

ИШЛАБ ЧИҚИЛГАН ВА КИРИТИЛГАН:

- Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университети.

ТАСДИҚЛАНГАН ВА АМАЛГА КИРИТИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги хузуридаги Олий ва ўрта махсус, профессионал таълим йўналишлари бўйича ўқув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгашнинг 202_ йил «14» 08 даги 3 - сонли йиғилишида маъқулланган. Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 202_ йил «14» 08 даги 418 - сонли буйруғи билан тасдиқланган.

ЖОРИЙ ЭТИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги.

Мазкур Малака талаби 210 000 – Социология ва психология соҳаси Давлат таълим стандарти, Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификатори, Ўзбекистон Республикаси Миллий малака рамкасига мувофиқ ишлаб чиқилган ва расмий меъёрий-услубий хужжат ҳисобланади.

Ўзбекистон Республикаси ҳудудида Малака талабини расмий чоп этиш ҳукуки Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигига тегишлидир.

МУНДАРИЖА

Т/р		бет
1.	5210205– <i>Психология (ёшлар психологияси)</i> бакалавриат таълим йўналишининг умумий тавсифи	4
1.1.	Қўлланиш соҳаси	4
1.1.1.	5210205– <i>Психология (ёшлар психологияси)</i> таълим йўналиши Малака талабининг қўлланилиши.....	4
1.1.2.	Малака талабларининг асосий фойдаланувчилари.....	4
1.2.	5210205– <i>Психология (ёшлар психологияси)</i> таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг тавсифи	4
1.2.1.	5210205– <i>Психология (ёшлар психологияси)</i> таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятининг соҳалари.....	4
1.2.2.	5210205– <i>Психология (ёшлар психологияси)</i> таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг объектлари.....	5
1.2.3.	5210205– <i>Психология (ёшлар психологияси)</i> таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг турлари.....	5
1.2.4.	5210205– <i>Психология (ёшлар психологияси)</i> таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий вазифалари.....	5
2.	5210205– <i>Психология (ёшлар психологияси)</i> таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий компетенцияларига қўйиладиган талаблар.....	8
2.1.	Умумий компетенциялар.....	8
2.2.	Касбий компетенциялар.....	8
3.	5210205– <i>Психология (ёшлар психологияси)</i> бакалавриат таълим йўналиши ўқув режаси ва фан дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар.....	10
3.1.	5210205– <i>Психология (ёшлар психологияси)</i> бакалавриат таълим йўналиши ўқув режаси ва фанлар дастурларига қўйиладиган умумий талаблар.....	10
3.2.	5210205– <i>Психология (ёшлар психологияси)</i> бакалавриат таълим йўналиши ўқув режасидаги юклама ҳажми	10
	Библиографик маълумотлар.....	11

1. 5210205 – Психология (ёшлар психологияси) бакалаврият таълим йўналишининг умумий тавсифи

5210205 – Психология (ёшлар психологияси) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар тайёрлаш кундузги, кечки ва сиртки таълим шаклларида амалга оширилади. Барча таълим шакллари бўйича ўқитиш кредит-модуль тизими асосида ташкил қилинади. Кундузги таълимда бакалаврият дастурининг меъёрий муддати 4 йил.

1.1. Қўлланиш соҳаси.

1.1.1. 5210205 – Психология (ёшлар психологияси) таълим йўналиши Малака талабининг қўлланилиши.

Малака талаби 5210205– Психология (ёшлар психологияси) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар тайёрловчи барча олий таълим ташкилотлари учун талаблар мажмуини ифодалайди.

1.1.2. Малака талабларининг асосий фойдаланувчилари:

- мазкур таълим йўналиш бўйича малака талаблари, ўқув режа ва фан дастурларини ишлаб чиқиш ва янгилаш, улар асосида ўқув жараёнини самарали амалга ошириш учун масъул ҳамда ўз ваколат доирасида битирувчиларнинг тайёргарлик даражасига жавоб берадиган олий таълим ташкилотининг бошқарув ходимлари (ректор, проректорлар, ўқув бўлими бошлиғи, деканлар ва кафедра мудирлари) ва профессор-ўқитувчилари;

- таълим йўналишининг ўқув режаси ва фан дастурларини ўзлаштирувчи олий таълим ташкилотининг талабалари;

- бакалаврият битирувчиларининг тайёргарлик даражасини баҳолашни амалга оширувчи Давлат аттестация комиссиялари;

- таълимни бошқариш бўйича ваколатли давлат органлари;

- олий таълим ташкилотларини молиялаштиришни таъминловчи органлар;

- олий таълим тизимини аккредитация ва сифатини назорат қилувчи ваколатли давлат органлари;

- кадрлар буюртмачилари ва иш берувчи ташкилот ва корхоналар;

- олий таълим ташкилотларига ўқишга кираётган абитуриентлар, уларнинг ота-оналари ва бошқа манфаатдор шахслар.

1.2. 5210205– Психология (ёшлар психологияси) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг тавсифи.

1.2.1. 5210205– Психология (ёшлар психологияси) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятининг соҳалари:

5210205– Психология (ёшлар психологияси) – социология ва психология соҳасидаги йўналиш бўлиб, умумий ўрта, ўрта махсус, касб-хунар таълимининг давлат ва нодавлат муассасаларида; оммавий ахборот воситалари, давлат ва маҳаллий бошқаруви органлари, ҳар хил шаклдаги мулк, саноат ва бизнес ташкилотларида; хусусий психологик хизмат кўрсатиш марказларида психологик ёрдам кўрсатиш; Ўқувчиларни касб-хунарга йўналтириш ва психологик-педагогик республика ташхис маркази психодиагностик тадбирлар уюштириш; ўзини ўзи бошқариш органлари, Республика “Оила” илмий-амалий марказида; реабилитация марказларида, спорт жамоаларида психологик хизмат кўрсатиш; ҳокимиятларнинг ёшлар билан ишлаш бўлимлари; Республика Ёшлар иттифоқи ва унинг худудий бўлимларида; Мудофаа вазирлиги тасарруфидаги ёшлар билан ишлаш ҳарбий бўлимларда, ҳуқуқни муҳофаза қилиш идораларида психологик ёрдам кўрсатиш билан боғлиқ комплекс масалалар мажмуасини қамраб олади.

Йўналиш бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари талабларидан келиб чиққан ҳолда бакалаврларнинг касбий фаолият соҳаларида қўшимча ва ўзгаришлар бўлиши мумкин. Бўлиши мумкин бўлган қўшимча ва

ўзгаришлар муайян таълим йўналишларининг малака талаблари ва ўқув режаларини ишлаб чиқишида ҳисобга олиниши назарда тутилади.

1.2.2. 5210205– Психология (ёшлар психологияси) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг объектлари:

корхона, ташкилот ва муассасаларда психологик ёрда кўрсатиш; таълим муҳитида психологик тадбирларни ташкил этиш ва уни амалга ошириш, мактабгача таълим муассасалари тарбияланувчилари, умумий ўрта таълим мактаблари ва ўрта махсус, касб-хунар таълими муассасалари ўқитувчилари, ўқувчилари ҳамда ходимлари, реабилитация ва психологик хизмат марказларида психолог;

Ўқувчиларни касб-хунарга йўналтириш психологик-педагогик республика ташхис маркази ва унинг ҳудудий бўлимларида психолог, методист;

Мудофаа вазирлиги, ички ишлар вазирлиги тасарруфидаги ташкилотларда психолог;

Махалла ва оилани қўллаб-қувватлаш вазирлиги тасарруфидаги ташкилот ва муассасаларда психолог-мутахассис;

Республикадаги ихтисослаштирилган реабилитация ва психопрофилактика марказларида психолог-мутахассис;

психология соҳасида илмий ва амалий тадқиқот, назарий ва амалий таҳлил, моделлаштиришни амалга ошириш жараёнлари;

хусусий психологик хизмат кўрсатиш марказларида психолог;

психологик жараёнлар ва ҳодисаларни, шахснинг индивидуал-психологик хусусиятлари ва кўрсаткичларининг таҳлили жараёнлари;

аҳолига психологик хизмат кўрсатиш марказлари фаолиятини ташкил этиш; ҳарбий ва ҳуқуқни муҳофаза қилиш идораларда психологик ёрдам кўрсатиш;

Мудофаа вазирлигининг ёшлар билан ишлаш бўлимлари;

психодиагностик, психологик маслаҳат, психокоррекция, психопрофилактика, психологик маърифат тадбирлари ва психология ихтисослиги бўйича илмий-тадқиқот жараёнлари.

Йўналиши бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари талабларидан келиб чиққан ҳолда бакалаврларнинг касбий фаолият объектларида қўшимча ва ўзгаришлар бўлиши мумкин. Бўлиши мумкин бўлган қўшимча ва ўзгаришлар муайян таълим йўналишларининг малака талаблари ва ўқув режаларини ишлаб чиқишида ҳисобга олиниши назарда тутилади.

1.2.3. 5210205– Психология (ёшлар психологияси) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг турлари:

- илмий-тадқиқот;
- ташкилий-бошқарув;
- маънавий-маърифий;
- лойиҳавий;
- педагогик (умуми ўрта ва ўрта махсус, касб-хунар таълими тизимида);
- турли хизматлар кўрсатиш фаолияти.

Йўналиши бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари талабларидан келиб чиққан ҳолда бакалаврларнинг касбий фаолият турларида қўшимча ва ўзгаришлар бўлиши мумкин.

Бакалавр тайёрланадиган касбий фаолиятларининг муайян турлари таълим жараёнининг манфаатдор иштирокчилари билан ҳамкорликда олий таълим муассасаси томонидан аниқланади.

1.2.4. 5210205– Психология (ёшлар психологияси) таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий вазифалари.

5210205– Психология (ёшлар психологияси) таълим йўналиши бўйича Миллий малака рамкасининг 6-малака даражаси ҳамда бакалавр касбий фаолиятларининг

соҳалари, объектлари ва турларига мувофиқ бакалаврият битирувчиси қуйидаги касбий вазифаларни бажаришга қодир болиши лозим:

бакалаврларнинг касбий фаолиятларига қўйиладиган малака талаблари

Илмий-тадқиқот фаолиятида

илмий-тадқиқот институтлари ва илмий марказларда психологик мавзуларга оид тадқиқотларда иширок этиши;

интернет тармоғида энг янги илмий ютуқлар ҳақидаги маълумотларни мақсадга йўналган ҳолда қидириш ва топиш;

психологияга оид илмий тўпламлар, маҳаллий ва чет-эл илмий тадқиқот ютуқларини ўрганиш;

касбий фаолият объекти йўналишига мос янги илмий натижалар, илмий адабиётлар, ёки илмий-тадқиқот лойиҳаларини ўрганиш;

илмий-тадқиқот институтлари ва илмий марказларда экспериментал тадқиқотлар ўтказиш, уларнинг натижаларига ишлов бериш, баҳолаш ва бошқа касбий фаолият турларини бажариш;

илмий ҳисоботлар ва тушунтириш хатларини ишлаб чиқиш;

ўтказилаётган тадқиқотлар мавзуси бўйича илмий шарҳларни ишлаб чиқиш, реферат ва библиографияларни тузиш;

илмий семинарлар, илмий-амалий конференциялар ишида иштирок этиш;

илмий-амалий журналларга мақолалар тайёрлаш;

илмий-тадқиқот ишланмаларини тайёрлаш; соҳа адабиётлари экспертизасини амалга ошириш;

психология фани соҳасига доир илмий-тадқиқотлар бўйича хорижий ва маҳаллий тажрибаларни уйғунлаштириш;

маълумотларни жамлайди, қайта тайёрлайди, мавзу бўйича илмий маълумотларни тизимли таҳлил қилиш;

тадқиқот натижалари ва ишланмаларини татбиқ этиш;

илмий-тадқиқот натижаларини амалиётга қўллаш **қобилиятларига эга бўлиши**

керак.

Ташкилий-бошқарув фаолиятида

ишлаб чиқариш фаолияти сифатини бошқариш жараёнларини ишлаб чиқиш ва татбиқ қилиш;

ишлаб чиқариш жараёнларини амалга ошириш учун зарур бўлган ишлаб чиқариш жараёнлари ва ресурсларини режалаштириш;

замонавий ахборот технологиялар тизимини яратиш ва улардан фойдаланиш билан боғлиқ бўлган ишлаб чиқариш жараёнлари мониторинги ва сифатини баҳолаш методлари ва механизмларини ишлаб чиқиш;

атроф-муҳитни муҳофаза қилиш ва меҳнат хавфсизлиги талабларига мос келиши борасида ишлаб чиқариш жараёнларини назорат қилиш;

психологик тадқиқотлари ечимларини амалиётга татбиқ этиш;

ишлаб чиқариш жараёнларида психологик фаолиятини бошқариш;

фикрлар ҳар хил бўлган шароитда бошқарув қарорини қабул қилиш;

корхоналар ишини ташкил қилиш ва уни бошқариш;

бажараётган фаолияти бўйича иш режасини тузиш ва уни бажариш, назорат қилиш ва амалга оширган ишининг натижаларини баҳолаш;

ишлаб чиқариш жараёнларининг атроф-муҳит муҳофазаси, ёнгин, техника ва меҳнат хавфсизлиги талабларига мослигини мониторинг қилиш **қобилиятларига эга бўлиши керак.**

Маънавий-маърифий фаолиятида

ташкилот, корхона, муассаса ва маҳаллий ўз-ўзини бошқариш ташкилотларининг таклиф ва талаблари асосида психологик маърифат тадбирларини ташкил этиш;

маҳаллий матбуот, илмий-оммабоп телерадио эшиттириш ва кўрсатувларда психологик материаллар билан иштирок этиш **қобилиятларига эга бўлиши лозим.**

Лойиҳавий фаолиятда:

жорий ва даврий кўрсаткичлар нисбати таҳлили ва зарур ресурсларни ҳисобга олган ҳолда уни оптималлаштириш бўйича чора-тадбирлар ишлаб чиқиш, лойиҳавий фаолиятнинг мониторинги учун маълумотлар базаси яратиш;

тадқиқот, аналитик ва консалтинг лойиҳа фаолиятини амалга ошириш учун методик инструментарийлар, меъёрий ҳужжатлар, инфор­мацион маълумотлар ишлаб чиқишда қатнашиш;

психологик кўрсаткичлар, жараён ва муносабатларни диагностика қилиш, баҳолаш, такомиллаштириш бўйича тадқиқотлар ташкил этиш ва ўтказишда иштирок этиш;

фан соҳасидаги хорижий лойиҳаларда иштирок этиш;

психология йўналишлари бўйича лойиҳалар ишлаб чиқиш, уларни амалга ошириш, тадқиқот натижаларини тарқатишда иштирок этиш **қобилиятларига эга бўлиши лозим.**

Педагогик фаолиятида:

– таълим муассасаларида тайёргарлик йўналишида назарда тутилган ўқув фанлари бўйича назарий машғулотларни ташкил этиш ва ўтказиш;

– замонавий инфор­мацион ва педагогик технологиялардан фойдаланиб ноанъанавий ўқув машғулотларини ишлаб чиқиш ва ўтказиш;

– ўқитилаётган фанлар бўйича дарсларни ўтказиш учун зарур бўлган ўқув-методик ҳужжатларни шакллантириш ва тузиш;

– ўқитилаётган фан бўйича машғулотларни ўтказиш учун ўқитишнинг техник воситаларини ишлаб чиқиш ва улардан фойдаланиш;

– мустақил таълим ва ижодий қидирув натижасида ўқитилаётган фан ҳамда педагогик фаолият соҳасидаги методлар, воситалар ва шакллар жабҳаларида ўз-ўзини мунтазам такомиллаштириб бориш;

– таълим соҳасида хорижий таълим тажрибаларини жорий этиши лозим;

– таълим муассасасида психологик хизматни ташкил этиш;

– таълим муассасасидаги муаммонинг ечишда психологик усуллардан фойдаланиш;

– ўқитувчилар жамоаси ва ўқувчилар гуруҳларида психодиагностик, психопрофлактик, психокоррекциялаш ва психологик маърифат йўналишида тадбирларни ташкил этиш ва ўтказиш;

– ўқитувчи ва ўқувчиларнинг индивидуал психологик хусусиятларини ривожлантириш бўйича маслаҳатлар бериш ва тавсиялар ишлаб чиқиш;

– педагогик жамоадаги зиддиятлар, низоларни бартараф этиш ва ҳамкорлик муҳитини шакллантириш бўйича психологик тавсиялар ишлаб чиқиш **қобилиятларига эга бўлиши керак.**

Турли хизматлар кўрсатиш фаолиятида:

– пуллик психологик хизматларини ташкил этиш ва амалга ошириш;

– фуқаролар ичидан индивидуал психологик ёрдамга муҳтож кишиларга пуллик хизмат кўрсатишни қобилиятига;

– шахснинг индивидуал фаолияти, оилавий ва шахслараро муносабатлари билан боғлиқ муаммоларни психологик ҳал этиш кўникма ва маликаларига;

– ёшларнинг шахсий камолоти билан боғлиқ муаммолар юзасидан психологик маслаҳатлар бериш қобилиятига;

– психологик ва социал-психологик тренинг курслари ишлаб чиқиш ва психологик ёрдамга муҳтож инсонлар муаммоларини ечиш қобилиятига;

– турли ёш тоифалари ва ақлий тараққиёт ҳолатини аниқлашга зарурат сезган шахсларга психодиагностик ва психологик маслаҳат ёрдам кўрсатиш;

- фуқароларнинг шахсий муаммоларини психологик жиҳатдан ечишга кўмаклашиш;
- муассаса, ташкилотларда ва корхоналарда психологик хизматни ташкил этиш ва уни амалга ошириш;
- психологик хизмат кўрсатиш бўйича лойиҳавий ва дастурий ҳужжатларни ишлаб чиқиш;
- йўналишига мос мавзулардаги лойиҳалар, манбалар, адабиётлар, электрон видео ва аудио махсулотларни экспертиза қилиш;
- ихтисосликка мос соҳалар бўйича консалтинг хизматларини кўрсатиш қобилиятига эга бўлиш;
- муассаса ва ташкилотларда психологик тадқиқотларини ўтказиш;
- муассаса ва фаолиятини психологик таҳлил қилиш;
- турли психологик хизмат соҳаларида хорижий тажрибаларини жорий қилиш;
- ишлаб чиқариш ва хизмат кўрсатиш корхоналарини ривожлантиришнинг психологик стратегияларини ишлаб чиқиш қобилиятларига эга бўлиши керак.

2. 5210205– Психология (ёшлар психологияси) таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий компетенцияларига қўйиладиган талаблар

2.1. Умумий компетенциялар:

- давлат сиёсатининг долзарб масалаларини билиши, ижтимоий-иқтисодий муаммолар ва жараёнларни мустақил таҳлил қила олиш;
- хорижий тиллардан бирида касбий фаолиятига оид ҳужжатлар ва ишлар моҳиятини тушуниши, табиий илмий фанлар бўйича касбий фаолияти доирасида зарурий билимларга эга бўлиши ҳамда улардан замонавий илмий асосда касб фаолиятида фойдалана билиш;
- ахборот технологияларини касбий фаолиятида қўллаш билиши, ахборотларни йиғиш, сақлаш, қайта ишлаш ва улардан фойдаланиш усулларини эгаллаган бўлиши, фаолиятида мустақил асосланган қарорлар қабул қила олиш;
- янги билимларни мустақил эгаллаш билиши, ўз устида ишлаши ва меҳнат фаолиятини илмий асосда ташкил қила олиш;
- соғлом турмуш тарзи ва унга амал қилиш зарурияти тўғрисида тасаввурга эга бўлиш.

2.2. Касбий компетенциялар:

- меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларни излаш, таҳлил қилиш ва улардан касбий фаолиятида фойдаланиш кўникмаларига эга бўлиш;
- шахс психологиясининг асосий қонуниятлари, тадқиқот тамойиллари ва усулларини билиш;
- шахс, гуруҳ ва жамоа психологик табиатини шартловчи жиҳатлар, ҳолатлар, хусусиятлар ва механизмларни билиш;
- психологик экспериментни ташкил этиш ва ўтказиш, методикаларини танлаш ва қўллаш малакасига эга бўлиши;
- шахснинг мотивацияси соҳаси, эмоционал-иродавий соҳаси, когнитив соҳасига кўра экспериментларни ташкил эта олиш кўнимасига эга бўлиш;
- психологик тадқиқот методлари ва методикаларини саралаш, уларни тағбиқ қилиш ва натижаларини талқин этиш кўникмаларига эга бўлиш;
- психологик текширув ва тадқиқот босқичларини режалаштириш,

психодиагностика даражалари бўйича текширув ва тадқиқотни ташкил этиш,
психодиагностика натижалари бўйича хулосалар тайёрлашни билиш;
- психодиагностика методикалари ишлаб чиқиш, мослаштириш ва татбиқ қилиш
кўнимасига эга бўлиш;
- психодиагностика методикаларини татбиқ қилиш, натижаларни қайта ишлашда
миқдор ҳамда сифат таҳлил усулларини қўллаш кўникмасига эга бўлиш;
- психологик текширув ва тадқиқот натижаларига кўра диагноз қўйиш ва тавсиялар
ишлаб чиқиш кўникмасига эга бўлиш;
- корхона, ташкилот ва муассасалардаги жамоаларнинг психологик хусусиятларини
баҳолаш ва улар социал-психологик тавсифномасини ишлаб чиқишни билиш;
- социал-психологик тренингни ташкил қилиш ва унинг ўтказиш технологиясини
татбиқ қилишни билиш;
- психологик тренинг дастурларининг ишлаб чиқиш ва жорий этишни билиш;
- пациент ва клиентларнинг хусусиятига кўра психологик консультация ва
психокоррекция тадбирларини ташкил қилишни билиш;
- психология муаммолари доирасида лойиҳалар, бизнес-режалар ва шартномаларни
шакллантириш ҳамда бошқариш, ижрочилар фаолиятини мувофиқлаштириш
кўникмаларига эга бўлиш;
- ёшга хос бўлган психологик ривожлантириш дастурларининг шакллантиришни
билиш;
- ёшлар билан гуруҳий ишлаш методларини қўллаш кўникмаларига эга бўлиш;
- ёшлар ўртасида психологик маърифат ва оқартув ишларини ташкил этиш
технологиясини татбиқ қилишни билиш;
- гендер психологияси бўйича психологик тадқиқотлар ташкил қилиш кўникмасига
эга бўлиш;
- ёшлардаги етакчилик ва бошқарувчилик қобилиятларини аниқлашга
йўналтирилган диагностика методикаларини қўллашни билиш;
- ёшларда етакчилик ва ташкилотчилик қобилиятларини ўстиришга доир тренинг
дастурларини ишлаб чиқиш ва қўллаш кўникмасига эга бўлиш;
- шахсларни соғлом турмуш тарзига йўналтиришнинг психологик йўллари ва
усулларини қўллашни билиш;
- касбга танлаш ва касбга йўналтириш тадбирларини ташкил қилиш ва касбий
диагностика услларини қўллаш кўникмасига эга бўлиш;
- оила психологиясига доир тавсиялар ва услубий кўрсатмалар ишлаб чиқиш
кўникмаларига эга бўлиш;
- деструктив хулқ-атворли ўсмир ва ўспиринлар билан психологик тадбирлар
ташкил қилиш кўникмасига эга бўлиш;
- деструктив хулқ-атворлилар, тараккиётдан ортда қолган болалар билан
психологик ривожлантириш тренингларини ташкил этиш кўникмасига эга бўлиш;
- шахсларнинг ўзини ўзи бошқаришга ўргатиш бўйича тренинглар ташкил қилиш
кўникмасига эга бўлиш;
- психологик тадқиқот методлари ва методикалари, психологик тренинг ва
консультацияни ташкил этиш технологиялари бўйича маълумотлар базасини
шакллантириш кўникмасига эга бўлиш.

3. 5210205– Психология (ёшлар психологияси) бакалавриат таълим йўналиши ўқув режаси ва фан дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар

3.1. 5210205– Психология (ёшлар психологияси) бакалавриат таълим йўналиши ўқув режаси ва фанлар дастурларига қўйиладиган умумий талаблар

Бакалавриат таълим йўналиши ўқув режаси ва фанлар дастурлари таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг тавсифи ҳамда касбий компетенцияларига қўйиладиган талабларга мувофиқ, талабалар мажбурий ва танлов фанларини ўзлаштириши, амалиётларни ўтиши ва натижада касбий фаолиятида зарур билим, кўникма ва малака компетенцияларини эгаллашини таъминловчи мазмунда ишлаб чиқилади.

Ўқув режаси кредит-модуль тизими асосида шакллантирилади. Бунда ўқув жараёни графиги, ҳафталар кесимида ўқиш вақти, аттестациялар, амалиётлар, татиллар, семестрлар бўйича ўтиладиган “Табиий-илмий ва гуманитар фанлар”, “Умумкасбий фанлар”, “Ихтисослик фанлар”, машғулотлар турлари, ажратилган соатлар, кредитлар, фанлар коди, Давлат аттестацияси ва бошқалар кўрсатилади.

Ўқув режаларга киритиладиган мажбурий ва танлов фанлар турдош олий таълим муассасалар билан ҳамкорликда таянч олий таълим муассасалари томонидан белгиланади.

3.2. 5210205– Психология (ёшлар психологияси) бакалавриат таълим йўналиши ўқув режасидаги юклама ҳажми

Барча турдаги аудитория ва аудиториядан ташқари ўқув ишларини ўз ичига олган ўқув юкласининг энг юқори ҳажми ҳафтасига 54 соат қилиб белгиланади. Ишлаб чиқаришдан ажралган ҳолда (кундузги) ўқиш шакли учун аудитория машғулотларининг энг юқори ҳажми ҳафтасига 30 соатгача қилиб белгиланиши мумкин.

Ўқишнинг меъёрий муддати тўрт йил бўлгани ҳолда ўқув жараёни 204 ҳафта давом этиши зарур.

Ўқув даврининг умумий ҳажми қуйидагича тақсимланиши мақсадга мувофиқ:

Ўқув даврлари	Кундузги таълим шакли учун*	Кечки таълим шакли учун*	Сиртки шакли таълим учун*
Назарий ва амалий таълим*	40-60%	40-60%	40-60%
Шу жумладан, мустақил таълим	-	15-35%	25-45%
Аттестация	6-8%	6-8%	6-8%
Таътил	10-30%	10-30%	10-30%
Малакавий амалиёт	15-30%	15-30%	15-30%
Битирув малакавий иши	2-3%	2-10%	2-10%

Библиографик маълумотлар

УДК 002: 651. 1/7

Гуруҳ Т 55

ОКС 01.040.01

Таянч сўзлар:

касбий фаолият тури, компетенция, таълим йўналиши, касбий фаолият объекти, касбий фаолият соҳаси, бакалавриятнинг асосий ўқув режа ва фан дастурлари, профиль, уқиб-ўрганиш натижалари, ўқув даври менежмент, тармоқлар ва соҳалар, малака талаблари, бакалавриятнинг ўқув жараёни, сифатни баҳолаш ва назорати, мустақил таълим, ишлаб чиқариш, ташкилий-бошқарув фаолияти, малака амалиёти, битирув малакавий иши, давлат аттестацияси, ўқув фанлари блоки, олий таълим муассасаси, таълим жараёни, бошқарув жараёни, ишлаб чиқариш, лойиҳалаш, илмий тадқиқот жараёни. психика, эволюция, эксперимент, кузатиш, тест, онг, шахс, психоанализ, гештальт психология, когнитив психология, ички регуляция, мотив, мотивация, кадриятлар, установка, қизиқишлар, эмоция, ҳиссиёт, ирода, иродавий актлар, сезги, сезги чегараси, сезги қонуниятлари, сезги хусусиятлари, идрок, идрок хусусиятлари, хотира, тафаккур, психодиагностика, метод ва методика, тест, интеллект тести, ақлий тараққиёт, шахслараро муносабат, тренинг, социал-психологик тренинг, онтогенез, дифференциал психология, менежмент, маркетинг, шахслараро муносабат, коммуникация, интрактив, ёшлар психологияси, ёшлар билан психологик маслаҳат, деструктив хулқ, психогенетика.

Ишлаб чиқувчилар, келишилган асосий кадрлар истеъмолчилари

ИШЛАБ ЧИҚИЛГАН:

Ўзбекистон Миллий университети



Ректор [Signature] А.Марахимов

202_ йил « 12 » 08

КЕЛИШИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси
Олий ва ўрта махсус таълим
вазирлиги ҳузуридаги Олий
таълимни ривожлантириш
тадқиқотлари ва илғор
технологияларни татбиқ этиш
маркази

Директор [Signature]
З.Х.Хақимов

202_ йил « 14 » 08

М.Ў.

Тошкент давлат педагогика
университети

Ректор [Signature] А.Ю.Умаров

202_ йил « 14 » 08

М.Ў.



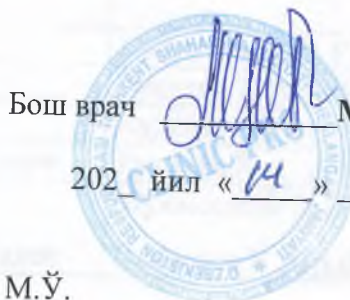
Ўқувчиларни касб-ҳунарға
йўналтириш психологик-педагогик
республика ташхис маркази

Директор [Signature] Л.Р.Гайнутдинова

202_ йил « 14 » 08



М.Ў.



Бош врач [Signature] М.Г.Мухамедова

202_ йил « 14 » 08

**Ижодий гуруҳ раиси ва аъзолари
Ижодий гуруҳ раиси ва ўринбосари**

Ижодий гуруҳ раиси	А.Аскарров	Ижтимоий психология фанлар факультети декани
Ижодий гуруҳ раиси ўринбосари	Д.Мухамедова	Психология кафедраси мудири

Ижодий гуруҳ аъзолари

Т/р	Ўқув фанлари (курслар)и нинг номи	Ф.И.Ш., лавозими, илмий даражаси ва унвони
2.00	Умумқасбий фанлар	
2.01	Умумий психология	Муллабоева Н.М., психол.ф.н., доцент
2.02	Экспериментал психология ва практикум	Долимова Н.М., психол.ф.н., доцент
2.03	Умумий психодиагностика	Муллабоева Н.М., Карамян М.Х., Расулов А.И. психология кафедраси доцентлари
2.04	Психология тарихи	Ғозиева Ф.Э., PhD
2.05	Социал психология	Абдусаматов Ҳ.У. PhD
2.06	Психологик тренинг асослари	Расулов А.И. п.ф.д, доцент
2.07	Психологик консультация ва психокоррекция	Ильхамова Д.И.-п.ф.н., доцент Рахимова И.И. PhD, доцент
2.08	Педагогик психология ва психологиянинг ўқитиш методикаси	Муллабоева Н.М., п.ф.н., доцент
2.09	Клиник психология	Ильхамова Д.И.-п.ф.н., доцент
2.10	Психологик тадқиқот натижаларини қайта ишлаш методлари ва технологиялари	Карамян М.Х.-п.ф.д., доцент Мавланов М.-п.ф.н., доцент
3.00	Ихтисослик фанлари	
3.01	Деструктив хулқ психологияси	Кудратуллаева Р.Б.
3.02	Қасб психологияси	Рухиева Х.А. п.ф.н., проф.
3.03	Саломатлик психологияси	Кудратуллаева Р.Б.п.ф.н, доце
3.04	Ёшлар билан гуруҳий ишлаш методлари	Рухиева Х.А. п.ф.н., проф.
3.05	Ёшлар билан ишлаш психотехнологияси	Мухамедова Д.Г, п.ф.д, проф. Шамсиев У.Б, п.ф.д., доцент

Илова

5210205 – Психология (ёшлар психологияси) бакалавр таълим йўналиши бўйича таълим дастурининг намунавий тузилиши

Т/р	Ўқув блоклари, фанлар ва фаолият турларининг номлари	Умумий юкламанинг ҳажми, соатларда
	Табийий-илмий ва гуманитар фанлар	1020
OMTB205	Олий математика	150
UYTB104	Ўзбекистоннинг энг янги тарихи	120
FALB204	Фалсафа	120
URTB104	Ўзбек (рус) тили	120
XJTB106	Хорижий тил	180
UTSB203	Ўзбек тилини соҳада қўлланилиши	90
JTSB102	Жисмоний тарбия ва спорт	60
RATB206	Рақамли ва ахборот технологиялари	180
	Умумқасбий фанлар	3270
UMPB136	Умумий психология	960
EKPB114	Экспериментал психология ва практикум	540
UPDB206	Умумий психодиагностика	180
PITB108	Психология тарихи	240
SOPB107	Социал психология	210
PTAB306	Психологик тренинг асослари	180
PKPB 307	Психологик консультация ва психокоррекция	210
UPKB306	Умумий педагогика	180
PPPB307	Педагогик психология ва психологиянинг ўқитиш методикаси	210
KLPB305	Клиник психология	150
PTNB207	Психологик тадқиқот натижаларини қайта ишлаш методлари ва технологиялари	210
3.00	Ихтисослик фанлари	1440
DXPB408	Деструктив хулқ психологияси	240
KAPB405	Касб психологияси	150
SAPB405	Саломатлик психологияси	150
YGIB304	Ёшлар билан гуруҳий ишлаш методлари	120
YBIB305	Ёшлар билан ишлаш психотехнологияси	150
3.06.	Танлов фанлари	600
4.00	Қўшимча фанлар	480
	Жами	6180
	Малакавий амалиёт	570
	Яқуний давлат аттестацияси	450
	Жами	1020
	Ҳаммаси	7200

Ўқув ишлари бўйича проректор

Ш.Тошматов

**Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус касб-хунар таълим йўналишлари бўйича
ўқув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгашнинг “Математика ва
табiiй фанлар” ўқув-услубий бирлашмаси мажлисининг
- сон баённомасидан
КЎЧИРМА**

_____ 2020 йил.

Тошкент шаҳри

Қатнашдилар: “Математика ва табiiй фанлар” ўқув-услубий бирлашмасининг 27 аъзоси, ЎЗМУ таянч бўлган таълим йўналишлари ва мутахассислари бўйича кенгаш котиби Ю.Собирхонова.

Кун тартиби:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида” ПҚ-2909-сонли, 2017 йил 5 майдаги “Ўзбекистон Республикасида тиббiiй таълим тизимини янада ислох қилиш чора-тадбирлари тўғрисида” ПҚ-2959-сонли, 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли, 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 17 июндаги “2019-2023 йилларда Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университетида талаб юқори бўлган малакали кадрлар тайёрлаш тизимини тубдан такомиллаштириш ва илмiiй салоҳиятни ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-4358-сонли Қарорларида белгиланган вазифаларни ижросини таъминлаш мақсадида Ўзбекистон Миллий университети профессор-ўқитувчилари томонидан хорижий тажрибалар асосида ишлаб чиқилган Малака талаблари ва ўқув режаларини муҳокама қилиш ҳамда уни тасдиқлаш учун тавсия этиш.

Эшитилди:

1. В.Топилдиев – “Математика ва табiiй фанлар” ўқув-услубий бирлашмаси раиси. Хурматли мажлис қатнашчилари, кун тартибидаги масала бўйича сўзни бирлашма раисининг муовини доц. Д.А.Талиповга берсак. Марҳамат.

2. Д.А.Талипов – “Математика ва табiiй фанлар” ўқув услубий бирлашма раисининг муовини, доцент. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида” ПҚ-2909-сонли, 2017 йил 5 майдаги “Ўзбекистон Республикасида тиббiiй таълим тизимини янада ислох қилиш чора-тадбирлари тўғрисида” ПҚ-2959-сонли, 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли, 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 17 июндаги “2019-2023 йилларда Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университетида талаб юқори бўлган малакали кадрлар тайёрлаш тизимини тубдан такомиллаштириш ва илмiiй салоҳиятни ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-4358-сонли Қарорларида белгиланган вазифаларни ижросини таъминлаш мақсадида университетда тажрибали профессор-ўқитувчилардан иборат ишчи гуруҳ тузилди. Ишчи гуруҳ аъзолари томонидан қуйидаги 1 та таълим йўналиши бўйича кадрлар истемолчилари талаблари ва хорижий тажрибалар асосида Малака талаблари ва ўқув режалари ишлаб чиқилди:

Таълим йўналишлари ва мутахассислик:

1. томонидан 5210203-Психология: амалий психология, 5210204-Психология: оила психологияси, 5210205-Психология: ёшлар психологияси таълим йўналишлари ва 5А210201-Психология (фаолият турлари бўйича) магистратура мутахассислиги Малака талаблари ва ўқув режалари ишлаб чиқариш ва Маҳалла ва оилани қўллаб-қувватлаш вазирлиги мутахассислари, кадрлар буюрмачилари ўқувчиларни касб-хунарга йўналтириш психологик-педагогик республика ташхис маркази ва истемолчилари (Про Медикал клиник), турдош ОТМ (ТДПУ) билан келишув баённомаси олинган.

Сизлардан 5630100-Экология ва атроф муҳит муҳофазаси (тармоқлар ва соҳалар бўйича) таълим йўналиши бўйича ишлаб чиқилган Малака талаблари ва ўқув режасини муҳокама қилиб, ўз фикр-мулоҳазаларингизни билдиришларингизни сўрайман.

Сўзга чиқдилар:

- 1. Ж.Каримов - ЎзМУ ЎУБ бошлиғи.** Хурматли бирлашма аъзолари, профессор-ўқитувчиларимиз халқаро тажрибаларни ўрганиб, уларни таҳлил қилиб, Республикамиз ижтимоий-иқтисодий тараққиётининг истиқболларини, фан, технология ютуқларини ва кадрлар истеъмолчиларининг талабларини инобатга олиб, 5210203-Психология: амалий психология, 5210204-Психология: оила психологияси, 5210205-Психология: ёшлар психологияси таълим йўналишлари ва унинг негизидаги 1 та магистратура мутахассисликлари бўйича Малака талаблари ва ўқув режаларини ишлаб чиқишди. 5210203-Психология: амалий психология, 5210204-Психология: оила психологияси, 5210205-Психология: ёшлар психологияси таълим йўналишлари ва 5А210201-Психология (фаолият турлари бўйича) магистратура мутахассислиги ҳозирги кунда жуда долзарб йўналишлар ва мутахассислик бўлиб, нафақат Ўзбекистон Республикаси психологик хизмат масалаларини ташкил этиш бўйича илмий асосларини ишлаб чиқиш бўйича тадқиқотлар ўтказиш, ижтимоий-иқтисодий соҳаларда ва аҳоли орасида психологик саводхонликни талаб қилмоқда. Юқоридаги таълим йўналишининг ишлаб чиқилган Малака талаблари ва ўқув режаси жаҳон андозаларига мос равишда бўлиб, ҳориж давлатларнинг таълим дастурларига ўхшаш томонлари ҳамда ўзига хос хусусиятлари билан ажралиб туради. Улар олий таълим мутахассисликлари классификаторига мос равишда мамлакатимизда олиб борилаётган ислохотлардан келиб чиқиб, тегишли фанлар бўйича ҳозирги замон талаблари асосидаги талабаларда чуқур билим ҳамда амалий кўникмаларни шакллантиришга йўналтирилган. Шунинг учун ишлаб чиқилган МТлари ва ўқув режаларини маъқуллайман ва тасдиқлаш учун тавсия этаман.

2. Н.Халилова – Тошкент давлат педагогика университети Психология кафедраси мудири. Хурматли бирлашма аъзолари, ЎзМУ профессор-ўқитувчилари томонидан 5210203-Психология: амалий психология, 5210204-Психология: оила психологияси, 5210205-Психология: ёшлар психологияси таълим йўналишлари ва 5А210201-Психология (фаолият турлари бўйича) магистратура мутахассислиги бўйича ишлаб чиқилган Малака талаблари ва ўқув режалари кўйилган талабларни ўзида тўлиғича акс эттирган ва меъёр талабларига тўлиқ жавоб беради. Улар олий таълим йўналишлари классификаторига мос равишда экологияда замонавий инновацион технологиялар бўйича чуқур билим ҳамда амалий кўникмаларни шакллантиришга мўлжалланган. Биз ижодий ишчи гуруҳ аъзоси сифатида иш жараёнида Малака талаблари, ўқув режа ва малака амалиётлар хусусида ўзимизнинг баъзи фикрларни билдирган эдик, улар ҳозирги ўқув режада ўз аксини топган. Ишлаб чиқилган Малака талаблари ва ўқув режа замон ва давр талабларига тўлиқ жавоб беради. Шунинг учун ишлаб чиқилган томонидан 5210203-Психология: амалий психология, 5210204-Психология: оила психологияси, 5210205-Психология: ёшлар психологияси таълим йўналишлари ва 5А210201-Психология (фаолият турлари бўйича) магистратура мутахассислиги бўйича Малака талаблари ва ўқув режасини маъқуллайман ва тасдиқлаш учун тавсия этаман.
- 3. Л.Гайнутдинова – Ўқувчиларни касб-хунарга йўналтириш психологик-педагогик республика ташхис маркази директори.** ЎзМУ Ижтимоий фанлар факультети Психология кафедраси профессор-ўқитувчилари томонидан ишлаб чиқилган томонидан 5210203-Психология: амалий психология, 5210204-Психология: оила психологияси, 5210205-Психология: ёшлар психологияси таълим йўналишлари ва 5А210201-Психология (фаолият турлари бўйича) магистратура мутахассислиги МТ ҳамда ўқув режасилари ЎзР Вазирлар Маҳкамаси ва олий таълим талаблари асосида тузилганлигини, уларда республикамизда экология соҳасини ривожлантиришда рўй бераётган чуқур ислохотлар тўлалигича ўз аксини топганлигини таъкидлади. МТ ва ўқув режаларини ишлаб чиқишда кадрлар истеъмолчиларининг тайёрланаётган олий маълумотли мутахассисларга бўлган эҳтиёжи, уларнинг билим ва кўникмаларига қўйилаётган талаблардан келиб чиқиб, керакли фанларни ўқув режаларига киритилгани ва фанларнинг ўқитиш кетма-кетлиги, ҳажми ва дастурлар мазмуни қўйилган талабларга мослиги айtilди. Шунинг учун муҳокамага қўйилган МТ ҳамда ўқув режаларини маъқуллаш ва тасдиқлаш учун тавсия этиш керак, деб ҳисоблайман.
- 4. Д.Н.Арзиқулов – Ўзбекистон давлат жисмоний тарбия ва спорт университети “Психология ва педагогика” кафедраси мудири** сўзга чиқиб, ишлаб чиқилган томонидан 5210203-Психология: амалий психология, 5210204-Психология: оила психологияси, 5210205-

Психология: ёшлар психологияси таълим йўналишлари ва 5A210201-Психология (фаолият турлари бўйича) магистратура мутахассислигининг МТ ҳамда ўқув режалари ЎзР Вазирлар Маҳкамаси қарори ва ОЎМТВ нинг буйруқлари талабларига мос ҳолда ишлаб чиқилганини таъкидлади. Ўқув режадаги фанлар таркиби ва уларни семестрларга жойлаштиришда услубий кетма-кетликка қатъий риоя этилган, илғор хорижий мамлакатлар (АҚШ, Германия, Корея, Англия, Россия) тажрибалари инobatга олинган, республикадаги турдош ОТМ лари (ГулДУ, ҚарДУ, БухДУ, УрДУ) ҳамда кадрлар истеъмолчилари бўлган ташкилот (ЎКХЙППРТМ) билан келишилган замонавий талаблар асосида ёзиб тайёрланганлиги, уларда экология соҳасидаги мамлакатимиз ва хорижда эришилган охириги ютуқлар ва ислохотлар инobatга олинганлиги эътироф этилиб, ишлаб чиқилган МТ ва ўқув режасиларини тасдиқлаш учун тавсия қилинди.

6. В.Топилдиев - бирлашма раиси, профессор. Университет профессор-ўқитувчилари томонидан томонидан 5210203-Психология: амалий психология, 5210204-Психология: оила психологияси, 5210205-Психология: ёшлар психологияси таълим йўналишлари ва 5A210201-Психология (фаолият турлари бўйича) магистратура мутахассислиги бўйича ишлаб чиқилган Малака талаблари ва ўқув режалари олий таълим талаблари асосида тайёрланган, уларда Республикамиз экология соҳасида рўй бераётган иқтисодий ислохотлар ҳамда халқаро тажрибалар ўз аксини топган деб ўйлайман.

Юқоридаги билдирилган фикрлар ва уларни тақриздан ўтказилганлигини инobatга олиб, куйидаги МТ ҳамда ўқув режасини ўқув методик бирлашмада кўриб чиқиб, тасдиқлаш учун тавсия этишларингизни сўрайман:

	Таълим йўналиши:	Коди
1	Психология: амалий психология	5210203
2	Психология: оила психологияси	5210204
3	Психология: ёшлар психологияси	5210205

Йиғилиш қарор қилади:

1. Турдош ОТМ вакиллари, кадрлар истеъмолчилари ҳамда университет профессор-ўқитувчиларини жалб этган ҳолда Ўзбекистон Миллий университетида ишлаб чиқилган томонидан 5210203-Психология: амалий психология, 5210204-Психология: оила психологияси, 5210205-Психология: ёшлар психологияси таълим йўналишлари ва 5A210201-Психология (фаолият турлари бўйича) магистратура мутахассислигининг Малака талаблари ҳамда ўқув режалари маъқуллансин.

2. Таълим соҳасининг бакалавриатура таълим йўналиши бўйича ишлаб чиқилган малака талаблари ва ўқув режасининг лойиҳаларини ўрнатилган тартибда тасдиқлаш учун турдош ОТМ лари ва манфаатдор вазирликлар (идоралар) ва асосий иш берувчи корхоналар, тармоқ илмий тадқиқот институтларида экспертизадан ўтказилганлиги таъкидлансин.

3. Экспертиза натижасида мутахассислар томонидан аниқланган камчилик ва тақлифлар малака талабларининг яратилишида инobatга олинганлиги қайд қилинсин.

4. Ишлаб чиқилган малака талаблари ва ўқув режасини ўрнатилган тартибда тасдиқланиши учун Олий ва ўрта махсус, касб-хунара таълимини Ривожлантириш марказига топширилсин.

**Математика ва табиий фанлар
ўқув-услубий бирлашма раиси**

В.Топилдиев

Ўқув-услубий бирлашма котибаси

Ю.Собирхонова

**Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус касб-хунар таълим йўналишлари бўйича ўқув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгашнинг “Ижтимоий соҳа ва гуманитар фанлар” ўқув-услубий бирлашмаси мажлисининг
- сон БАЁНИ**

“ _____ ” _____ 2020 йил.

Тошкент шаҳри

Қатнашдилар: “Ижтимоий соҳа ва гуманитар фанлар” ўқув-услубий бирлашмасининг 17 аъзоси, ЎЗМУ таянч бўлган таълим йўналишлари ва мутахассислари бўйича кенгаш котиби С.Умарова.

Кун тартиби:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида” 2019 йил 8 октябрдаги ПФ-5847-сонли, “2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини “Илм, маърифат ва рақамли иқтисодиётни ривожлантириш йили” да амалга оширишга оид давлат дастури тўғрисида” 2020 йил 2 мартдаги ПФ-5953-сонли фармонлари ҳамда Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрациясининг 2020 йил 9 январдаги РА1/1-20-сонли топширигида белгиланган вазифалар ижросини таъминлаш мақсадида амалдаги “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори” даги таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари бўйича Ўзбекистон Миллий университетида хорижий тажрибалар асосида ишлаб чиқилган Малака талаблари ва ўқув режаларини муҳофафа қилиш ҳамда уни тасдиқлаш учун тавсия этиш.

Эшитилди:

1. Г.Рихсиева. – “Ижтимоий соҳа ва гуманитар фанлар” ўқув-услубий бирлашмаси раиси. Ҳурматли мажлис қатнашчилари, кун тартибидаги масала бўйича сўзни бирлашма котиби С.Умаровага берсак. Марҳамат.

2. Умарова С. – “Ижтимоий соҳа ва гуманитар фанлар” ўқув услубий бирлашмасининг котиби, доцент. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида” 2019 йил 8 октябрдаги ПФ-5847-сонли, “2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини “Илм, маърифат ва рақамли иқтисодиётни ривожлантириш йили” да амалга оширишга оид давлат дастури тўғрисида” 2020 йил 2 мартдаги ПФ-5953-сонли фармонлари ҳамда Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрациясининг 2020 йил 9 январдаги РА1/1-20-сонли топширигида белгиланган вазифаларни ижросини таъминлаш мақсадида университетда тажрибали профессор-ўқитувчилардан иборат ишчи гуруҳ тузилди. Ишчи гуруҳ аъзолари томонидан куйидаги 11 та таълим йўналишлари ва 12 та магистратура мутахассисликлари бўйича кадрлар истемолчилари талаблари ва хорижий тажрибалар асосида Малака талаблари ва ўқув режаларини ишлаб чиқилди:

Уларга ишлаб чиқариш ва ИТИларининг мутахассислари, кадрлар буюрмачилари ва истеъмолчилари, турдош таълим муассасалари билан келишув баённомалари олинган.

Сизлардан тайёрланган таълим соҳаси давлат таълим стандартлари, 11 та таълим йўналишлари ва 12 та магистратура мутахас-сисликлари бўйича Малака талаблари ва ўқув режаларини муҳофафа қилиб, ўз фикр-мулоҳазаларингизни билдиришларингизни сўрайман.

Сўзга чиқдилар:

1. В.Топилдиев, ЎЗМУ ўқув бўлими бошлиғи: университетимиз профессор-ўқитувчилари томонидан ишлаб чиқилган барча такомиллаштирилган малака талаблари ҳамда ўқув режалари кўйилган талабларни ўзида тўлигинча акс эттирган ва меъёр талабларига тўлиқ жавоб беради.

Улар олий таълим мутахассисликлари классификаторига мос Социология ва психология соҳаларида олиб борилаётган ислохотлардан келиб чиқиб, мазкур соҳа бўйича чуқур билим ҳамда амалий кўникмаларни бажаришга мўлжалланган. Шунинг учун ишлаб

чиқилган таълим соҳаси давлат таълим стандарти, барча малака талаблари ва ўқув режаларини маъқуллаш ва тасдиқлаш учун тавсия этаман. ,

Кафедра мудирлари Д.Мухамедова, Н.Халилова, Д.Арзикулов, З.Қосимовалар ҳам сўзга чиқиб, ишлаб чиқилган такомиллаштирилган малака талаблари ҳамда ўқув режалари замонавий талаблар асосида, яъни хорижий таълим муассасалари тажрибалари ва кадрлар истеъмолчиларининг талабларига таяниб тайёрланган, уларда Психологиянинг барча соҳаларидаги ислохотлар инobatта олингани деб таъкидладилар.

В.Топилдиев- Ижтимоий фанлар факультети профессор-ўқитувчилари томонидан ишлаб чиқилган барча такомиллаштирилган малака талаблари ҳамда ўқув режалари таълим талаблари асосида тузилган, уларда республикамизда Психологиянинг барча соҳаларини ривожлантиришда рўй бераётган ислохотлар тўлигинча ўз аксини топган деб ўйлайман.

Шунинг учун муҳокамага қўйилган барча малака талаблари ҳамда ўқув режаларини маъқуллаш ва тасдиқлаш учун тавсия этиш керак деб ҳисоблайман.

Шунинг учун муҳокамага қўйилган барча малака талаблари ҳамда ўқув режаларини маъқуллаш ва тасдиқлаш учун тавсия этиш керак деб ҳисоблайман.

Юқоридагиларни инobatта олиб, қуйидаги такомиллаштирилган малака талаблари ҳамда ўқув режаларини Психология тармоқлари бўйича ўқув методик бирлашмасида кўриб чиқиб, тасдиқлаш учун тавсия этишларингизни сўрайман:

1.	Таълим соҳаси	
	Социология ва психология	210000
2.	Таълим йўналиши:	
1.1.	Психология (амалий психология)	5210203
1.2.	Психология (оила психологияси)	5210204
1.3.	Психология (ёшлар психологияси)	5210205
2.	Мутахассислик:	
2.1.	Психология (фаолият турлари бўйича)	5A210201

ЙИГИЛИШ ҚАРОР ҚИЛАДИ:

1. Турдош ОТМ вакиллари ҳамда университет профессор-ўқитувчиларини жалб этган ҳолда Ўзбекистон Миллий университетида ташкил этилган Ижодий гуруҳлар томонидан қайта ишлаб чиқилган 210000-Социология ва психология таълим оҳаси давлат таълим стандарти, 5210203-Психология (амалий психология), 5210204-Психология (оила психологияси), 5210205-Психология (ёшлар психологияси) бакалавриат таълим йўналиши ва уларнинг негизидаги 1 та магистратура мутахассислигининг малака талаблари ҳамда ўқув режалари талаблар асосида ишлаб чиқилганлиги инobatта олинсин.

2. Ишлаб чиқилган малака талаблари ҳамда ўқув режалари лойиҳасини ўрнатилган тартибда тасдиқлаш учун турдош ОТМ ва манфаатдор вазирликлар (идоралар) ва асосий иш берувчи корхоналар экспертизадан ўтказилган (“Келишув баённомалари”, “Келишув далолатномалари” ҳамда мутахассислар “Тақризлари” билан расмийлаштирилган ва малака талабларига илова этилган).

3. Экспертиза натижасида мутахассислар томонидан аниқланган камчилик ва таклифлар малака талаблари ва ўқув режаларинининг охириги лойиҳаларини ишлаб чиқишда инobatта олинган.

3. Ишлаб чиқилган таълим соҳаси давлат таълим стандарти, малака талаблари ва ўқув режаларини ўрнатилган тартибда тасдиққа тавсия этилиши учун Вазирлик ҳузуридаги Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълими йўналишлари бўйича Мувофиқлаштирувчи кенгаш муҳокама қилинган таълим этилсин.

Ўқув-услубий бирлашма раиси

Котиба:



Г.Рихсие

С.Умаров

Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университети
5210203-Психология: амалий психология, 5210204-Психология: оила психологияси,
5210205-Психология: ёшлар психологияси таълим йўналишлари малака талаблари ва
ўқув режаларини ишлаб чиқувчилар, турдош олий таълим муассасалари ва асосий
кадрлар истеъмолчилари ўртасида

КЕЛИШУВ ДАЛОЛАТНОМАСИ

Тошкент ш.

“ ” _____ 2020 йил

Биз, қуйида имзо чекувчилар - Ўзбекистон Миллий университети ректори проф. А.Р.Марахимов, Ўқувчиларни касб-хунарга йўналтириш психологик-педагогик ташхис республика ташхис маркази директори Л.Р.Гайнутдинова, Clinik Pro тиббиёт маркази бош шифокори М.Г.Мухамедова, Тошкент давлат педагогика университети ректори А.Ю.Умаров, билан биргаликда ЎЗМУда ишлаб чиқилган қуйидаги бакалаврият таълим йўналишининг малака талаблари ва ўқув режаси мазмуни билан танишиб чиқиб, келишув ҳақида ушбу далолатномани туздик:

1. 5210203-Психология: амалий психология
2. 5210204-Психология: оила психологияси.
3. 5210205-Психология: ёшлар психологияси бакалаврият таълим йўналишлари.

Малака талаблари ҳамда ўқув режаларини ишлаб чиқилишида Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида” ПҚ-2909-сон, 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сон, 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сон, 2019 йил 17 июндаги “2019-2023 йилларда Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университетида талаб юқори бўлган малакали кадрлар тайёрлаш тизимини тубдан такомиллаштириш ва илмий салоҳиятни ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-4358-сон, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 17 июндаги “2019/2020 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишга қабул қилишнинг давлат буюртмаси параметрлари тўғрисида”ги ПҚ-4359-сон Қарорларига ҳамда олий таълим соҳасини тартибга солувчи бошқа меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатлар, шунингдек, халқаро талабларга асосланган.

Мазкур малака талаблари ва ўқув режаларининг ишлаб чиқилишида асосий кадрлар истеъмолчилари томонидан қўйилган талаблар ҳам инобатга олинган.

Таълим йўналиши бўйича малака талаблари ўқув режа ва фан дастурлари ҳамда бошқа ҳужжатларни яратиш учун асос бўлиб ҳисобланади.

Ишлаб чиқилган малака талаблари ва ўқув режани ўрнатилган тартибда тасдиққа тавсия этиш мумкин.

Ўзбекистон Миллий университети
ректору, профессор

Тошкент давлат педагогика университети

Ўқувчиларни касб-хунарга йўналтириш
психологик-педагогик ташхис республика
ташхис маркази директори

Clinik Pro тиббиёт маркази бош шифокори

А.Р.Марахимов

А.Ю. Умаров

Л.Р. Гайнутдинова

М.Г.Мухамедова

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги
бакалаврият таълим йўналишлари (магистратура мутахассисликлари) учун янгидан яратиладиган малака талабларига киритиладиган кадрлар истеъмолчиларининг таълим йўналиши (магистратура мутахассислиги)
битирувчилари касбий фаолиятларига қўйиладиган умумий малака талаблари (касбий компетентлик талаблари)

Вазирлик (идора)нинг ташкилот (корхона)лари учун кадр тайёрланаётган бакалаврият таълим йўналиши (магистратура мутахассислиги)		Таълим йўналиши учун янгидан яратиладиган малака талабларига киритиладиган кадрлар истеъмолчиларининг бакалавр мутахассислиги битирувчилари касбий фаолиятларига қўйиладиган умумий малака (касбий компетентлик) талаблари
шифри	номи	
5210205	Психология: ёшлар психологияси	<ul style="list-style-type: none"> - давлат сибестининг долзарб масалаларини билиши, ижтимоий-иқтисодий муаммолар ва жараёнларни мустақил таҳлил қила олиши; - хорижий тиллардан бирида касбий фаолиятга оид ҳужжатлар ва ишлар моҳиятини тушуниши, табиий илмий фанлар бўйича касбий фаолияти доирасида зарурий билимларга эга бўлиши ҳамда улардан замонавий илмий асосда касб фаолиятида фойдалана билиши; - ахборот технологияларини касбий фаолиятида қўлай билиши, ахборотларни йиғиш, сақлаш, қайта ишлаш ва улардан фойдаланиш усулларини эгаллаган бўлиши, фаолиятида мустақил асосланган қарорлар қабул қила олиши; - янги билимларни мустақил эгаллай билиши, ўз устида ишлаш ва меҳнат фаолиятини илмий асосда ташкил қила олиши; - соғлом турмуш тарзи ва унга амал қилиш зарурияти тўғрисида тасаввурга эга бўлиш; - метёрий-ҳуқуқий ҳужжатларни излаш, таҳлил қилиш ва улардан касбий фаолиятида фойдаланиш кўникмаларига эга бўлиш; - шахс психологиясининг асосий қонуниятлари, тадқиқот тамойиллари ва усулларини билиш; - шахс, гуруҳ ва жамоа психологик табиатини шартловчи жиҳатлар, ҳолатлар, хусусиятлар ва механизмларни билиш; - психологик экспериментни ташкил этиш ва ўтказиш, методикаларини тайишлаш ва қўллаш малакасига эга бўлиши; - шахснинг мотивацияси соҳаси, эмоционал-иродавий соҳаси, когнитив соҳасига кўра экспериментларни ташкил эта олиш кўнимасига эга бўлиш; - психологик тадқиқот методлари ва методикаларини саралаш, уларни татбиқ қилиш ва натижаларини таҳлил этиш кўникмаларига эга бўлиш; - психологик текширув ва тадқиқот босқичларини режалаштириш, психодиагностика даражалари бўйича текширув ва тадқиқотни ташкил этиш, психодиагностика натижалари бўйича ҳулосалар тайёрлашни билиш; - психодиагностика методикалари ишлаб чиқиш, мослаштириш ва татбиқ қилиш кўнимасига эга бўлиш; - психодиагностика методикаларини татбиқ қилиш, натижаларни қайта ишлашда микдор ҳамда сифат таҳлил усулларини қўллаш кўнимасига эга бўлиш; - психологик текширув ва тадқиқот натижаларига кўра диагноз қўйиш ва тавсиялар ишлаб чиқиш кўнимасига эга бўлиш; - корхона, ташкилот ва муассасалардаги жамоаларининг психологик хусусиятларини баҳолаш ва улар социал-психологик таъсиромасини ишлаб чиқишни билиш; - социал-психологик тренингни ташкил қилиш ва унинг ўтказиш технологиясини татбиқ қилишни билиш; - психологик тренинг дастурларининг ишлаб чиқиш ва жорий этишни билиш; - нациени ва клиентларнинг хусусиятига кўра психологик консультация ва психокоррекция тадбирларини ташкил қилишни билиш; - психология муаммолари доирасида лойиҳалар, бизнес-режалар ва шартномаларни шакллантириш ҳамда бошқариш, ижрочилар фаолиятини мувофиқлаштириш кўникмаларига эга бўлиш; - ешга ҳос бўлган психологик ривожлантириш дастурларининг шакллантиришни билиш; - ёшлар билан гуруҳий ишлаш методларини қўллаш кўникмаларига эга бўлиш; - ёшлар ўртасида психологик маърифат ва оқартув ишларини ташкил этиш технологиясини татбиқ қилишни билиш; - гендер психологияси бўйича психологик тадқиқотлар ташкил қилиш кўнимасига эга бўлиш; - ёшлардаги етакчилик ва бошқарувчилик қобилиятларини аниқлашга йўналтирилган диагностика методикаларини қўллашни билиш; - ёшларда етакчилик ва ташкилотчилик қобилиятларини устиришга доир тренинг дастурларини ишлаб чиқиш ва қўллаш кўнимасига эга бўлиш; - шахсларни соғлом турмуш тарзига йўналтиришнинг психологик йўллари ва усулларини қўллашни билиш; - касбга тайишлаш ва касбга йўналтириш тадбирларини ташкил қилиш ва касбий диагностика усулларини қўллаш кўнимасига эга бўлиш; - онла психологиясига доир тавсиялар ва услубий курсатмалар ишлаб чиқиш кўникмаларига эга бўлиш; - деструктив ҳулқ-атвориш усмир ва усмирилар билан психологик тадбирлар ташкил қилиш кўнимасига эга бўлиш; - деструктив ҳулқ-атворилар, тараккиётдан ортда қолган болалар билан психологик ривожлантириш тренингларини ташкил этиш кўнимасига эга бўлиши; - шахсларнинг ўзини ўзи бошқаришга ўргатиш бўйича тренинглар ташкил қилиш кўнимасига эга бўлиш; - психологик тадқиқот методлари ва методикалари, психологик тренинг ва консультацияни ташкил этиш технологияларини бўйича маълумотлар базасини шакллантириш кўнимасига эга бўлиш.

Ўқувчиларни касб-хунарга йўналтириш психологик-педагогик Республика ташхис маркази директори

Л.Р.Гайнутдинова



(Handwritten signature)

**Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университетида
ишлаб чиқилган 52102003-Психология (амалий психология), 5210204-
Психология (оила психологияси), 5210205-Психология (ёшлар психологияси) таълим
йўналиши бўйича олий маълумотли бакалаврлар тайёрлашнинг тайёргарлик
даражаси ва зарурий билимлар мазмунига қўйиладиган талаблар янгиланган
малака талаблари ва ўқув режасига**

ТА Қ Р И З

М.Улуғбек номидаги ЎЗМУ да 52102003-Психология (амалий психология), 5210204-Психология (оила психологияси), 5210205-Психология (ёшлар психологияси) таълим йўналишининг малака талабларини ишлаб чиқилишида Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 3 апрелдаги 5002-сонли топшириғи ва Ўзбекистон Республикаси Президентининг 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга ошириладиган кенг қамровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли қарори ҳамда ЎЗР ОЎМТВ нинг ЎЗР ОЎМТВ нинг 2018 йил 6 июндаги “Олий таълим йўналишларининг малака талаблари ва ўқув режаларини ишлаб чиқиш тўғрисида”ги №87-02-1322-сонли буйруғи билан тасдиқланган тамойилларга амал қилинган.

52102003-Психология (амалий психология), 5210204-Психология (оила психологияси), 5210205-Психология (ёшлар психологияси) таълим йўналиши бўйича тузилган янгиланган малака талаблари ва ўқув режаси хориж тажрибаси асосида уйғунлаштирилган, таълим олувчиларда чуқур билим, мустақил фикрлаш, юксак касб-кор малакаси шаклланишини таъминлашга алоҳида эътибор қаратилган, бакалаврларнинг фанларни ўзлаштириш жараёнида тажриба, кўникмалар ҳамда тасаввурга эга бўлиш, қўйилган талабларни билиши ва улардан самарали фойдалана олиш кабилар тўғри кўрсатилган. Малака талаблари ва ўқув режасида фан олдида турган долзарб муаммоларни ўрганиш ва уларни ижобий ечимини излаб топишда замонавий услуб ва технологияларга, дала ва лаборатория амалиётларига, семинар машғулотларига, мустақил билим олиш ҳамда олинган маълумотларни таҳлил қилишга кенг ўрин берилган.

Малака талабларини ишлаб чиқишда таълимни демократлаштириш, инсонпарварлаштириш, глобаллашув шароитида ўзига хосликни сақлаш ва жаҳон таълим маконига интеграллаштириш тамойилла-рига амал қилинган. Малака талабларидаги блоклар бўйича фанлар таркиби, уларнинг ўзаро нисбатлари битирувчиларнинг танлаган мутахассислиги бўйича олган назарий билимларини амалиётда қўллай олиш кўникмасини кучайтириш нуқтан назаридан қайта кўриб чиқилган. Фанлар учун белгиланган вақт бюджетининг назарий, амалий, тажриба, мустақил ишлар учун таксимоти битирувчининг назарий билимларини мустақамлаш ва уларни амалиётда муваффақият билан қўллаш кўникмасини шакллантиришга қаратилган.

Малака талаблари ва ўқув режасини ишлаб чиқишда турдош олий таълим муассасаларининг талаб ва таклифлари инобатга олинган.

Хулоса қилиб айтганда, 52102003-Психология (амалий психология), 5210204-Психология (оила психологияси), 5210205-Психология (ёшлар психологияси) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар тайёрлаш учун тузилган янгиланган малака талаблари ва ўқув режаси олий таълим ўқув жараёнида жаҳон андозалари даражасига етказишга йўналтирилган бўлиб, ҳар томонлама етук мутахассислар тайёрлашга оид масалаларни ўз ичига олган ва сифатли тузилган, Ўзбекистон Республикаси давлат стандартлаш тизими қоидалари талабларини қониқтиради ҳамда уни тасдиқлашни таклиф қиламан.

Ўқувчиларни касб-хунарга йўналтириш
психологик-педагогик таъхис республика
таъхис маркази директори



Л.Р. Гайнутдинова

Мирзо Улутбек номидаги Ўзбекистон Миллий университетига
ишлаб чиқилган 52102003-Психология (амалий психология), 5210204-Психология (оила
психологияси), 5210205-Психология (ёшлар психологияси) таълим йўналиши бўйича олий
маълумотли бакалаврлар тайёрлашнинг тайёргарлик даражаси ва зарурий bilimлар
маълумоти қўйиладиган талаблар янгиланган
малака талаблари ва ўқув режасига

ТАҚРИЗ

"Таълим тўғрисида" ги Ўзбекистон Республикаси Қонунини ижро этиш, Кадрлар тайёрлаш
миқлий дастурига мувофиқ таълим маҳсулини тубдан ислох қилиш, тайёрлаётган кадрлар
сифатининг республикада амалга оширилаётган чуқур иқтисодий ва ижтимоий ислохотлар
талабларига, шунингдек таълим, фан, техника ва технологиялар ривожланишининг илгор жаҳон
даражасига мувофиқлигини таъминлаш беэосита малака талабларининг мазмунига боғлиқ.

52102003-Психология (амалий психология), 5210204-Психология (оила психологияси),
5210205-Психология (ёшлар психологияси) таълим йўналишининг малака талаблари ва ўқув режаси
Ўзбекистон Республикасининг "Таълим тўғрисида", "Кадрлар тайёрлаш миқлий дастури тўғрисида"
қонунилари, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 5 июндаги "Олий таълим
муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг
қамровли ислохотларда фаол иштирокчи таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар
тўғрисида" ги ПҚ-3775-сонли, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 17 июндаги
"2019-2023 йилларда Мирзо Улутбек номидаги Ўзбекистон Миллий университетига талаб юқори
бўлган малакали кадрлар тайёрлаш тизimini тубдан такомиллаштириш ва илмий салоҳиятини
ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида" ги ПҚ-4358-сонли Қарорлари ҳамда ЎР ОУМТВ
нинг 2018 йил 6 июндаги "Олий таълим йўналишларининг малака талаблари ва ўқув режасларини
ишлаб чиқиш тўғрисида" ги №87-02-1322-сонли буйруғи, олий таълим соҳасини тартибга солувчи
бошқа норматив ҳуқуқий ҳужжатларга ҳамда хорик тажрибаларига мувофиқ ишлаб чиқилган.

52102003-Психология (амалий психология), 5210204-Психология (оила психологияси),
5210205-Психология (ёшлар психологияси) таълим йўналиши бўйича тузилган янгиланган малака
талаблари ва ўқув режаси хорик тажрибаси асосида уйғунлаштирилган, таълим олувчиларда чуқур
билим, мустақил фикрлаш, юксак касб-кор малакаси шаклланишини таъминлашга алоҳида эътибор
қаратилган. бакалаврларнинг фанлари ўқлаштириш жараёнида тажриба, кўникмалар ҳамда
тисловурга эга бўлиш, қўйилган талабларни билиши ва улардан самарали фойдалана олиш қабилар
тўғри кўрсатилган. Малака талаблари ва ўқув режасида фан олдига турган долзарб муаммоларни
ўрганиш ва уларни ижобий ечимини излаб топишда замонавий услуб ва технологияларга, дала ва
лаборатория амалиётларига, семинар машулотларига, мустақил билим олиш ҳамда олиган
маълумотларни таҳлил қилишга кенг ўрин берилган.

Малака талабларидаги блоклар бўйича фанлар таркиби, уларнинг ўзаро нисбатлари
битирувчиларнинг таълаган мутахассислиги бўйича олган назарий билимларини амалиётда қўлай
еттиш кўникмасини кучайтириш нуқтаи назаридан қайта кўриб чиқилган. Фанлар учун белгиланган
вақт-бюджетининг назарий, амалий, тажриба, мустақил ишлар учун тақсимоти битирувчиларнинг
инъарий билимларини мустаҳкамлаш ва уларни амалиётда муваффақият билан қўлаш кўникмасини
шакллантиришга қаратилган.

Малака талаблари ва ўқув режасини ишлаб чиқишда турдош олий таълим муассасаларининг
таълаб ва таълафлари инобатга олинган.

Хулоса қилиб айтганда, 52102003-Психология (амалий психология), 5210204-Психология
(оила психологияси), 5210205-Психология (ёшлар психологияси) таълим йўналиши бўйича
бакалаврлар тайёрлаш учун тузилган янгиланган малака талаблари ва ўқув режаси олий таълим ўқув
жараёнини жаҳон андозалари даражасига етказишга йўналтирилган бўлиб, хар томонлама етук
мутахассислар тайёрлашга оид масалаларни ўз ичига олган ва сифатли тузилган, Ўзбекистон
Республикаси давлат стандартлаш тизими қондалари талабларини қониктиради ҳамда уни
таълақлашнинг таълаф қўламин.

"Синис Про" тиббиёт маркази бош шифокори
тиббиёт фанлари доктори



М.Г. Муҳамедова

5210204-Психология: оила психологияси бакалаврият таълим йўналишининг малака талаби ишлаб чиқилишига

ТУШУНТИРИШ ХАТИ

5210203-Психология: амалий психология бакалаврият таълим йўналиши малака талабини ишлаб чиқишда қуйидаги меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларга асосланилди:

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2015 йил 10 январдаги “Вазирлар Маҳкамасининг 2001 йил 16 августдаги «Олий таълимнинг давлат таълим стандартларини тасдиқлаш тўғрисида» ги 343-сонли қарорига ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш ҳақида” ги 3-сонли Қарори;

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-сонли Қарори;

Ўзбекистон Републикаси Президентининг 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иктисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли Қарори;

Ўзбекистон Републикаси Президентининг 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли Қарори;

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 17 июндаги “2019–2023 йилларда Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университетига талаб юқори бўлган малакали кадрлар тайёрлаш тизимини тубдан такомиллаштириш ва илмий салоҳиятни ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-4358-сонли Қарори;

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 17 июндаги “2019/2020 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишга қабул қилишнинг давлат буюртмаси параметрлари тўғрисида”ги ПҚ-4359-сон Қарори.

Малака талабини ишлаб чиқишда бакалаврият таълим йўналиши битирувчиларига кадрлар истеъмолчилар томонидан кўрсатилган малака талаблари ҳисобга олинган.

Ушбу малака талаб “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури”нинг мақсади ва вазифаларининг, шунингдек таълим-тарбияга йўналтирилган ҳамда Президент, Вазирлар Маҳкамасининг қарор-фармонларини мукамал амалга оширилишига қаратилган.

Малака талаби дастурида миллий мустақиллик, демократия, бой миллий ва маънавий анъаналар, халқнинг теран интеллектуал имкониятлари ва умуминсоний кадриятлар тамойиллари ҳисобга олинди.

Малака талаби асосида таълим олувчиларда чуқур билим, мустақил фикрлаш, юксак касбий малакавий кўникма шаклланиши таъминланади.

Ушбу малака талаби халқаро тажриба, техника, технологиялар, фаннинг ривожланиш даражаси ва ютуқлари иктисодий устуворлик шароитида кадрларга нисбатан ишлаб чиқариш ва амалиётда қўйиладиган талабларни ҳисобга олган ҳолда илмий асосланади.

Ўқув юкларининг оддийдан мураккабга қараб тузилишига эришилганлиги натижасида таълим олувчиларнинг қобилиятлари ва эҳтиёжларига кўра таълимни табақалаштириш имкониятлари ҳисобга олинди.

Таълим олувчилар ва битирувчиларни тайёрлаш, таълим фаолияти сифатини баҳолаш мезонлари ва тартибларининг белгиланган меъёрий-қоидаларга мослигига эришилди.

Малака талабининг қулайлиги - унинг бажарилишини назорат қилиш, меъёр ва талаблари бузилишининг олдини олиш имкониятлари инobatга олинган бўлиб, таълим йўналишининг малака талабини ишлаб чиқишда муҳим аҳамият касб этди.

5210204-Психология: оила психологияси бакалаврият таълим йўналишига тажрибада текширувдан ўтган таълим ҳамда ишлаб чиқариш амалий фаолиятларининг илғор меъёрлари киритилди.

Малака талабини ишлаб чиқишда мамлакат ижтимоий-иктисодий тарақиётининг истиқболлари, жамият эҳтиёжи, фан, техника, технология ва маданият ютуқлари, кадрлар тайёрлаш борасида жaxon тенденцияларидан келиб чиқиб, иктисодиёт соҳаларининг модернизациялашув шароитида кадрлар истеъмолчиларининг талабларини олий таълим мазмунига тезкор жорий этишига тегишли шароитлар яратиш, олий таълим давлат талим стандартларини халқаро амалиётдаги академик стандартлар билан уйғунлаштирилди ҳамда уларни узвийлиги таъминланди.

Ўзбекистон Миллий университети
Ўқув ишлари проректори

Ш.Тошматов

52102003-Психология (амалий психология), 5210204-Психология (оила психологияси), 5210205-Психология (ёшлар психологияси) бакалавриат таълим йўналишлари малака талабларини халқаро тажрибалар билан қиёсий таққослаш тўғрисидаги таҳлилий маълумотлар

Европа ва АҚШ таълим системаси кредит тизимига асосланган, ҳар бир фан бўйича белгиланган кредит бали мавжуд 1 кредитдан 4 кредит баллгача.

Талаба ҳохлаган вақтда ушбу фан ўқитувчи томонидан ўтилаётганига қараб дарсга қатнашиши мумкин. Белгиланган дарс соати тугагач ўрнатилган тартибда имтиҳон топшириб белгиланган кредит баллини олади. Кейинчалик ана шу кредит баллари етарли бўлса 3,5 йилдан 5-6 йилгача муддатда бакалавр йўналиши бўйича бакалавр даражасини олиши мумкин.

Психология бакалавриат таълим йўналишилари ҳозирги кунда жуда долзарб йўналиш бўлиб, нафақат Ўзбекистон Республикаси балки бошқа Европа, Америка, Осиё, МДХ давлатлари ижтимоий-иқтисодий, маданий, социал муносабатлар тизимида ҳам доимий изланишни, таҳлил қилишни ва ривожлантиришни талаб қилмоқда. Юқоридаги маълумотларга асосан шуни айтиш мумкинки, давлатимизда 52102003-Психология (амалий психология), 5210204-Психология (оила психологияси), 5210205-Психология (ёшлар психологияси) бакалавриат таълим йўналишлари яратилаётган таълим йўналишининг малака талаби жаҳон андозаларига мос равишда бўлиб, бошқа давлатларнинг таълим дастурларига ўхшаш томонлари ҳамда ўзига хос хусусиятлари билан ажралиб туради.

Психология таълим йўналишилари бўйича малака талаблари АҚШ, Буюк Британия, Германия, Жанубий Корея Республикаси давлатлари малака талаблари билан таққосланган ҳолда тузилди.

Ўқув ишлари бўйича проректор

Ш.Тошматов

5210205-Психология (ёшлар психологияси)

бакалавриат таълим йўналиши бўйича малака талабининг халқаро миқёсидаги бошқа таълим йўналишлари малака талаблари билан қиёсий таққослаш

бакалавриат таълим жараёнининг умумий кўрсаткичлари

№	Таълим жараёни	Ўзбекистон Республикаси (бакалавриат)	University of Cambridge (бакалавриат)	Россия (бакалавриат)	Манхайм университети (Германия) (бакалавриат)
1.	Бошланиши	Ўрта махсус, касб-хунар таълимидан сўнг	Ўрта мактабдан сўнг	Ўрта ва касб-хунар таълимидан сўнг	Ўрта мактабдан сўнг
2.	Давомийлиги	4 йил	3 йил	4 йил	3-3,5 йил
3.	Таълим олувчилар сони	35-40 нафаргача	40-50 нафаргача	40-50- нафаргача	40 нафаргача
4.	Ўтиш жойлари	Университетда, ўрта махсус, касб – хунар таълими муассасалари, реабилитация ва ташхис марказларида	Университетда, бакалавриат ўқув дастурига мувофиқ ташкилотларнинг соҳавий йўналишига кўра	Университетда, бакалавриат ўқув дастурига мувофиқ ташкилотларнинг соҳавий йўналишига кўра	Университетда, бакалавриат ўқув дастурига мувофиқ ташкилотларнинг соҳавий йўналишига кўра
5.	Таълим берувчилар	Психология магистри, фанлари номзоди ва докторлари, доцентлар ва профессор	Университетнинг профессор-ўқитувчилари	Психология фанлари номзоди ва докторлари, доцентлар ва профессор	Университетнинг профессор-ўқитувчилари
6.	Таълим жараёнини кузатиш ва назорат қилиш	Қуйидаги тартибда амалга оширилади: университети ўқув бўлими- деканат- кафедра ва бевосита таълим берувчи ўқитувчи- бакалавр .	Ушбу бакалавриат бўйича таълим дастури директори, университетнинг психология бўлими ёки факультети	Университети ўқув бўлими- деканат-кафедра ва бевосита таълим берувчи ўқитувчи- бакалавр .	Бакалавриат таълим дастури раҳбари, магистрлик диссертацияси раҳбари, бўлим раҳбарияти

Бакалаврият таълим жараёнинг таркиби

№	Таълим жараёни	Ўзбекистон Республикаси (бакалаврият)	University of Cambridge (бакалаврият)	Россия (бакалаврият)	Манхайм университети (Германия) (бакалаврият)
1.	Назарий таълим	Маъруза ва семинар машғулотлари кўринишида университетнинг ўқув аудиторияларида ҳамда қисман малакавий амалиёт ўтилаётган муассасаларда ўтказилади	Университетнинг ўқув базасида семинар дарслари ва кичик конференциялар кўринишида ўтказилади	Маъруза ва семинар машғулотлари кўринишида университетнинг ўқув аудиторияларида ҳамда қисман малакавий амалиёт ўтилаётган муассасаларда ўтказилади	Университетнинг ўқув базасида семинар дарслари ва кичик конференциялар кўринишида ўтказилади
2.	Амалий таълим	Ўқув дастурида белгиланган ўқув лабораториясида оширилади. амалга оширилади	Ўқув дастурида кўрсатилган фанлар бўйича ажратилган лабораторияларда	Университет қошидаги психологик лаборатория ва марказларда	Ўқув дастурида кўрсатилган фанлар бўйича ажратилган лабораторияларда
3.	Илмий-тадқиқот ишлари	Таълимнинг дастлабки уч йилида битирув малакавий иши курс ишлари тарзда назарий маълумотлар тупланadi ва тўртинчи босқичда эса битирув малакавий иш сифатида шакллантирилади. Битирув иши бўйича илмий мақола ва тезислар билан анжуманларда иштирок этади. Илмий раҳбар сифатида кафедра-профессор-ўқитувчилар иш олиб борадилар	Бакалавриатура ўқиш жараёнида илмий иш мавзуси курс ишлари тарзда бажарилади. Лаборатория ва тажриба-синов майдонларида амалга оширилади.	Таълимнинг дастлабки уч йилида битирув малакавий иши курс ишлари тарзда назарий маълумотлар тупланadi ва тўртинчи босқичда эса битирув малакавий иш сифатида шакллантирилади. Битирув иши бўйича илмий мақола ва тезислар билан анжуманларда иштирок этади. Илмий раҳбар сифатида кафедра-профессор-ўқитувчилар иш олиб борадилар	Бакалавриатура ўқиш жараёнида илмий иш мавзуси курс ишлари тарзда бажарилади. Лаборатория ва тажриба-синов майдонларида амалга оширилади.
4.	Мустақил таълим	Ўқув режаси ва ишчи ўқув дастурида белгиланган машғулот соатлари ҳамда таълимни ташкил этиш талаблари асосида семинар ҳамда лаборатория машғулотларига мувофиқ амалга оширилади.		Талабалар университет қошидаги тиббиёт кафедраларида оилавий тиббиётга мослаштирилган барча шарт-шароитлардан кенг фойдаланишлари мумкин.	
5.	Таълим жараёнида баҳолаш	Бакаларларнинг назарий ва амалий кўникмалар, илмий-тадқиқот ишлари бўйича билимларини баҳолаш бакалавриатуранинг жорий, орalik, якуний баҳо кўринишида ва ҳар ярим йиллик ва йиллик аттестация кўринишида амалга оширилади. Якуний давлат имтиҳон ёзма иш кўринишида бажарилади.	Бакалаврнинг кредит тизими асосида баҳоланади. Назорат турлари ёзма, оғзаки, тест кўринишларида	Бакаларларнинг назарий ва амалий кўникмалар, илмий-тадқиқот ишлари бўйича билимларини баҳолаш бакалавриатуранинг рейтинг тизими асосида жорий, орalik, якуний баҳо кўринишида ва ҳар ярим йиллик ва йиллик аттестация кўринишида амалга оширилади. Якуний давлат имтиҳон ёзма иш кўринишида бажарилади.	Бакалаврнинг кредит тизими асосида баҳоланади. Назорат турлари ёзма, оғзаки, тест кўринишларида

5210205 – Психология (ёшлар психологияси) бакалаврият таълим йўналиши ўқув жараёни жадвали ва ўқув режасининг 2019 йилда тасдиқланган ўқув режаси билан 2020 йилда яратилган ўқув режасининг қиёсий-солиштирма жадвали

2019 йилдаги ўқув режа бўйича
I. ЎҚУВ ЖАРАЁНИ ЖАДВАЛИ

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ

“ТАСДИҚЛАЙМАН”
Мирзо Улуғбек номидаги
Ўзбекистон Миллий
университети ректори
_____ А.Марахимов
201__ йил «__» _____
м.ў.

ЎҚУВ РЕЖА
Таълим йўналиши:
5210205 – Психология
(ёшлар психологияси)
Академик даража - БАКАЛАВР
Ўқиш муддати - 4 йил
Таълим шакли - кундузги

“КЕЛИШИЛДИ”
Ўзбекистон Республикаси
Олий ва ўрта махсус таълим
вазирини
_____ И.Маджидов
201__ йил «__» _____
м.ў.

I. ЎҚУВ ЖАРАЁНИ ЖАДВАЛИ

Курс	Хафталар												Ўқув жараёни хафталари сони					Хаммаси															
	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Жами	шундан																			
														Назарий таълим	Аттестациялар милоқавий ва педагогик амалиёт йўқуний давлат аттестацияси	Таътил	Хафталари сони																
																			6	2	6	4											
I					T	T	A	A	A						M	M	A	A	T	T	T	T	T	T	T	42	34	6	2	10	52		
II					T	T	A	A	A	M	M	M	M														42	32	6	4	10	52	
III					T	T	A	A	A	M	M	M	M														42	32	6	4	10	52	
IV	P	P	P	P	P	P	P	P							T	T	A	A									42	16	4	16	6	6	48
													Жами	168	114	22	26	6	36	204													

1.01				Ўзбекистоннинг энг янги тарихи					Янги фан киритилмади
1.02	Ўзбекистонни ривожлантириш стратегияси. Фуқаролик жамияти	78	51				90	22+	
1.03	Фалсафа	128	68	Фалсафа	180		30	4-	Янги фан киритилди
1.04	Диншунослик	64	34	Ўзбек тилини соҳада қўлланилиши	180		90	5+	
1.05	Ўзбек (рус) тили	150	85	Ўзбек (рус) тили	240		120	80-	
1.06	Хорижий тил	384	200	Хорижий тил	120		60	8-	
1.07	Жисмоний тарбия ва спорт*	128	68	Жисмоний тарбия ва спорт				8-	Фанинг номи соҳага мослаштирилди
1.08	Олий математика	136	68	Математика (Ижтимоий соҳа учун)	150		60		
1.09	Психологлар учун информатика	136	68	Психологик маълумотларни қайта ишлаш методлари ва технологиялари	180		60	8-	Янги фан киритилди
1.10	Олий нерв фаолияти ва марказий нерв системаси физиологияси	68	34	Олий асаб фаолияти ва марказий асаб тизими физиологияси	150		60	26+	
1.11	Социология	120	60						Фан ўқув режасига киритилмади
1.12	Ёш физиологияси ва гигиена	68	34						Фан ўқув режасига киритилмади
2.00	Умумқасбий фанлар	3011	49	1505	Умумқасбий фанлар	3090	50,0	1320	185-
2.01	Мутахассисликка кириш	68	34	Мутахассисликка кириш	120		30	4-	
2.02	Умумий психология	588	294	Умумий психология	630		300	6+	
2.03	Экспериментал психология ва умумий психологик практикум	272	136	Экспериментал психология	390		150	14+	
2.04	Психологик тадқиқот амалиёти	136	68	Психологик тадқиқот амалиёти	150		60	8-	
2.05	Психодиагностика ва психометрика асослари	256	128	Умумий психодиагностика	180		90	38-	
2.06	Социал психология Тараққиёт психологияси	316	158	Ривожланиш психологияси	210		90	68-	Фан янги ном билан киритилди
2.07	Психологик маслаҳат	136	68	Социал психология	210		90	22+	
		180	90	Психологик маслаҳат	210		90		

2.08	Ёшлар билан гуруҳий ишлаш методлари	204		102	Ёшлар билан гуруҳий ишлаш методлари	210		90	12-	
2.09	Педагогик психология ва психологияни ўқитиш методикаси	180		90	Педагогик психология ва психология ўқитиш методикаси	150		60	30-	
2.10		120		60	Умумий педагогика	150		60		
2.11	Умумий педагогика	128		64	Клиник психология	150		60	4-	Янги фан киритилди
2.12	Ташкилий психология Танлов фанлари	427		213	Психогенетика	120		60		Янги фан киритилди
					Психология тарихи	210		90		Янги фан киритилди
3.00	Ихтисослик фанлари	1212	20	610	Ихтисослик фанлари	1440	23,301	660	50+	
3.01	Гендер психологияси	184		92	Гендер психологияси	150		60	32-	
3.02	Деструктив хулқ психологияси	136		68	Саломатлик психологияси	180		90	22+	Янги фан киритилди
3.03	Оила психологияси	204		102	Касб психологияси	210		90	12-	Янги фан киритилди
3.04	Мулоқот ва шахслараро низолар психологияси	192		96	Мулоқот ва шахслараро низолар психологияси	120		60	36-	
3.05	Психологик хизмат назарияси ва амалиёти	120		60	Ўзини ўзи бошқариш практикуми	180		60		Янги фан киритилди
3.06	Танлов фанлари	376		192	Танлов фанлар	600		300	108+	
4.00	Қўшимча фанлар	395	6	192	Қўшимча фанлар	240	3,9	120		
	Жами	6156	100	3128	Жами	6180	100	2730	398-	

*2020-2021 ўқув йилида кредит-модул тизимида ўқиш муносабати билан 5210205- Психология (ёшлар психологияси) таълим йўналишининг ўқув режаси халқаро ва маҳаллий тажрибалар асосида қайта кўриб чиқилди. Таълим йўналишининг 2019 йил ва 2020 йилларда тайёрланган шакллари ўртасида ҳам мазмунан, ҳам шаклдан ўзгаришлар мавжуд эди. Шунга кўра Гуманитар ва табиий-илмий фанлар ва Умумқасбий фанлар, ихтисослик фанлари бўйича ҳам маълум ўзгаришлар кузатилди. Гуманитар ва табиий-илмий фанлар блокада эски шаклда 11 та фан бўлган бўлса, янги шаклда уларнинг миқдори 9 тани шакл этди. Ўзбекистоннинг энг янги тарихи, Ўзбек тилини соҳада қўлланилиши, Психологик маълумотларни қайта ишлаш методлари ва технологиялари, Математика (Ижтимоий соҳа учун) каби фанлар киритилди ҳамда янги ном билан аталган фанлар ҳисобланади. **Психология** фанлари блокадаги фанларнинг миқдорий чекланиши туфайли ўқув режага киритилмади.

Умумқасбий фанлар блоки бўйича ҳам фанлар миқдори, мазмунига ҳам айрим ўзгартиришлар киритилди. Биричи навбатда фанлар мутахассисларнинг касбий тайёргарлиги ҳамда келажакдаги фаолияти учун зарур ҳамда бугунги кунда жамият эҳтиёжларига хизмат қиладиган фанлар киритилди. Уларнинг айримларининг номлари ўзгартирилган ҳолда ҳамда амалий аҳамиятини ҳисобга олиб ўқув режага киритилди: Ривожланиш психологияси, Клиник психология, Психогенетика, Психология тарихи. Ихтисослик фанлар блокада ҳам бир қатор фанларнинг касбий тайёргарлик учун аҳамиятлиликлари жихатлари инобатга олиниб киритилди: Саломатлик психологияси, касб психологияси, Ўзини ўзи бошқаришдан **практикум** каби фанлар.

Шунингдек, таълим жараёнида талабаларнинг мустақил ишлашлари учун мустақил таълим соатлари кредит ҳисобидан қўплатилди. Ҳафталик ақдитория юкласи эса 26 соатни ташкил этилиши ҳамда сессия эса 15 ҳафталик ўқув жараёни сифатида барча курсларда бир хиллиги таъминланди. Амалиётларнинг изчиллиги ва талабаларнинг фаолият касбий тайёргарлигини оптималлаштирилган ҳолда муддатлари белгиланди. Танлов фанларнинг улуши ҳам касбий фаолият хусусиятларидан келиб чиқиб белгиланган.

ЎзМУ Ўқув ишлари бўйича проректор

Ш.Тошматов