил 9 январдаги РА1/1-20-сонли топшириғида белгиланган вазифаларни ижросини таъминлаш мақсадида университетда тажрибали профессор-ўқитувчилардан иборат ишчи гуруҳ тузилди. Ишчи гуруҳ аъзолари томонидан қуйидаги 11 та таълим йўналишлари ва 12 та магистратура мутахассисликлари бўйича кадрлар истемолчилари талаблари ва хорижий тажрибалар асосида Малака талаблари ва ўқув режаларини ишлаб чиқилди:

Уларга ишлаб чиқариш ва ИТИларининг мутахассислари, кадрлар буюрмачилари ва истемолчилари, турдош таълим муассасалари билан келишув баённомалари олинган.

Сизлардан тайёрланган таълим соҳаси давлат таълим стандартлари, 11 та таълим йўналишлари ва 12 та магистратура мутахас-сисликлари бўйича Малака талаблари ва ўқув режаларини муҳокама қилиб, ўз фикр-мулоҳазаларингизни билдиришларингизни сўрайман.

Сўзга чиқдилар:

1. В.Топилдиев, ЎзМУ ўқув бўлими бошлиғи: университетимиз профессор-ўқитувчилари томонидан ишлаб чиқилган барча такомиллаштирилган малака талаблари ҳамда ўқув режалари қўйилган талабларни ўзида тўлиғинча акс эттирган ва меъёр талабларига тўлиқ жавоб беради.

Улар олий таълим мутахассисликлари классификаторига мос Социология ва психология соҳаларида олиб борилаётган ислохотлардан келиб чиқиб, мазкур соҳа бўйича чуқур билим ҳамда амалий кўникмаларни бажаришга мўлжалланган. Шунинг учун ишлаб

чиқилган таълим соҳаси давлат таълим стандарти, барча малака талаблари ва ўқув режаларини маъқуллайман ва тасдиқлаш учун тавсия этаман.

Кафедра мудирлари Д.Мухамедова, Н.Халилова, Д.Арзикулов, З.Қосимовалар ҳам сўзга чиқиб, ишлаб чиқилган такомиллаштирилган малака талаблари ҳамда ўқув режалари замонавий талаблар асосида, яъни хорижий таълим муассасалари тажрибалари ва кадрлар истеъмолчиларининг талабларига таяниб тайёрланган, уларда Психологиянинг барча соҳаларидаги ислохотлар инobatга олингани деб таъкидладилар.

В.Топилдиев- Ижтимоий фанлар факультети профессор-ўқитувчилари томонидан ишлаб чиқилган барча такомиллаштирилган малака талаблари ҳамда ўқув режалари таълим талаблари асосида тузилган, уларда республикамизда Психологиянинг барча соҳаларини ривожлантиришда рўй бераётган ислохотлар тўлигинча ўз аксини топган деб ўйлайман.

Шунинг учун муҳокамага қўйилган барча малака талаблари ҳамда ўқув режаларини маъқуллаш ва тасдиқлаш учун тавсия этиш керак деб ҳисоблайман.

Шунинг учун муҳокамага қўйилган барча малака талаблари ҳамда ўқув режаларини маъқуллаш ва тасдиқлаш учун тавсия этиш керак деб ҳисоблайман.
Юқоридагиларни инobatга олиб, қуйидаги такомиллаштирилган малака талаблари ҳамда ўқув режаларини Психология тармоқлари бўйича ўқув методик бирлашмасида кўриб чиқиб, тасдиқлаш учун тавсия этишларингизни сўрайман:

1.	Таълим соҳаси	
	Социология ва психология	210000
2.	Таълим йўналиши:	
1.1.	Психология (амалий психология)	5210203
1.2.	Психология (оила психологияси)	5210204
1.3.	Психология (ёшлар психологияси)	5210205
2.	Мутахассислик:	
2.1.	Психология (фаолият турлари бўйича)	5A210201

ЙИҒИЛИШ ҚАРОР ҚИЛАДИ:

1. Турдош ОТМ вакиллари ҳамда университет профессор-ўқитувчиларини жалб этган ҳолда Ўзбекистон Миллий университетида ташкил этилган Ижодий гуруҳлар томонидан қайта ишлаб чиқилган 210000-Социология ва психология таълим оҳаси давлат таълим стандарти, 5210203-Психология (амалий психология), 5210204-Психология (оила психологияси), 5210205-Психология (ёшлар психологияси) бакалавриат таълим йўналиши ва уларнинг негизидаги 1 та магистратура мутахассислигининг малака талаблари ҳамда ўқув режалари талаблар асосида ишлаб чиқилганлиги инobatга олинсин.

2. Ишлаб чиқилган малака талаблари ҳамда ўқув режалари лойиҳасини ўрнатилган тартибда тасдиқлаш учун турдош ОТМ ва манфаатдор вазирликлар (идоралар) ва асосий иш берувчи корхоналар экспертизадан ўтказилган (“Келишув баённомалари”, “Келишув далолатномалари” ҳамда мутахассислар “Такризлари” билан расмийлаштирилган ва малака талабларига илова этилган).

3. Экспертиза натижасида мутахассислар томонидан аниқланган камчилик ва таклифлар малака талаблари ва ўқув режаларинининг охириги лойиҳаларини ишлаб чиқишда инobatга олинган.

3. Ишлаб чиқилган таълим соҳаси давлат таълим стандарти, малака талаблари ва ўқув режаларини ўрнатилган тартибда тасдиққа тавсия этилиши учун Вазирлик хузуридаги Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълими йўналишлари бўйича Мувofiқлаштирувчи кенгаш муҳокамаасига таълим этилсин.

Ўқув-услубий бирлашма раиси

Котиба:



Г.Рихсие

С.Умаро

Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университети
5210203-Психология: амалий психология, 5210204-Психология: оила психологияси,
5210205-Психология: ёшлар психологияси таълим йўналишлари малака талаблари ва
ўқув режаларини ишлаб чиқувчилар, турдош олий таълим муассасалари ва асосий
кадрлар истеъмолчилари ўртасида

КЕЛИШУВ ДАЛОЛАТНОМАСИ

Тошкент ш.

“___” _____ 2020 йил

Биз, қуйида имзо чекувчилар - Ўзбекистон Миллий университети ректори проф. А.Р.Марахимов, Ўқувчиларни касб-хунарга йўналтириш психологик-педагогик ташхис республика ташхис маркази директори Л.Р.Гайнутдинова, Clinik Pro тиббиёт маркази бош шифокори М.Г.Мухамедова, Тошкент давлат педагогика университети ректори А.Ю.Умаров, билан биргаликда ЎЗМУда ишлаб чиқилган қуйидаги бакалаврият таълим йўналишининг малака талаблари ва ўқув режаси мазмуни билан танишиб чиқиб, келишув ҳақида ушбу далолатномани туздик:

1. **5210203-Психология: амалий психология**
2. **5210204-Психология: оила психологияси.**
3. **5210205-Психология: ёшлар психологияси бакалаврият таълим йўналишлари.**

Малака талаблари ҳамда ўқув режаларини ишлаб чиқилишида Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида” ПҚ-2909-сон, 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сон, 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга ошириладиган кенг камровлиислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сон, 2019 йил 17 июндаги “2019-2023 йилларда Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университетда талаб юқори бўлган малакали кадрлар тайёрлаш тизимини тубдан такомиллаштириш ва илмий салоҳиятни ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-4358-сон, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 17 июндаги “2019/2020 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишга қабул қилишнинг давлат буюртмаси параметрлари тўғрисида”ги ПҚ-4359-сон Қарорларига ҳамда олий таълим соҳасини тартибга солувчи бошқа меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатлар, шунингдек, халқаро талабларга асосланган.

Мазкур малака талаблари ва ўқув режаларининг ишлаб чиқилишида асосий кадрлар истеъмолчилари томонидан қўйилган талаблар ҳам инобатга олинган.

Таълим йўналиши бўйича малака талаблари ўқув режа ва фан дастурлари ҳамда бошқа ҳужжатларни яратиш учун асос бўлиб ҳисобланади.

Ишлаб чиқилган малака талаблари ва ўқув режани ўрнатилган тартибда тасдиққа тавсия этиш мумкин.

Ўзбекистон Миллий университети
ректору, профессор

А.Р. Марахимов

Тошкент давлат педагогика университети

А.Ю. Умаров

Ўқувчиларни касб-хунарга йўналтириш
психологик-педагогик ташхис республика
ташхис маркази директори

Л.Р. Гайнутдинова

Clinik Pro тиббиёт маркази бош шифокори

М.Г.Мухамедова

Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университети 5210203-Психология (амалий психология), 5210204-Психология (оила психологияси), 5210205-Психология (ёшлар психологияси) бакалаврият таълим йўналиши негизидаги 5A210201 -Психология (фаолият турлари бўйича) магистратура мутахассислиги бўйича тайёрланган малака талабларига

ТАҚРИЗ

5A210201 -Психология (фаолият турлари бўйича) магистратура мутахассислиги бўйича тайёрланган малака талаблари олий таълим тизимининг ҳозирги замонавий талабларига тўлиқ жавоб беради. Ўзбекистонда мазкур мутахассислик бўйича магистрлар тайёрлаш ҳозирги куннинг долзарб масалаларидан ҳисобланади.

5A210201 -Психология (фаолият турлари бўйича) магистратура мутахассислиги бўйича ишлаб чиқилган малакавий талаблари намунавий ўқув режадаги кўрсатилган фанлар бўлажак магистрларнинг бакалаврият босқичида олган билимларининг бевосита давоми сифатида, уларни мустаҳкамлашга ва малакали мутахассис бўлиб етишишларига кўмак беради.

Ушбу малака талабларида мутахассисликнинг хусусиятидан келиб чиқиб илмий - педагогик, илмий ва илмий - тадқиқот, ташкилий - бошқарув ва меъёрий - методик фаолияти соҳалари бўйича бўлажак магистрларнинг малакавий талаблари тўғри ёритилган. Шунингдек, танлов фанларига ҳам алоҳида эътибор берилган ҳолда, уларга ажратилган соатлар ҳажми мамлакатимизнинг бошқа турдош олий ўқув юртлари хусусиятларини ҳам ҳисобга олганлигидан далолат беради.

Мазкур мутахассисликнинг малака талабларида магистрлар билишлари лозим бўлган билимлар, эгаллашлари керак бўлган кўникма ва малакалар ҳар бир мутахассислик ва ўқув режадан ўрин олган фанлар нуқтаи - назаридан келиб чиқиб келтирилган. Унда ҳозирги замон юқори малакали кадрларига бўлган талаблар инobatга олинган.

Ўзбекистон Миллий университетида 5210203-Психология (амалий психология), 5210204-Психология (оила психологияси), 5210205-Психология (ёшлар психологияси) бакалаврият таълим йўналиши 5A210201 -Психология (фаолият турлари бўйича) магистратура мутахассислиги бўйича тайёрланган малака талаблари ва намунавий ўқув режаси ҳозирги замон талабларига тўлиқ жавоб беради ва уларни тасдиқлаш учун тавсия этиш мумкин.

Ўқувчиларни касб-хунарга йўналтириш
психологик-педагогик республика ташхис
маркази директори



Л.Гайнутдинова

Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университетида
ишлаб чиқилган 52102003-Психология (амалий психология), 5210204-Психология (ойла
психологияси), 5210205-Психология (ёшлар психологияси) таълим йўналиши бўйича олий
маълумотли бакалаврлар тайёрлашнинг таълим тарихи, тарихи ва тарихий билимлар
маълумоти қўйилган талаблар янги янги
малака талаблари ва ўқув режаси

ТАҚРИЗ

"Таълим тўғрисида" ги Ўзбекистон Республикаси Қонунини ижро этиш, Кадрлар тайёрлаш
милий дастури ва мувофиқ таълим мазмунини тубдан янги қилиш, тайёрлашнинг кадрлар
сифатининг республикада амалга ошириладиган чуқур иқтисодий ва ижтимоий ислохотлар
талабларига, шунингдек таълим, фан, техника ва технологиялар ривожланишининг илгор жаҳон
дарajasи ва мувофиқлигини таъминлаш бевосита маънавий талабларининг мазмунига боғлиқ.

52102003-Психология (амалий психология), 5210204-Психология (ойла психологияси),
5210205-Психология (ёшлар психологияси) таълим йўналишининг малака талаблари ва ўқув режаси
Ўзбекистон Республикасининг "Таълим тўғрисида", "Кадрлар тайёрлаш милий дастури тўғрисида"
қонунилари, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 5 июндаги "Олий таълим
муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга ошириладиган кенг
қамраб малахотларда фаол иштирокчи таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар
тўғрисида" ги НҚ-3775-сонли, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 17 июндаги
"2019-2023 йилларда Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университетида талаб юқори
булган малакали кадрлар тайёрлаш тизимини тубдан таҳомиллаштириш ва илмий салоҳиятни
ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида" ги НҚ-4358-сонли Қарорлари ҳамда ЎзР ОУМТВ
нинг 2018 йил 6 июндаги "Олий таълим йўналишларининг малака талаблари ва ўқув режаларини
иницаб чиқини тўғрисида" ги №8702-3322-сонли буйруғи, олий таълим соҳасини тартибга солувчи
бошқа норматив ҳужжатларга ҳамда жорий таълим тарихида мувофиқ ишлаб чиқилган.

52102003-Психология (амалий психология), 5210204-Психология (ойла психологияси),
5210205-Психология (ёшлар психологияси) таълим йўналиши бўйича таълим янги янги
талаблари ва ўқув режаси жорий таълим асосида уйғуриштирилган, таълим олувчиларда чуқур
билим, мустақил фикрлаш, юксак касб-кор малакаси шаклланишини таъминлашга алоҳида эътибор
қаратилган. бакалаврларнинг фаиларини ўзлаштириш жараёнида таъриба, кўникмалар ҳамда
таълимга эга бўлиш, қўйилган талабларни билиши ва улардан самарали фойдаланиш олиш қабилар
тўғри кўрсатилган. Малака талаблари ва ўқув режасида фан олдига турган долзарб муаммоларни
ўрғаниш ва уларни юқобий ечимини ихаб топшида замонавий услуб ва технологияларга, шунинг
лаборатория амалиётларига, семинар машғулотларига, мустақил билем олиш ҳамда олишган
мустақил таълим қилишига кенг ўрин берилган.

Малака талабларининг блоклар бўйича фаилар таркиби, уларнинг ўзаро инебатлари
биттирувчиларининг таълим муассасаларининг бўйича олган назарий билимларини амалиётда қўллаш
олиш кўникмасини кучайтириш нуктаи назарини қайта кўриб чиқилган. Фаилар ушун белгиланган
вакту бюджетининг назарий, амалий, таъриба, мустақил ишлар учун тақсимоти биттирувчиларнинг
иницаб билимларини мустахкамлаш ва уларни амалиётда муваффақият билан қўллаш кўникмасини
шаъшлантиришга қаратилган.

Малака талаблари ва ўқув режасини ишлаб чиқишда турдош олий таълим муассасаларининг
талаб ва тақсифлари инебатга олиниши.

Хулоса қилиб айтганда, 52102003-Психология (амалий психология), 5210204-Психология
(ойла психологияси), 5210205-Психология (ёшлар психологияси) таълим йўналиши бўйича
бакалаврлар тайёрлаш учун таълим янги янги малака талаблари ва ўқув режаси олий таълим ўқув
жараёнини жаҳон андозалари даражасига етказишга йўналтирилган бўлиб, ҳар томонлама етук
мутахассислар тайёрлашга оид масалаларни ўз ичига олган ва сифатли тузилган, Ўзбекистон
Республикаси аялат стандартлаш тизими қондалари талабларини қониктирди ҳамда уни
таълиқинини тақлиф қилди.

"Синс Про" тиббиёт маркази беш инфоқорни
тиббиёт фаилари доктори



М.Г. Мухамедов

ЎзМУда кредит-модул тизими асосида ишлаб чиқилган ўқув режанинг хорижий мамлакатлар етакчи ОўЮлари ўқув режалари билан қиёсий таҳлили
таълим йўналиши: 521204– Психология (оила психологияси)

№	ЎзМУ		Направление 37.03.01 Россия (МДУ)		University of San Francisco (USA)		University of Derby (UK)	
	Фан номи	Умумий соат	4 йиллик		Фан номи	Умумий соат	Фан номи	Умумий соат
			Фан номи	Умумий соат				
Мутахассислик фанлар								
1.	Шахсларо муносабат психологияси	180	Психология межличностных отношений (психология общения и коммуникации)	144	Psychology of Personal Interrelationships	3	Psychology of Personal Interrelationships	20
2.	Оила психологияси	180	Психология семьи	144	Family Psychology	3	Family Psychology	20
3.	Ота-оналик психологияси	180	Психология родительства	144	Psychology of Parenthood	3	Psychology of Parenthood	20
4.	Онлави тизимнинг тадқиқ этиш методлари	120	Методы изучения семейной системы	144	Family System Research Methods	3	Family System Research Methods	20
5.	Клиник психология	180	Клиническая психология	144	Clinical Psychology	3	Clinical Psychology	20
6.	Оила психотерапияси назариялари	180	Теории семейной психотерапии	144	Theories of Family Psychotherapy	3	Theories of Family Psychotherapy	20
7.	Саломатлик психологияси	120	Психология здоровья	144	Health Psychology	3	Health Psychology	20
8.	Деструктив хулк психологияси	120	Психология деструктивного поведения	144	Psychology of Destructive Psychology	3	Psychology of Destructive Psychology	20
Мутахассислик таълим фанлар								
1.	Ота-она билан фарзанд муносабатлари консултацияси	120	Детско-родительское консультирование	108	Child-Parent Counselling	3	Child-Parent Counselling	20
2.	Коммуникатив компетентлик практикуми	120	Практикум коммуникативной компетентности	108	Practicum on Communicative Competence	3	Practicum on Communicative Competence	20
3.	Экстремал ва кризис вазиятларда психологик ёрдам	120	Психологическая помощь в экстремальных и кризисных ситуациях	108	Psychological Aid in Extreme and Crisis Situations	3	Psychological Aid in Extreme and Crisis Situations	20
4.	Психогенетика	120	Психогенетика	108	Psychogenetics	3	Psychogenetics	20
5.	Экстрен вазиятларда психологик ёрдам	120	Психологическая помощь в экстренных ситуациях	108	First Psychological Aid	3	First Psychological Aid	20
6.	Низо психологияси	120	Психология конфликтов	108	Conflict Psychology	3	Conflict Psychology	20
7.	Гендер психологияси	180	Гендерная психология	108	Psychology of Gender	3	Psychology of Gender	20
8.	Фаровонлик психологияси	180	Психология благополучия	108	Psychology of Well Being	3	Psychology of Well Being	20
9.	Психологик тадқиқот ўтказиш ахлоқий тамойиллари	120	Этические принципы проведения психологического исследования	108	Ethics of Psychological Research	3	Ethics of Psychological Research	20
10.	Этнопсихология	120	Этнопсихология	108	Ethnopsychology	3	Ethnopsychology	20

Изох: * ва номалари курси тарзда келтирилган фанлар ўқув режалар бўйича фарқ қиладиган фанлар.

№	УзМУ		Шу фаннинг хорижий ОТМларда номланиши ва ажратилган соат					
	Фан номи	Умумий соат	Направление 37.03.01 Россия (МДУ) 4 йиллик		University of San Francisco (USA)		Aoyama Gakuin University (Japan)	
			Фан номи	Умумий соат	Фан номи	Умумий соат	Фан номи	Умумий соат
Мутахассислик фанлар								
9.	Шахсларо муносабат психологияси	180	Психология межличностных отношений (психология общения и коммуникации)	144	Psychology of Personal Interrelationships	3	Psychology of Personal Interrelationships	6
10.	Оила психологияси	180	Психология семьи	144	Family Psychology	3	Family Psychology	6
11.	Ота-оналик психологияси	180	Психология родительства	144	Psychology of Parenthood	3	Psychology of Parenthood	6
12.	Оилавий тизимнинг талқин этиш методлари	120	Методы изучения семейной системы	144	Family System Research Methods	3	Family System Research Methods	6
13.	Клиник психология	180	Клиническая психология	144	Clinical Psychology	3	Clinical Psychology	6
14.	Оила психотерапияси назариялари	180	Теории семейной психотерапии	144	Theories of Family Psychotherapy	3	Theories of Family Psychotherapy	6
15.	Саломатлик психологияси	120	Психология здоровья	144	Health Psychology	3	Health Psychology	6
16.	Деструктив хулқ психологияси	120	Психология деструктивного поведения	144	Psychology of Destructive Psychology	3	Psychology of Destructive Psychology	6
Мутахассислик танлов фанлар								
11.	Ота-она билан фарзанд муносабатлари консультацияси	120	Детско-родительское консультирование	108	Child-Parent Counselling	3	Child-Parent Counselling	6
12.	Коммуникатив компетентлик практикуми	120	Практикум коммуникативной компетентности	108	Practicum on Communicative Competence	3	Practicum on Communicative Competence	6
13.	Экстремал ва кризис вазиятларда психологик ёрдам	120	Психологическая помощь в экстремальных и кризисных ситуациях	108	Psychological Aid in Extreme and Crisis Situations	3	Psychological Aid in Extreme and Crisis Situations	6
14.	Психогенетика	120	Психогенетика	108	Psychogenetics	3	Psychogenetics	6
15.	Экстрен вазиятларда психологик ёрдам	120	Психологическая помощь в экстренных ситуациях	108	First Psychological Aid	3	First Psychological Aid	6
16.	Низо психологияси	120	Психология конфликтов	108	Conflict Psychology	3	Conflict Psychology	6
17.	Гендер психологияси	180	Гендерная психология	108	Psychology of Gender	3	Psychology of Gender	6
18.	Фаровонлик психологияси	180	Психология благополучия	108	Psychology of Well Being	3	Psychology of Well Being	6
19.	Психологик тадқиқот утказиш ахлоқий тамойиллари	120	Этические принципы проведения психологического исследования	108	Ethics of Psychological Research	3	Ethics in Psychological Research	6
20.	Этнопсихология	120	Этнопсихология	108	Ethnopsychology	3	Ethnopsychology	6

5210204-Психология (оила психологияси)

бакалаврият таълим йўналиши бўйича малака талабининг халқаро миқёсидаги бошқа таълим йўналишлари малака талаблари билан қиёсий таққослаш

бакалаврият таълим жараёнининг умумий кўрсаткичлари

№	Таълим жараёни	Ўзбекистон Республикаси (бакалаврият)	University of Cambridge (бакалаврият)	Россия (бакалаврият)	Манхайм университети (Германия) (бакалаврият)
1.	Бошланиши	Ўрта махсус, касб-хунар таълимидан сўнг	Ўрта мактабдан сўнг	Ўрта ва касб-хунар таълимидан сўнг	Ўрта мактабдан сўнг
2.	Давомийлиги	4 йил	3 йил	4 йил	3-3,5 йил
3.	Таълим олувчилар сони	35-40 нафаргача	40-50 нафаргача	40-50- нафаргача	40 нафаргача
4.	Ўтиш жойлари	Университетда, ўрта махсус, касб – хунар таълими муассасалари, реабилитация ва таъхис марказларида	Университетда, бакалаврият ўқув дастурига мувофиқ ташкилотларнинг соҳавий йўналишига кўра	Университетда, бакалаврият ўқув дастурига мувофиқ ташкилотларнинг соҳавий йўналишига кўра	Университетда, бакалаврият ўқув дастурига мувофиқ ташкилотларнинг соҳавий йўналишига кўра
5.	Таълим берувчилар	Психология магистри, фанлари номзоди ва докторлари, доцентлар ва профессор	Университетнинг профессор-ўқитувчилари	Психология фанлари номзоди ва докторлари, доцентлар ва профессор	Университетнинг профессор-ўқитувчилари
6.	Таълим жараёнини кузатиш ва назорат қилиш	Қуйидаги тартибда амалга оширилади: университети ўқув бўлими- деканат-кафедра ва бевосита таълим берувчи ўқитувчи-бакалавр .	Ушбу бакалаврият бўйича таълим дастури директори, университетнинг психология бўлими ёки факультети	Университети ўқув бўлими- деканат-кафедра ва бевосита таълим берувчи ўқитувчи-бакалавр .	Бакалаврият таълим дастури раҳбари, магистрлик диссертацияси раҳбари, бўлим раҳбарияти

Бакалаврият таълим жараёнинг таркиби

Таълим жараёни	Ўзбекистон Республикаси (бакалаврият)	University of Cambridge (бакалаврият)	Россия (бакалаврият)	Манхайм университети (Германия) (бакалаврият)
Назарий таълим	Маъруза ва семинар машғулотлари кўринишида университетнинг ўқув аудиторияларида ҳамда қисман малакавий амалиёт ўтилаётган муассасаларда ўтказилади	Университетнинг ўқув базасида семинар дарслари ва кичик конференциялар кўринишида ўтказилади	Маъруза ва семинар машғулотлари кўринишида университетнинг ўқув аудиторияларида ҳамда қисман малакавий амалиёт ўтилаётган муассасаларда ўтказилади	Университетнинг ўқув базасида семинар дарслари ва кичик конференциялар кўринишида ўтказилади
Амалий таълим	Ўқув дастурида белгиланган ўқув лабораториясида оширилади. амалга оширилади	Ўқув дастурида кўрсатилган фанлар бўйича ажратилган лабораторияларда	Университет қошидаги психологик лаборатория ва марказларда	Ўқув дастурида кўрсатилган фанлар бўйича ажратилган лабораторияларда
Илмий – тадқиқот ишлари	Таълимнинг дастлабки уч йилида битирув малакавий иши курс ишлари тарзда назарий маълумотлар тупланadi ва тўртинчи босқичда эса битирув малакавий иш сифатида шакллантирилади. Битирув иши бўйича илмий мақола ва тезислар билан анжуманларда иштирок этади. Илмий раҳбар сифатида кафедра-профессор-ўқитувчилар иш олиб борадилар	Бакалаврият ўқиш жараёнида илмий иш мавзуси курс ишлари тарзда бажарилади. Лаборатория ва тажриба-синов майдонларида амалга оширилади.	Таълимнинг дастлабки уч йилида битирув малакавий иши курс ишлари тарзда назарий маълумотлар тупланadi ва тўртинчи босқичда эса битирув малакавий иш сифатида шакллантирилади. Битирув иши бўйича илмий мақола ва тезислар билан анжуманларда иштирок этади. Илмий раҳбар сифатида кафедра-профессор-ўқитувчилар иш олиб борадилар	Бакалаврият ўқиш жараёнида илмий иш мавзуси курс ишлари тарзда бажарилади. Лаборатория ва тажриба-синов майдонларида амалга оширилади.
Мустақил таълим	Ўқув режаси ва ишчи ўқув дастурида белгиланган машғулот соатлари ҳамда таълимни ташкил этиш талаблари асосида семинар ҳамда лаборатория машғулотларига мувофиқ амалга оширилади.		Талабалар университет қошидаги тиббиёт кафедраларида оилавий тиббиётга мослаштирилган барча шарт-шароитлардан кенг фойдаланишлари мумкин.	
Таълим жараёнида баҳолаш	Бакаларларнинг назарий ва амалий кўникмалар, илмий-тадқиқот ишлари бўйича билимларини баҳолаш бакалавриятнинг жорий, орalik, якуний баҳо кўринишида ва ҳар ярим йиллик ва йиллик аттестация кўринишида амалга оширилади. Якуний давлат имтиҳон ёзма иш кўринишида бажарилади.	Бакалаврнинг кредит тизими асосида баҳоланади. Назорат турлари ёзма, оғзаки, тест кўринишларида	Бакаларларнинг назарий ва амалий кўникмалар, илмий-тадқиқот ишлари бўйича билимларини баҳолаш бакалавриятнинг рейтинг тизими асосида жорий, орalik, якуний баҳо кўринишида ва ҳар ярим йиллик ва йиллик аттестация кўринишида амалга оширилади. Якуний давлат имтиҳон ёзма иш кўринишида бажарилади.	Бакалаврнинг кредит тизими асосида баҳоланади. Назорат турлари ёзма, оғзаки, тест кўринишларида

52102003-Психология (амалий психология), 5210204-Психология (оила психологияси), 5210205-Психология (ёшлар психологияси) бакалавриат таълим йўналишлари малака талабларини халқаро тажрибалар билан қиёсий таққослаш тўғрисидаги таҳлилий маълумотлар

Европа ва АҚШ таълим системаси кредит тизимига асосланган, ҳар бир фан бўйича белгиланган кредит бали мавжуд 1 кредитдан 4 кредит баллгача.

Талаба ҳохлаган вақтда ушбу фан ўқитувчи томонидан ўтилаётганига қараб дарсга қатнашиши мумкин. Белгиланган дарс соати тугагач ўрнатилган тартибда имтиҳон топшириб белгиланган кредит баллини олади. Кейинчалик ана шу кредит баллари етарли бўлса 3,5 йилдан 5-6 йилгача муддатда бакалавр йўналиши бўйича бакалавр даражасини олиши мумкин.

Психология бакалавриат таълим йўналишилари ҳозирги кунда жуда долзарб йўналиш бўлиб, нафақат Ўзбекистон Республикаси балки бошқа Европа, Америка, Осиё, МДХ давлатлари ижтимоий-иқтисодий, маданий, социал муносабатлар тизимида ҳам доимий изланишни, таҳлил қилишни ва ривожлантиришни талаб қилмоқда. Юқоридаги маълумотларга асосан шуни айтиш мумкинки, давлатимизда 52102003-Психология (амалий психология), 5210204-Психология (оила психологияси), 5210205-Психология (ёшлар психологияси) бакалавриат таълим йўналишлари яратилаётган таълим йўналишининг малака талаби жаҳон андозаларига мос равишда бўлиб, бошқа давлатларнинг таълим дастурларига ўхшаш томонлари ҳамда ўзига хос хусусиятлари билан ажралиб туради.

Психология таълим йўналишилари бўйича малака талаблари АҚШ, Буюк Британия, Германия, Жанубий Корея Республикаси давлатлари малака талаблари билан таққосланган ҳолда тузилди.

Ўқув ишлари бўйича проректор

Ш.Тошматов

5210205-Психология: ёшлар психологияси бакалаврият таълим йўналишининг малака талаби ишлаб чиқилишига

ТУШУНТИРИШ ХАТИ

5210203-Психология: ёшлар психологияси бакалаврият таълим йўналиши малака талабини ишлаб чиқишда куйидаги меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларга асосланилди:

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2015 йил 10 январдаги “Вазирлар Маҳкамасининг 2001 йил 16 августдаги «Олий таълимнинг давлат таълим стандартларини тасдиқлаш тўғрисида» ги 343-сонли қарорига ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш ҳақида” ги 3-сонли Қарори;

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида” ги ПҚ-2909-сонли Қарори;

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иктисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида” ги ПҚ-3151-сонли Қарори;

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида” ги ПҚ-3775-сонли Қарори;

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 17 июндаги “2019–2023 йилларда Мирзо Улугбек номидаги Ўзбекистон Миллий университетида талаб юқори бўлган малакали кадрлар тайёрлаш тизимини тубдан такомиллаштириш ва илмий салоҳиятни ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида” ги ПҚ-4358-сонли Қарори;

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 17 июндаги “2019/2020 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишга қабул қилишнинг давлат буюртмаси параметрлари тўғрисида” ги ПҚ-4359-сон Қарори.

Малака талабини ишлаб чиқишда бакалаврият таълим йўналиши битирувчиларига кадрлар истеъмолчилар томонидан кўрсатилган малака талаблари ҳисобга олинган.

Ушбу малака талаб “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури”нинг мақсади ва вазифаларининг, шунингдек таълим-тарбияга йўналтирилган ҳамда Президент, Вазирлар Маҳкамасининг қарор-фармонларини муқаммал амалга оширилишига қаратилган.

Малака талаби дастурида миллий мустақиллик, демократия, бой миллий ва маънавий анъаналар, халқнинг теран интеллектуал имкониятлари ва умуминсоний кадриятлар тамойиллари ҳисобга олинди.

Малака талаби асосида таълим олувчиларда чуқур билим, мустақил фикрлаш, юксак касбий малакавий кўникма шаклланиши таъминланади.

Ушбу малака талаби халқаро тажриба, техника, технологиялар, фаннинг ривожланиш даражаси ва ютуқлари иктисодий шароитида кадрларга нисбатан ишлаб чиқариш ва амалиётда қўйиладиган талабларни ҳисобга олган ҳолда илмий асосланади.

Ўқув юкламасининг оддийдан мураккабга қараб тузилишига эришилганлиги натижасида таълим олувчиларнинг қобилиятлари ва эҳтиёжларига кўра таълимни табақалаштириш имкониятлари ҳисобга олинди.

Таълим олувчилар ва битирувчиларни тайёрлаш, таълим фаолияти сифатини баҳолаш мезонлари ва тартибларининг белгиланган меъёрий-қоидаларга мослигига эришилди.

Малака талабининг қулайлиги - унинг бажарилишини назорат қилиш, меъёр ва талаблари бузилишининг олдини олиш имкониятлари инobatга олинган бўлиб, таълим йўналишининг малака талабини ишлаб чиқишда муҳим аҳамият касб этди.

5210203-Психология: ёшлар психологияси бакалаврият таълим йўналишига тажрибада текширувдан ўтган таълим ҳамда ишлаб чиқариш амалий фаолиятларининг илғор меъёрлари киритилди.

Малака талабини ишлаб чиқишда мамлакат ижтимоий-иктисодий тарақиётининг истикболлари, жамият эҳтиёжи, фан, техника, технология ва маданият ютуқлари, кадрлар тайёрлаш борасида жаҳон тенденцияларидан келиб чиқиб, иктисодиёт соҳаларининг модернизациялашув шароитида кадрлар истеъмолчиларининг талабларини олий таълим мазмунига тезкор жорий этишига тегишли шароитлар яратиш, олий таълим давлат талим стандартларини халқаро амалиётдаги академик стандартлар билан уйғунлаштирилди ҳамда уларни узвийлиги таъминланди.

Ўзбекистон Миллий университети
Ўқув ишлари проректори

Ш.Тошматов

2020 йилдаги ўқув режа бўйича

ЎЗБЕКИСТОН RESPUBLIKASI OLIY VA URTA MAHSUS TA'LIM VAZIRLIGI
MIRZO ULUG'BEK NOMIDAGI ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ

ЎҚУВ РЕЖА

Таълим йувалиши: 5210203 – Психология (амалий психология)

Адабиёт лаража – БАКАЛАВР
Ўқув шакли – кредит тизими
Таълим шакли – кунтуғли

"КЕЛИШИЛДИ"

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазири

И.Мажидов

2020 йил «...» ..

"ТАСДИҚЛАЙМАН"

Мирзо Улугбек номидаги Ўзбекистон Миллий университети ректори

А.Марахматов

2020 йил «...» ..

I. ЎҚУВ ЖАРАҒИНИ ЖАДВАЛИ

Фан	Хафта												Ўқув қаралини тайёрлашни муддати				Умумий саноати								
	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Деканр	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Тайёрлашни муддати	Тайёрлашни муддати	Тайёрлашни муддати	Тайёрлашни муддати									
I																									
II																									
III																									
IV																									

Иккинчи таълим

А Аттестациялар

М Маълумий маълумат

Б Бошқа шакл таълимлари

Г Таълим қилини режалани шакллантирилди

II. ЎҚУВ РЕЖАСИ

T/p	Ўқув фанлари, блок ва фаолият турларининг номлари	2019 йилдаги ўқув режа бўйича			Ўқув фанлари, блок ва фаолият турларининг номлари	2020 йил ўқув режаси бўйича			Аудитори я юклагани фарки +/-	Изоҳ*
		Юклама ҳажми, соат ва % да				Юклама ҳажми, соат ва % да				
		Умумий	%	Аудитори я		Умумий	%	Аудитория		
1.00	Гуманитар ва табиий-илмий фанлар	1538	25	821	Гуманитар ва табиий-илмий фанлар	1410	22	630	191-	
1.01	Ўзбекистон тарихи	78		51	Ўзбекистоннинг энг янги тарихи	120		60	9+	Фан янги ном билан қўлланилди

	Фукаролик жамияти								
1.03	Фалсафа	128		68	Фалсафа	180		90	22+
1.04	Диншунослик	64		34	Ўзбек тилини сохада қўлланилиши	90		30	Янги фан киритилди
1.05	Ўзбек (рус) тили	150		85	Ўзбек (рус) тили	180		90	5+
1.06	Хорижий тил	384		200	Хорижий тил	240		120	80-
1.07	Жисмоний тарбия ва спорт*	128		68	Жисмоний тарбия ва спорт	120		60	8-
1.08	Олий математика	136		68	Математика (Ижтимоий соҳа учун)	150		60	8- Фанинг номи соҳага мослаштирилди
1.09	Психологлар учун информатика	136		68	Психологик маълумотларни қайта ишлаш методлари ва технологиялари	180		60	8- Янги фан киритилди
1.10	Олий нерв фаолияти ва марказий нерв системаси физиологияси	68		34	Олий асаб фаолияти ва марказий асаб тизими физиологияси	150		60	26+
1.11	Социология	120		60					Дан уқув режасига киритилмади
1.12	Ёш физиологияси ва гигиена	68		34					Дан уқув режасига киритилмади
2.00	Умумқасбий фанлар	3011		1539	Умумқасбий фанлар	3090	50,0	1320	
2.01	Мутахассисликка кириш	68		34	Мутахассисликка кириш	120		30	4-
2.02	Умумий психология	588		473	Умумий психология	630		300	173-
2.03	Экспериментал психология ва умумий психологик практикум	272		324	Экспериментал психология	390		150	174-
2.04	Психологик тадқиқот амалиёти	136		102	Психологик тадқиқот амалиёти	150		60	62-
2.05	Психодиагностика ва психометрика асослари	256		108	Умумий психодиагностика	180		90	18-
2.06		316		162	Социал психология	210		90	72-
2.07	Социал психология Таракқиёт психологияси	136		60	Ривожланиш психологияси	210		90	30+ Фан янги ном билан киритилди
	Оила психологияси	180		60	Оила психологияси	210		90	30+
2.08	Ота-оналик психологияси	204		32	Ота-оналик психологияси	120		60	28+
2.09	Педагогик психология ва психология ўқитиш	180		68	Педагогик психология ва психология ўқитиш методикаси	150		60	8-
2.10	Умумий педагогика	120		48	Умумий педагогика	150		60	12+

2,12	назариялари Танлов фанлари	427		112	Психология тарихи	210		90	22-	қиритилди
2,13					Клиник психологияси	150		60		Янги фан қиритилди
3.00	Ихтисослик фанлари	1212	20	576	Ихтисослик фанлари	1440	23,	660		
3.01	Оилавий тизимнинг тадқиқ этиш методлари	184		60	Оилавий тизимнинг тадқиқ этиш методлари	210		90	30+	
3.02	Оила ва болалар билан ижтимоий –психологик амалиёт	204		128	Оилага психологик хизмат кўрсатиш	150		60	68-	Янги фан қиритилди
3.03	Саломатлик психологияси	96		32	Психогенетика	120		60	28+	Янги фан қиритилди
3.04	Оилавий маслаҳат практикуми	120		32	Оилавий маслаҳат практикуми	180		60	28+	
3.05	Деструктив хулқ психологияси	136		32	Деструктив хулқ психологияси	180		90	58+	
3.06	Психогенетика	96		48						
3.07	Танлов фанлари	376		244	Танлов фанлари	600		300	56+	
4.00	Қўшимча фанлар	395	6	192	Қўшимча фанлар	240	3,9	120	72-	
	Жами	6156	100	3128	Жами	6180	100	2730	398-	

*2020-2021 ўқув йилида кредит-модул тизимига ўтиш муносабати билан 5210204- Психология (оила психологияси) таълим йўналишининг ўқув режаси халқаро ва маҳаллий тажрибалар асосида қайта кўриб чиқилди. Таълим йўналишининг 2019 йил ва 2020 йилларда тайёрланган шакллари ўртасида ҳам мазмунан, ҳам шаклдан ўзгаришлар мавжуд эди. Шунга кўра Гуманитар ва табиий-илмий фанлар ва Умумқасбий фанлар, ихтисослик фанлари бўйича ҳам маълум ўзгаришлар кузатилди. Гуманитар ва табиий-илмий фанлар блокада эски шаклда 11 та фан бўлган бўлса, янги шаклда уларнинг миқдори 9 тани шакл этди. Ўзбекистоннинг энг янги тарихи, Ўзбек тилини соҳада қўлланилиши, Психологик маълумотларни қайта ишлаш методлари ва технологиялари, Математика (Ижтимоий соҳа учун) каби фанлар қиритилди ҳамда янги ном билан аталган фанлар ҳисобланади. Социология ва Ёш физиологияси ва тизимаси фанлари блокадаги фанларнинг миқдорий чекланиши туфайли ўқув режага қиритилмади.

Умумқасбий фанлар блоки бўйича ҳам фанлар миқдори, мазмунига ҳам айрим ўзгартиришлар қиритилди. Биричи навбатда фанлар мутахассисларнинг касбий тайёргарлиги ҳамда келажакдаги фаолияти учун зарур ҳамда бугунги кунда жамият эҳтиёжларига хизмат қиладиган фанлар қиритилди. Уларнинг айримларининг номлари ўзгартирилган ҳолда ҳамда амалий аҳамиятини ҳисобга олиб ўқув режага қиритилди: Ривожланиш психологияси, Клиник психология, Психология тарихи. Ихтисослик фанлар блокада ҳам бир қатор фанларнинг касбий тайёргарлик учун аҳамиятлилик жиҳатлари инобатга олиниб қиритилди: Оилага психологик хизмат кўрсатиш, Психогенетик

Шунингдек, таълим жараёнида талабаларнинг мустақил ишлашлари учун мустақил таълим соатлари кредит ҳисобидан кўпатирилди. Ҳафталик аудитория юкмаси эса 26 соатни ташкил этилиши ҳамда сессия эса 15 ҳафталик ўқув жараёни сифатида барча курсларда бир хиллиги таъминланди. Амалиётларнинг изчиллиги ва талабаларнинг фаолият касбий тайёргарлигини оптималлаштирилган ҳолда муддатлари белгиланди. Танлов фанларнинг улуши ҳам касбий фаолият хусусиятларидан келиб чиқиб белгиланган.

ЎзМУ ўқув ишлари бўйича проректор

Ш.Тошматов