

Ўзбекистон Республикаси
Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги

70310901-Психология (оилавий муносабатлар психологияси)
мутахассислигининг малака талаблари

Тошкент

ЎЭР ОЎМТВ
Буйруқ №
20 йил

ИШЛАБ ЧИҚИЛГАН ВА КИРИТИЛГАН:

- Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университети

ТАСДИҚЛАНГАН ВА АМАЛГА КИРИТИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги хузуридаги Олий ва ўрта махсус, профессионал таълим йўналишлари бўйича ўкув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгашнинг 202_ йил «__» _____ даги __ - сонли йигилишида маъқулланган. Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 202_ йил «__» _____ даги __ - сонли буйруғи билан тасдиқланган.

ЖОРӢЙ ЭТИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги.

Мазкур Малака талаблари “Олий таълим давлат таълим стандарти. Асосий қоидалар. “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификатори”, Ўзбекистон Республикаси Миллий малака рамкасига мувофиқ ишлаб чиқилган ва расмий меъёрий-услубий хужжат ҳисобланади.

Ўзбекистон Республикаси ҳудудида Малака талабини расмий чоп этиш хуқуқи Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигига тегишилдирил.

МУНДАРИЖА

T/р	бет
1. 70310901- <i>Психология (оилавий муносабатлар психологияси)</i> магистратура мутахассислигининг умумий таснифи	4
1.1. Кўлланиш соҳаси	4
1.1.1. 70310901- <i>Психология (оилавий муносабатлар психологияси)</i> магистратура мутахассислиги малака талабининг қўлланилиши.....	4
1.1.2. Малака талабларининг асосий фойдаланувчилари.....	4
1.2. 70310901- <i>Психология (оилавий муносабатлар психологияси)</i> мутахассислиги бўйича магистрлар касбий фаолиятлари таснифи	4
1.2.1. 70310901- <i>Психология (оилавий муносабатлар психологияси)</i> мутахассислиги бўйича магистрлар касбий фаолиятларининг соҳалари.....	4
1.2.2. 70310901- <i>Психология (оилавий муносабатлар психологияси)</i> мутахассислиги бўйича магистрлар касбий фаолиятларининг объектлари.....	4
1.2.3. 70310901- <i>Психология (ижтимоий психология)</i> мутахассислиги бўйича магистрлар касбий фаолиятларининг турлари.....	5
1.2.4. 70310901- <i>Психология (оилавий муносабатлар психологияси)</i> мутахассислиги бўйича магистрларнинг касбий вазифалари.....	5
2. 70310901- <i>Психология (оилавий муносабатлар психологияси)</i> таълим мутахассислиги бўйича магистрларнинг касбий компетенцияларига қўйиладиган талаблар.....	7
2.1. Умумий компетенциялар.....	7
2.2. Касбий компетенциялар.....	7
Библиографик маълумотлар.....	9
Келишув вараги.....	10

1. 70310901-Психология (оилавий муносабатлар психологияси) мутахассислигининг умумий таснифи

70310901-Психология (оилавий муносабатлар психологияси) магистратура мутахассислиги бўйича магистрлар тайёрловчи кундузги таълим шакларида амалга оширилади. Барча таълим шакллари бўйича ўқитиш кредит-модуль (олий ҳарбий таълим муассасалари бундан мустасно) тизими асосида ташкил қилинади. Магистратура дастурининг меъёрий муддати 2 йил.

1.1. Кўлланиш соҳаси

1.1.1. 70310901-Психология (оилавий муносабатлар психологияси) магистратура мутахассислиги малака талабининг кўлланилиши.

Малака талаби **70310901-Психология (оилавий муносабатлар психологияси)** магистратура мутахассислиги бўйича магистрлар тайёрловчи барча олий таълим ташкилотлари учун талаблар мажмуини ифодалайди.

1.1.2. Малака талабларининг асосий фойдаланувчилари:

- мазкур магистратура мутахассислиги бўйича малака талаблари, ўкув режа ва фан дастурларини ишлаб чиқиш ва янгилаш, улар асосида ўкув жараёнини самарали амалга ошириш учун масъул ҳамда ўз ваколат доирасида битирувчиларнинг тайёргарлик даражасига жавоб берадиган олий таълим ташкилотининг бошқарув ходимлари (ректор, проректорлар, ўкув бўлими бошлиғи, деканлар ва кафедра мудирлари) ва профессор-ўқитувчилари;

- магистратура мутахассислигининг ўкув режаси ва фан дастурларини ўзлаштирувчи олий таълим ташкилотининг талабалари;
- магистратура битирувчиларининг тайёргарлик даражасини баҳолашни амалга оширувчи Давлат аттестация комиссиялари;
 - таълимни бошқариш бўйича ваколатли давлат органлари;
 - олий таълим ташкилотларини молиялаштиришни таъминловчи органлар;
 - олий таълим тизимини аккредитация ва сифатини назорат қилувчи ваколатли давлат органлари;
 - кадрлар буюртмачилари ва иш берувчи ташкилот ва корхоналар;
 - олий таълим ташкилотларига ўқишга кираётган баклавриат битирувчилари ва бошқа манфаатдор шахслар.

1.2. 70310901-Психология (оилавий муносабатлар психологияси) мутахассислиги бўйича магистрлар касбий фаолиятларининг таснифи

1.2.1. 70310901-Психология (оилавий муносабатлар психологияси) мутахассислиги бўйича магистрлар касбий фаолияттининг соҳалари:

70310901-Психология (оилавий муносабатлар психологияси) - Ижтимоий ва хулқ-авторга мансуб фанлар таълим соҳасидаги мутахассислик бўлиб, олий, малака ошириш ва қайта тайёрлаш ҳамда ўрта маҳсус, касб-хунар таълими муассасаларида мутахассисликка оид фанларни ўқитиш; Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси ва тармоқ илмий-тадқиқот институтларида, миллий ва умуминсоний фалсафий қаддриятларни тиклаш ва мустаҳкамлаш масалалари билан боғлиқ академик, илмий-тадқиқот муассасалари ва жамоат бирлашмаларида илмий-тадқиқот ишларини; маънавият ва маърифат марказлари; давлат ва маҳаллий бошқаруви органларида маънавий-маърифий тадбилар ўюштириш; “Махалла ва оила” илмий-тадқиқот институтида; Ўзбекистон Хотин-қизлар қўмитаси ва унинг ҳудудий бўлинмаларида, Хотин-қизлар маслаҳат марказларида фаолият турларига кўра психологик хизмат кўрсатишни ташкил этиш.

Мутахассислик бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари талабларидан келиб чиқсан ҳолда магистрларнинг касбий фаолият соҳаларида қўшимча ва ўзгаришилар бўлиши мумкин.

1.2.2. 70310901-Психология (оилавий муносабатлар психологияси) мутахассислиги бўйича магистрлар касбий фаолиятларининг объектлари:

- олий таълим муассасалари талабалари;
- ўрта маҳсус, касб-хунар таълими муассасалари ўқитувчилари, ўкувчилари ва ходимлари;
- Республика “Оилавий муносабатлар” илмий-тадқиқот маркази объектлари;
- Хотин-қизлар маслаҳат маркази;
- Хотин-қизлар маслаҳат марказига мурожаат қилувчи шахслар;
- Республикадаги оиласлар;
- психологияк тадқиқот методикалари;
- никоҳ қураётган ёшлар;
- оилавий муносабат субъектлар;
- оилавий низо субъектлари;

Мутахассислик бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари талабларидан келиб чиқсан ҳолда магистрларнинг касбий фаолият объектларида қўшимча ва ўзгаришилар бўлиши мумкин.

1.2.3. Мутахассислик бўйича магистрлар касбий фаолиятларининг турлари

- илмий-тадқиқот;
- ташкилий-бошқарув;
- маънавий-маърифий;
- лойиҳавий;
- олий, малака оширии ва қайта тайёрлаш таълим муассасаларида илмий-педагогик ҳамда ўрта маҳсус, касб-хунар таълим муассасаларида педагогик (ўрнатилган тартибда);
 - Турли хизматлар қўрсатиши кабиларни ўз ичига олади.

Мутахассислик бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари талабларидан келиб чиқсан ҳолда магистрларнинг касбий фаолият турларида қўшимча ва ўзгаришилар бўлиши мумкин.

Мутахассислик бўйича тайёрланган магистрлар касбий фаолиятларининг муайян турлари таълим жараёнининг манфаатдор иштирокчилари билан ҳамкорликда олий таълим муассасаси томонидан аниқланади.

1.2.4. 70310901-Психология (ижтимоий психология) мутахассислиги бўйича магистрларнинг касбий вазифалари:

70310901-Психология (ижтимоий психология) мутахассислиги бўйича Миллий малака рамкасининг 7-малака даражаси ҳамда магистр касбий фаолиятларининг соҳалари, объектлари ва турларига мувофиқ магистратура битирувчиси қуидаги касбий вазифаларни бажаришга қодир болиши лозим:

Илмий-тадқиқот фаолиятида:

- илмий-тадқиқотларни ўtkазиш ва янги илмий ҳамда амалий натижаларни олиш қобилиятига эга бўлиши;
- ечилаётган илмий муаммолар ва топширикларнинг концептуал ва назарий моделларини ишлаб чиқиш қобилиятига эга бўлиши лозим;
- психологик тадқиқот усуулларини такомиллаштириш ва татбиқ этиш;
- психологик тадқиқот усуулларини кўллаш асосида хулқ-автор ва фаолият мезонлари бўйича психологик моделлар ишлаб чиқиш.

Ташкилий-бошқарув фаолиятида:

- ижтимоий жараёнларни бошқариш, ишлаб чиқариш ва унинг ресурсларини режалаштириш билан боғлиқ юз берадиган психологик муаммоларни таҳлил қилиш

қобилиятига эга бўлиши;

- илмий тадқиқот гурухлари ишини ташкил этиш ва бошқариш қобилиятига эга бўлиши;

- бошқарув жараёнини оптималлаштиришнинг психологик усулларини қўллаш қобилиятига эга бўлиши лозим.

Маънавий-маърифий фаолиятида:

- ташкилот, корхона, муассаса ва маҳаллий ўз-ўзини бошқариш ташкилотларининг таклиф ва талаблари асосида соҳага тегишли маърифий тадбирларини ташкил этиш;

- маҳаллий матбуот, илмий-оммабоп телерадио эшиттириш, кўрсатувларда соҳага тегишли материаллар билан иштирок этиш қобилиятига эга бўлиши лозим.

Лойиҳавий фаолиятда:

-жорий ва даврий кўрсаткичлар нисбати таҳлили ва зарур ресурсларни хисобга олган ҳолда уни оптималлаштириш бўйича чора-тадбирлар ишлаб чиқиш, лойиҳавий фаолиятнинг мониторинги учун маълумотлар базаси яратиш;

-тадқиқот, аналитик ва консалтинг лойиҳа фаолиятини амалга ошириш учун методик инструментарийлар, меъёрий ҳужжатлар, информацион маълумотлар ишлаб чиқишида қатнашиш;

-психологик кўрсаткичлар, жараён ва муносабатларни диагностика қилиш, баҳолаш, такомиллаштириш бўйича тадқиқотлар ташкил этиш ва ўтказишида иштирок этиш;

-психология йўналишлари бўйича лойиҳалар ишлаб чиқиш, уларни амалга ошириш, тадқиқот натижаларини тарқатишида иштирок этиш;

-турли мақсадли аудиториялар учун маркетинг тадқиқотларни илмий-методик, техник ва информацион жиҳатдан таъминлаш, маркетинг хизматлар учун тавсиялар ишлаб чиқишида иштирок этиш қобилиятларига эга бўлиши лозим.

Олий, малака ошириш ва қайта тайёрлаш таълим муассасаларида илмий-педагогик ҳамда ўрта маҳсус, касб-хунар таълим муассасаларида педагогик фаолият (ўрнатилган тартибда):

- ўкув фанларини ўқитиши методикасини эгаллаш;

- электрон ўқитиши усулларини эгаллаш;

- олий ва ўрта маҳсус, касб-хунар таълими тизимининг таълим муассасаларида мутахассисликка оид тайёргарлик йўналишида назарда тутилган ўкув фанлари бўйича назарий, амалий ва лаборатория машгулотларини ўтказиш;

- замонавий ахборот ва педагогик технологиялардан фойдаланиб ноанъянавий ўкув машғулотларини ўтказиш;

- ўқитилаётган фанлар бўйича дарсларни ўтказиш учун зарур бўлган ўкув-методик ҳужжатларни тузиши, тайёрлаш ва расмийлаштириш;

- ўқитилаётган фан бўйича ўкув машғулотларни ўтказиш учун ўқитишининг техник воситаларидан фойдаланиш;

- мустақил таълим ва ижодий қидирув натижасида ўқитилаётган фан ҳамда педагогик фаолият соҳасидаги турли усуллар, воситалар ва бошқа соҳаларда ўз-ўзини мунтазам такомиллаштириб бориш;

- узлуксиз таълим тизимининг ДТС, Давлат талаблари ва бошқа ўкув-меъёрий ҳужжатларини ишлаб чиқишида иштирок этиши лозим.

Турли хизматлар кўрсатиш:

- фуқаролар ичидан индивидуал психологик ёрдамга муҳтоҷ кишиларга пуллик хизмат кўрсатишни ташкил этиш;

- оиласирий ва шахслараро муносабатлари билан боғлиқ муаммоларни ҳал этиш;

- оиласирий низо билан боғлиқ муаммолар юзасидан психологик маслаҳатлар бериш;

- оилавий муносабатларга доир социал-психологик тренинг курслари ишлаб чиқиш ва психологик ёрдамга мухтож оилавий муносабатларларнинг муаммоларини ечишда татбик этиш;
- оилавий низолар ва инқироз ҳолатини аниқлашга зарурат сезган шахсларга психодиагностик ва психологик маслаҳат ёрдамини кўрсатиш;
- психология соҳаси мутахассислари бўйича мавжуд ҳолатнинг таҳлилий шархини ишлаб чиқиш;
- психология соҳасига тегишли магистр тайёрлаш ихтиосслигига мос бўлган илмий лойиҳаларни экспертиза қилиш бўйича эксперт гурухларида иштирокчи сифатида қатнашиш;
- ихтиосликка мос мавзу бўйича консалтинг хизматларини кўрсатиш қобилиятиларига эга бўлиши лозим.

2. 70310901-Психология (ижтимоий психология) таълим мутахассислиги бўйича магистрларнинг касбий компетенцияларига қўйиладиган талаблар

2.1. Умумий компетенциялар:

- илмий дунёқарашга доир билимлар тизимини эгаллаган бўлиши, умумметодологик фанлар асоси, иқтисодий муаммолар ва жараёнларни мустақил таҳлил қилиш қобилиятига эга бўлиши;
- хорижий тиллардан бирида касбий фаолиятига оид ҳужжатлар ва ишлар моҳиятини тушуниши, илмий тадқиқот ва педагогика методологиясини билиши ва касбий фаолияти ундан замонавий илмий асосда касб фаолиятида фойдалана билиш;
- янги билимларни мустақил эгаллай билиши, ўз устида ишлаши ва меҳнат фаолиятини илмий асосда таш7кил қила олиш;
- ўзлаштирилган билимларни ижодий танқидий кўриб чиқиш ва таҳлил қилиши, улардан илмий фаолиятида фойдалана олиши;
- ўз фаолиятида меъёрий-хуқуқий ҳужжатлардан фойдалана олиши, ўзининг касбий фаолиятида асосли мустақил қарорлар қабул қила билиши;
- интернет тармоғидан ахборотларни олиш, сақлаш, қайта ишлашнинг асосий усуслари ва воситаларига эга бўлиши, ахборотни бошқариш воситаси сифатида компьютер билан ишлаш кўникмаларига эга бўлиши;
- ахборот технологияларидан фойдалана олиши, ахборотлашган жамият шароитида ахборот технологияларининг моҳияти ва аҳамиятини тушуниш, ахборот хуружи хавфи ва таҳдидларни англаш, ахборот хавфсизлигининг асосий талабларига риоя қилиш қобилиятига эга бўлиши.

2.2. Касбий компетенциялар:

- илмий, амалий тадқиқотлар олиб бориш, тажриба натижаларини қайта ишлаш ва улар асосида илмий асосланган хулосалар чиқариш, илмий мақолалар тайёрлаш ва таҳrir қилиш, илмий семинар, конференция ва симпозиумларни ташкил этиш, ўтказиш, илмий лойиҳаларни ишлаб чиқиш;
- педагогик фаолиятида ахборот ва педагогик технологиялардан фойдаланишини билиш;
- таълим сифати ва самарадорлигини оширишга инновацион ёндашишни билиш;
- илмий фаолияти натижалари бўйича давлат ва хорижда эълон қилинган лойиҳаларда иштирок этиш учун лойиҳа тайёрлаш;
- давлат, нодавлат ва нотижкорат ташкилотлари томонидан эълон қилинган лойиҳаларда иштирок этиш учун лойиҳа тайёрлаш;
- психологик хизмат кўрсатишни ташкил этиш ва бошқариш;

- тармоқлар ва соҳалар бўйича ташкилот ва муассасалар фаолиятини самарали ташкил қилишда психологик усулларни кўллай билиши;
- бажарилаётган назарий ва амалий ишлар мавзуси бўйича психологик, информацион ва имитацион моделларни ишлаб чиқиш ва татбиқ этиш;
- тармоқлар ва соҳалар бўйича психологик муаммолар ва уларнинг ечимини топишга хизмат қилувчи омилларни аниқлаш бўйича тадқиқотлар ўтказишни ва таҳлилий ишларни бажаришни билиши;
- тармоқлар ва соҳалар бўйича психологик хизмат йўналишлари режаларини ишлаб чиқишни, психологияга доир илмий муаммоларнинг концептуал ҳамда назарий моделларини ишлаб чиқиш ва илмий-тадқиқот натижалари бўйича тавсиялар ва ишланмаларни амалиётга татбиқ этиш;
- тармоқ ва соҳалар бўйича психологик тадқиқотлар йўналишларини, уларнинг ечиш йўллари ва усулларини татбиқ этиш;
- оиласвий муносабатлар психологияси муаммоларини тадқиқ этиш;
- оиласвий маслаҳат ва психотерапияси қонуниятларини амалиётда қўллаш;
- ўйин терапиясини соҳа мос татбиқ этиш;
- оиласвий муносабатларни ўрганиш методларини соҳага доир тадқиқотларга жорий этиш;
- оиласвий инқизозлар психологияси бўйича тадқиқотлар ва психологик хизматни ташкил этиш;
- оиласвий зўравонлик вазиятларини психосоциал ёрдам нуқтаи назардан ҳал этиш;
- ота-оналар билан ишлашда психологик интервенция қонуниятлари ва механизmlарини амалиётда татбиқ қилиш.

Библиографик маълумотлар

УДК: 002:651.1/7
OKC

Гурӯҳ

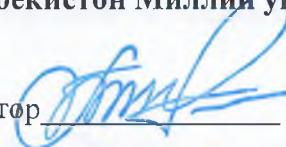
Таянч сўзлар:

Оилавий муносабатлар психологияси, оилавий низо, психологик маслаҳат, кичик гурухлар, катта гурухлар, лидер, интеграция, перцепция, коммуникация, интерактив, хулқ, атвор, фрустрация, агрессия, оилавий муносабатлар, никоҳ, эр-хотин, оилавий муносабатларвий роллар, шахслараро муносабат, тренинг, социал тренинг.

Ишлаб чиқувчилар, келишилган асосий кадрлар истеъмолчилари

ИШЛАБ ЧИҚИЛГАН:

Ўзбекистон Миллий университети

Ректор  И.Маджидов



М.Ў.

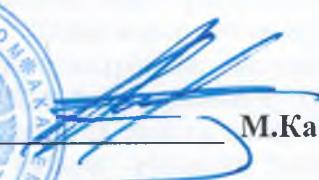
202_ йил « _____ »

КЕЛИШИЛГАН:

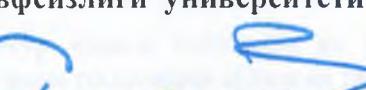
Ўзбекистон Республикаси
Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги
хизуридаги Олий таълим министрлари
ривожсантирини тадқиқотлари ва илғор
технологияларни татбиқ этиш маркази

Директор в.б.  М.Эсонов
202_ йил « _____ »
М.Ў.

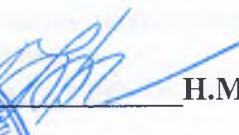
Ўзбекистон халқаро ислом академияси

Ректор  М.Камилов
202_ йил « _____ »
М.Ў.

Ўзбекистон Республикаси Жамоат
хавфисизлиги университети

Боинлик  М.Рустамбоев
202_ йил « _____ »
М.Ў.

“Маҳалла ва оила” илмий-тадқиқот
институти

Директор  Н.М.Эгамбердиева
202_ йил « _____ »
М.Ў.

Тошкент давлат педагогика университети

Ректор  А.Ю.Умаров
202_ йил « _____ »
М.Ў.



Мирзо Улугбек номидаги Ўзбекистон Миллий университети 70310901-Психология (фаолият турлари бўйича), 70310901-Психология (амалий психология); 60310901-Психология (оила психологияси), 70310901-Психология (ёшлар психологияси) магистратура мутахассисликлари малака талаблари ва ўқув режаларини ишлаб чиқувчилар, турдош олий таълим муассасалари ва асосий кадрлар истеъмолчилари ўргасида

КЕЛИШУВ ДАЛОЛАТНОМАСИ

Тошкент ш.

“ ” 2021 йил

Биз, куйида имзо чекувчилар – “Махалла ва оила” илмий-тадқикот институти директори Н.Эгамбердиева, Ўзбекистон халқаро ислом академияси ректори М.Камилов, Жамоат хавфсизлиги университети бошлиғи М.Рустамбоев, Тошкент давлат педагогика университети ректори А.Умаров, Ўзбекистон Миллий университети ректори проф. И.Маджидов билан биргаликда ЎзМУда ишлаб чиқилган куйидаги магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари мазмуни билан танишиб чиқиб, келишув хақида ушбу далолатномани туздик:

1. 70310901-Психология (фаолият турлари бўйича);
2. 70310901-Психология (умумий психология);
3. 70310901-Психология (ижтимоий психология);
4. 70310901-Психология (оиласвий муносабатлар психологияси);

Малака талаблари ҳамда ўқув режаларини ишлаб чиқилишида Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида” ПҚ-2909-сон, 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сон, 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сон, 2019 йил 17 июндаги “2019-2023 йилларда Мирзо Улугбек номидаги Ўзбекистон Миллий университетида талаб юқори бўлган малакали кадрлар тайёрлаш тизимини тубдан такомиллаштириш ва илмий салоҳиятни ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-4358-сон, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2021 йил 22 июндаги “2021/2022 Ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишга қабул қилишнинг давлат буюртмаси параметрлари тўғрисида”ги ПҚ-5157-сон Қарорларига ҳамда олий таълим соҳасини тартибга солувчи бошқа меъёрий-хуқуқий хужжатлар, шунингдек, халқаро талабларга асосланган.

Мазкур малака талаблари ва ўқув режаларининг ишлаб чиқилишида асосий кадрлар истеъмолчилари томонидан қўйилган талаблар ҳам инобатга олинган.

Магистратура мутахассисликлари бўйича малака талаблари ўқув режа ва фан дастурлари ҳамда бошқа хужжатларни яратиш учун асос бўлни ҳисобланади.

Ишлаб чиқилган малака талаблари ва ўқув режани ўрнатилган тартибда тасдикка тавсия этиш мумкин.

“Махалла ва оила” илмий-тадқикот институти директори

Н.Эгамбердиева

Ўзбекистон халқаро ислом академияси ректори

М.Камилов

Жамоат хавфсизлиги университети бошлиғи

М.Рустамбоев

Тошкент давлат педагогика университети ректори

А. Умаров

Ўзбекистон Миллий университети ректори

И.Маджидов

Мирзо Улугбек номидаги Ўзбекистон Миллий университетида ишлаб чиқилган 70310901-Психология (фаолият турлари бўйича), 70310901-Психология (умумий психология), 70310901-Психология (ижтимоий психология), 70310901-Психология (оилавий муносабатлар психологияси) магистратура мутахассисликларни бўйича олий маълумотли магистрлар тайёрлашнинг тайёргарлик даражаси ва зарурӣ билимлар мазмунига қўйиладиган талаблар янгиланган малака талаблари ва ўқув режаларп

ТА Қ Р И З

М.Улугбек номидаги ЎзМУ да 70310901-Психология (фаолият турлари бўйича), 70310901-Психология (умумий психология), 70310901-Психология (ижтимоий психология), 70310901-Психология (оилавий муносабатлар психологияси) магистратура мутахассисликларининг малака талабларини ишлаб чиқилишида Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 3 апрелдаги 5002-сонли топшириги ва Ўзбекистон Республикаси Президентининг 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПК-3775-сонли карори билан тасдиқланган тамойилларга амал қилинган.

70310901-Психология (фаолият турлари бўйича), 70310901-Психология (умумий психология), 70310901-Психология (ижтимоий психология), 70310901-Психология (оилавий муносабатлар психологияси) магистратура мутахассисликлари бўйича тузилган янгиланган малака талаблари ва ўқув режалари ҳориж тажрибаси асосида уйғулаштирилган, таълим олувчиларда чуқур билим, мустақил фикрлаш, юксак касб-кор малакаси шаклланишини таъминлашга алоҳида эътибор қаратилган, магистрларнинг фанларни ўзлаштириш жараёнида тажриба, қўниқмалар ҳамда тасаввурга эга бўлиш, қўйилган талабларни билиши ва улардан самарали фойдалана олиш кабилар тўғри қўрсатилган. Малака талаблари ва ўқув режасида фан олдида турган долзарб муаммоларни ўрганиш ва уларни ижобий ечимини излаб топиша замонавий услуг ва технологияларга, дала ва лаборатория амалиётларига, семинар машғулотларига, мустақил билим олиш ҳамда олинган маълумотларни таҳдил килишга кенг ўрин берилган.

Малака талабларини ишлаб чиқишида таълимни демократлаштириш, инсонпарварлаштириш, глобаллашув шароитида ўзига хосликни сақлаш ва жаҳон таълим маконига интеграллаштириш тамойилла-рига амал қилинган. Малака талабларида блоклар бўйича фанлар таркиби, уларнинг ўзаро нисбатлари битирувчиларнинг танлаган мутахассислиги бўйича олган назарий билимларини амалиётда қўллай олиш қўниқмасини кучайтириш нуқтаи назаридан қайта кўриб чиқилган. Фанлар учун белгиланган вақт бюджетининг назарий, амалий, тажриба, мустақил ишлар учун тақсимоти битирувчининг назарий билимларини мустаҳкамлаш ва уларни амалиётда муваффақият билан қўллаш қўниқмасини шакллантиришга қаратилган.

Малака талаблари ва ўқув режасини ишлаб чиқишида турдош олий таълим муассасалайнинг талаб ва таклифлари инобатга олинган.

Хулоса қилиб айтганда, 70310901-Психология (фаолият турлари бўйича), 70310901-Психология (умумий психология), 70310901-Психология (ижтимоий психология), 70310901-Психология (оилавий муносабатлар психологияси) магистратура мутахассисликларининг таълим йўналиши бўйича магистрлар тайёрлаш учун тузилган янгиланган малака талаблари ва ўқув режалари олий таълим ўқув жараёнини жаҳон андозалари даражасига етказишга йўналтирилган бўлиб, ҳар томонлама етук мутахассислар тайёрлашга оид масалаларни ўз ичига олган ва сифатли тузилган, Ўзбекистон Республикаси давлат стандартлаш тизими қоидалари талабларини конквирандамда уни тасдиқлашни таклиф қиласман.

“Маҳалла ва оила” илмий-тадқиқот

институти директори ISHLASH



Н.Эгамбердиева

Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университетида ишлаб чиқилган
70310901-Психология (фаолият турлари бўйича), 70310901-Психология (умумий психология),
70310901-Психология (ижтимоий психология), 70310901-Психология (оилавий муносабатлар
психологияси) магистратура мутахассисликларни бўйича олий маълумотли магистрлар
тайёрлашнинг тайёргарлик даражаси ва зарурий билимлар мазмунига қўйиладиган талаблар
янгиланган малака талаблари ва ўкув режалари

ТА Қ Р И З

М.Улуғбек номидаги 70310901-Психология (фаолият турлари бўйича), 70310901-Психология (умумий психология), 70310901-Психология (ижтимоий психология), 70310901-Психология (оилавий муносабатлар психологияси) мутахассисликларининг малака талабларини ишлаб чиқилишида Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иктисадиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли; Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг камровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли; Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 17 июндаги “2019–2023 йилларда Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университетида талаб юқори бўлган малакали кадрлар тайёрлаш тизимини тубдан такомиллаштириш ва илмий салоҳиятни ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-4358-сонли; Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2021 йил 22 июндаги “2021/2022 ўкув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишга кабул қилишнинг давлат буюргаси параметрлари тўғрисида”ги ПҚ-5157-сон Карорлар билан тасдиқланган тамойилларга амал қилинган.

70310901-Психология (фаолият турлари бўйича), 70310901-Психология (умумий психология), 70310901-Психология (ижтимоий психология), 70310901-Психология (оилавий муносабатлар психологияси) магистратура мутахассисликлари бўйича тузилган янгиланган малака талаблари ва ўкув режасида таълим фанларининг тузилмаси, мазмуни, ўкув юқламаси хажми, таълим олувчилар ва битирувчиларнинг малака даражаси ва тайёргарлик сифатига қўйиладиган талаблар тўғри кўрсатилган. Таълим йўналишида ўқитиладиган барча блок фанлари тўғри танланган. Таълим олувчиларда хориж тажрибаси асосида чукур билим, мустақил фикрлаш, юксак касб-кор малакаси шаклланишини таъминлашга алоҳида эътибор қаратилган.

Малака талаблари ва ўкув режасида фан олдида турган долзарб муаммоларни ўрганиш ва уларни ижобий ечимини излаб топишда илгор хорижий ОТМ ларининг замонавий услуг ва технологияларига, ўкув машгулотларининг шаклларига ва мустақил билим олишга кенг ўрин берилиши дикқатга сазовордир. Малака талаблари ва ўкув режа халқаро стандартларга мос холда тузилган. Фанлар бўйича соатларни тақсимлашда белгиланган вақт меъёrlарига амал қилинган. Фанларни блоклар ва семестрларга жойлаштирища услубий кетма-кетликка қатъий риоя этилган.

Малака талаблари ва ўкув режасини ишлаб чиқишида кадрлар истеъмолчилигининг талаб ва таклифлари инобатга олинган.

Хулоса қилиб айтганда, 70310901-Психология (фаолият турлари бўйича), 70310901-Психология (умумий психология), 70310901-Психология (ижтимоий психология), 70310901-Психология (оилавий муносабатлар психологияси) мутахассисликлари бўйича магистрлар тайёрлаш учун тузилган янгиланган малака талаблари ва ўкув режалари хориж тажрибаси асосида уйғулаштирилган, жаҳон андозаларига мос етук мутахассислар тайёрлашга оид масалаларни ўз ичига олган холда сифатли тузилган бўлиб, ўкув жараёнининг меъёрий хужжатларини тайёрлаш учун асос бўлиб ҳизмат қилади хамда уни тасдиқлашни таклиф қиласман.

Тошкент давлат педагогика университети
“Психология” кафедраси мудири,
п.ф.н. доцент

Н.Халилова