

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSİYALAR VAZIRLIGI
MIRZO ULUG'BEK NOMIDAGI
O'ZBEKISTON MILLIY UNIVERSITETI**



**PSIXOLOGIK KONSULTATSIYA VA PSIXOKORREKSIYA
FANINING O'QUV DASTURI**

Bilim sohasi: 300000 – Ijtimoiy soha, iqtisod va huquq
Ta'lif sohasi: 310000 – Sotsiologiya va psixologiya
Ta'lif yo'nalishi: 60310900 - Psixologiya

Fan/modul kodi PKP1506	O‘quv yili 2026-2027	Semestr 5	ECTS – Kreditlar 6	
Fan/modul turi Majburiy	Ta’lim tili O‘zbek/rus		Haftadagi dars soatlari 6	
1.	Fanning nomi	Auditoriya mashg‘ulotlari (soat)	Mustaqil ta’lim (soat)	Jami yuklama (soat)
	Psixologik konsultatsiya va psixokorreksiya	72	108	180
2.	<p>I. Fanning mazmuni</p> <p>Fanni o‘qitishdan maqsad - professional aloqa o‘rnatish va yordam berish sharoitlari, asosiy insoniy muammolarni psixologik tushunish, shuningdek, kasbiy ko‘nikmalarni takomillashtirish to‘g‘risida ma’lumotlar berish;</p> <p>Fanning vazifasi - talabalarda bu soha bo‘yicha qat’iy motivatsiyani shakllantirish, ularning bilimlarini bir tizimga keltirish. Psixologik konsultatsiya va psixokorreksiyaning nazariy asoslarini talabalar tomonidan uzlashtirilishi, uni amaliyotga tadbik qila bilishi, bevosita mustaqil bilim olish muximligini anglash.</p> <p>II. Asosiy nazariy qism (ma’ruza mashg‘ulotlari)</p> <p>II.I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:</p> <p>1-mavzu: Psixologik konsultatsiyaning asosiy tushunchalari va predmeti.</p> <p>Psixologik yordam tizimida konsultativ psixologiyaning o‘rni. Konsultativ psixologiya va psixokorreksiya fanining vujudga keligi va rivojlanishi. Psixologik trening, psixoterapiya, psixologik korreksiya, diagnostika kabi turli ko‘rinishdagi psixologik yordamni qiyosiy tahlil qilish orqali psixologik konsultatsiyaning o‘ziga xosligini aniqlash. Psixologik konsultatsiyaga kelgan patsientning maqsad va vazifalarini tavsiflash. Patsient muammolarini klassifikatsiyalash. Konsultatsiyani o‘tkazishda nazariya va dunyoqarash. Terapiya va konsultatsiyada shaxsiy uslub.</p> <p>2-mavzu: Psixologik muammo</p> <p>Psixologik muammo. Konsultativ vazifalar. Psixologik talab. Muammoli vaziyat va patsientning shikoyatlari tahlili. Tipik talablar klassifikatsiyasi. Ilk bolalik davri konsultatsiyasiga xos talablar. Kichik mакtab yoshi konsultatsiyasiga qo‘yiladigan talablar. O‘sмирлик davri konsultatsiyasi talablari. Talabalarga psixologik xizmat ko‘rsatishga oid talablar. Katta yoshdagilar konsultatsiyasiga doir talablar. Muammolarni identifikasiyalash. Psixologik diagnoz muammolari. Psixoterapevtik masalalarni ifodalash.</p> <p>3-mavzu: Konsultativ yordam tamoyillari</p>			

Konsultativ yordam tamoyillari. Sababiyat tamoyili. "Konsultativ alyans". "Muammoli diagnostika". Samaradorlik sharti. Psixologik vositachilik. Nomunipulyativ yondashuv. Baholamay qabul qilish tamoyili. Professionalizm tamoyili. Patsientni o'z o'ziga yo'naltirish. Konsultatsiya jarayonini qayd qilish. Psixologik xulosa shakllari.

4-mavzu: Konsultatsiya bosqichlari

Konsultatsiyani o'tkazish bosqichlari va strukturasi. Patsient bilan tanishish va suhbatni boshlash. Qayta so'rash. Konsultativ taxminni tekshirish va ifodalash. Korreksion ta'sir. Suhbatni tugatish.

5-mavzu: Konsultativ ta'sir etish texnologiyasi

Konsultatsiyani o'tkazishning besh qadamli modeli. Konsultatsiya o'tkazish mikrotexnikalari. Suhbatning boshlanishi. Psixologik qo'llab-quvvatlash vositalari. Hissiyot va emotsiyalardan ozod bo'lish. Patsient "to'lqinlanishlariga" mayl bildirish. Dialog vaqtida konsultant nutqi chegaranlanganligi. Faol tinglash. Yashirin fikr va hislarni aniqlash. Konsultatsiya jarayonini tizimlashtirish. Ustalik bilan yangi nuqtai nazarga o'tish. Shikastlovchi kechinmalarni uyg'unlashtirish. Psixologik muammoning azob-uqubatlarini yenigillashtirish. Muammoni o'zgacha qarashning qirralarini izlash. Ma'nosini yo'qotgan holat rekonstruksiysi. Dunyoga yangicha ko'z bilan qarash. Qadriyatlarni qayta baholash. "Aksincha" istaklarni qo'zg'atish. Psixologik madadni izlash. "Hozir" va "shu yerda" tamoyili. Psixologik krizisni bartaraf etish taktikasi. Emotsional ravshanlik vaziyati tashkil qilish. Cho'zilgan oqibatlar effekti. Ijobiy "Men-konsepsiyasini" qo'llab-quvvatlash. "Refleksiv oyna". "O'z" va "o'zgalar" muammosini qiyoslash qobiliyati. O'tgan tajribalarni qayta o'ylab ko'rish. Psixologik cheklanishlar va shartlanganlikdan qutulish.

6-mavzu: Psixologik konsultatsiyaning maxsus muammolari

Xavotirlangan patsientlar konsultatsiyasi. Fobiya va qo'rquv holati konsultatsiyasi. Tajovuzkor va qasoskorlik kayfiyatidagi patsientlar psixologik konsultatsiyasi. "Motivatsiyalashmagan" patsientlar konsultatsiyasi. Yuqori talab qo'yuvchi patsientlar konsultatsiyasi. O'zini o'zi ayblash holati konsultatsiyasi. Yig'loqi patsientlar konsultatsiyasi. Isterik shaxslar konsultatsiyasi. Paranoidal buzilishlar konsultatsiyasi. Shizoid shaxslarning psixologik konsutatsiyasi. Asotsial shaxslar konsultatsiyasi. Alkogolizm konsultatsiyasi. Psixosomatik buzilishlar konsultatsiyasi. Suitsidal ahd va tushkunlik holati konsultatsiyasi. Yaqinlarini yo'qotish bilan bog'liq konsultatsiya. O'layotgan inson bilan suhbatlashish xususiyatlari.

7-mavzu: Konsultatsiya amaliyotidagi ayrim yo'nalishlar

Turli madaniy va etnik olam vakillariga konsultatsiyani joriy qilish. Ayrim madaniy guruh vakillariga konsultatsiyani joriy qilishning o'ziga xosligi. Yoshga oid hamjihatlik konsultatsiyasi. Konsultatsiyada yosh

xususiyatlari. Individual va guruhiy konsultatsiya. Oila-nikoh konsultatsiyasi. Mansab masalalariga oid konsultatsiya. Telefon orqali konsultatsiya.

8-mavzu: Yetakchi zamonaviy konsultativ nazariyalar va texnologiyalar talqini

Psixoanalitik konsultatsiya. Klassik psixoanaliz. Psixodinamika. Adlerian konsultatsiya. Konsultatsiyada shaxslilik-markazda yondashuvi. K.Rodjersning shaxslilik-markazda yondashuvi. Ekzistensial konsultatsiya. R.Meya yondashuvi. V.Frankllogo terapiyasi. D.Byudjental yondashuvi. Geshtalt-nazariya va konsultatsiya. F.Perlz yondashuvi. Ratsional-emotiv terapiya. A.Bekning kognitivnaya terapiyasi. A.Ellisning xulq ratsional-emotiv terapiyasi. Transakt analiz. E.Bern yondashuvi. Bixevoiral va kognitiv-bixevoiral texnika. Klassik bixevoirizm (B.F.Skinner) va konsultatsiya. Jetonli dasturlash.texnikasi. D.Krambols. D.Michebaum texnikasi. Reallik terapiyasi (U.Glasser). Oilaviy terapiya. M.Bouenning poligeneratsion yondashuvi.

9-mavzu: Korreksion ishlar ko‘rinishlari va tushunchalari

Psixologik korreksiya, psixoterapiya, psixologik trening tushunchalarining nisbati. Psixokorreksion jarayonining maqsad va vazifalari. Psixologikkorreksiyani tashkil etishning metodologik asoslari. Psixologikkorreksiyani tashkil etish uchun psixologoik ma'lumotlarni olish xususiyatlari. Guruhiy psixokorreksiyaning asosiy metodlari. Guruhiy munozara. Psixogimnastika. Proaktiv rasmlar. Musiqiy terapiya. Qo'shimcha psixokorreksion metodlar va usullar. Inson muomalasi ontologiya. Ijodiy vizualizatsiya. Yoshga oid psixokorreksion ishlarning o'ziga xosligi

III. Amaliy mashg‘ulotlarini tashkil etish bo‘yicha ko‘rsatma va tavsiyalar

Amaliy mashg‘ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

1. Psixologik konsultatsiya va psixokorreksiyaning asosiy tushunchalari va predmeti.
2. Psixologik muammo.
3. Konsultativ yordam tamoyillari.
4. Konsultatsiya bosqichlari.
5. Konsultativ ta'sir etish texnologiyasi.
6. Psixologik konsultatsiyaning maxsus muammolari.
7. Konsultatsiya amaliyotidagi ayrim yo‘nalishlar.
8. Yetakchi zamonaviy konsultativ nazariyalar va texnologiyalar talqini.
9. Korreksion ishlar ko‘rinishlari va tushunchalari.
10. Ratsionalno-emotiv terapiya.
11. Art-terapiya.
12. Tranzaksion tahlil guruhiy faoliyatda turli yo‘nalish.

Mazkur ro‘yxatdagi mavzulardan amaliy mashg‘ulotlar uchun ajratilgan soatlar hajmiga mos holda foydalanish tavsiya etiladi.

IV.Mustaqil ta’lim va mustaqil ishlar

Mustaqil ta’lim uchun tavsiya etiladigan mavzular

1. Psixologik konsultatsiya va psixokorreksiyaning asosiy tushunchalari va predmeti.
2. Psixologik muammo.
3. Konsultativ yordam tamoyillari.
4. Konsultatsiya bosqichlari.
5. Konsultativ ta’sir etish texnologiyasi.
6. Psixologik konsultatsiyaning maxsus muammolari.
7. Konsultatsiya amaliyotidagi ayrim yo‘nalishlar.
8. Yetakchi zamonaviy konsultativ nazariyalar va texnologiyalar talqini.
9. Korreksion ishlar ko‘rinishlari va tushunchalari.
10. Ratsionalno-emotiv terapiya.
11. Konsultativ yordam tamoyillari.
12. Sababiyat tamoyili.
- 13.“Konsultativ alyans”. “Muammoli diagnostika”. Samaradorlik sharti. Psixologik vositachilik.
14. Nomunipulyativ yondashuv.
15. Baholamay qabul qilish tamoyili.
16. Professionalizm tamoyili.
17. Klientni o‘z-o‘ziga yo‘naltirish.
18. Konsultatsiya jarayonini qayd qilish.
19. Psixologik xulosa shakllari.
20. Psichoanalitik konsultatsiya.
21. Klassik psichoanaliz. Psixodinamika.
22. Adlerian konsultatsiya.
23. Konsultatsiyada shaxslilik-markazda yondashuvi.
24. K.Rodjersning shaxslilik-markazda yondashuvi.
25. Ekzistensial konsultatsiya.
26. R.Meya yondashuvi.
27. V.Frankllogo terapiyasi.
28. D.Byudjental yondashuvi.
29. Geshtalt-nazariya va konsultatsiya.
30. F.Perlz yondashuvi.
31. Ratsional-emotiv terapiya.
32. A.Bekning kognitivnaya terapiyasi.
33. A.Ellisning xulq ratsional-emotiv terapiyasi.
34. Transakt analiz. E.Bern yondashuvi.
35. Bixevorol va kognitiv-bixevorol texnika.
36. Klassik bixevorizm (B.F.Skinner) va konsultatsiya.
37. Jetonli dasturlash.texnikasi. D.Krambols.
38. D.Michebaum texnikasi.
39. Reallik terapiyasi (U.Glasser).
40. Oilaviy terapiya.

	<p>41. M.Bouenning poligeneratsion yondashuvi. Mazkur ro'yxatdagi mavzulardan mustaqil ta'lim soatlari hajmiga mos holda foydalanish tavsiya etiladi.</p>
3.	<p>V. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)</p> <p>Fanni o'zlashtirish natijasida talaba:</p> <p>-guruhiy va individual konsultatsiyaning maqsadi to'g'risidagi zamonaviy tushunchalarga; zamonaviy psixologik yo'naliishlarning nazariy tamoyillari; konsultatsiya va psixokorreksiya jarayonining strukturasini; konsultant shaxsiga qo'yiladigan talablarni, konsultativ aloqa o'rnatishdagi zamonaviy tasavvurlar to'g'risida; "yonish sindromi"ni bartaraf etish usullari; psixologik konsultatsiyani o'rganish metodlarini bilishiva ulardan foydalana olishi;</p> <p>-terapevtik muhitni yaratish; konsultativ psixologiya va korreksiyani o'tkazish vaqtini tuzish; konsultativ aloqani ushlab turish; konsultatsiyani tashkil etishda o'tkazish va ko'chirish qoidasiga amal qilish; psixologik konsultatsiya jarayonini tashkil qila olish malakasiga ega bo'lishi;</p> <p>- individual va guruhiy psixologik konsultatsiya va psixokorreksiya; konsultatsiyani tashkil etishdagi turli psixologik yondashuvlar tahlili; konsultatsiya jarayonini tashkil qilish; psixologik konsultatsiya va korreksiya texnikasini o'tkazish ko'nikmalariga ega bo'lishi kerak.</p>
4.	<p>VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ma'ruzalar; – interfaol keys-stadilar; – amaliy mashg'ulotlar (mantiqiy fiklash, tezkor savol-javoblar); – guruhlarda ishslash; – taqdimotlarni qilish; – individual loyihamalar; – jamoa bo'lib ishslash va himoya qilish uchun loyihamalar.
5.	<p>VII. Kreditlarni olish uchun talablar:</p> <p>Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ishni topshirish.</p>
6.	<p>Asosiy adabiyotlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. R.B.Qudratullayeva Psixologik konsultatsiya va psixokorreksiya. – O'quv qo'llanma.Toshkent. "Ma'rifat", 2023.-140 b. 2. Кочюнас Р. Психологическое консультирование. Учебное пособие.- М.: - 2022 г.222с. <p>Qo'shimcha adabiyotlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Sh.M.Mirziyoyev Buyuk kelajagimizni mard va oljanob xalqimiz bilan

- birga quramiz. – Toshkent: “O‘zbekiston”, 2017. – 488 b.
4. Алешина Ю.Е. Индивидуальное и семейное психологическое консультирование.- М.,2020.
 5. Берн Э. Игры, в которые играют люди. – Л.,2002.
 6. Гулина М. Терапевтическая и консультативная психология.- СПб.,2021.
 7. Елизаров А. Н. Телефон доверия: работа психолога – консультанта с родителями в ситуации родительско– юношеских конфликтов // Вопр. психологии. – 2005. - № 3. – С. 38-45.
 8. Капустина С. А. Границы возможностей психологического консультирования // Вопр. психологии. – 2003. - № 5. – С. 50-56.
 9. Мэй Р. Искусство психологического консультирования. – М., 2004.
 10. Психологическое консультирование в школе: Хрестоматия/ Сост.Н. В. Коптева. – Пермь, 2003.
 11. Самоукина Н. Практический психолог: лекции, консультирование, тренинги. –М., 2007.
 12. Харрис Т. А. Я хороший, ты хороший: Пер. с англ. – М., 2013.
 13. Хэмбли Г. Телефонная помощь. – Одесса, 2012.
 14. Шостром Э. Анти- Карнеги, или Человек- манипулятор. – Минск, 2012.
 15. Юпитов А. В. Проблематика и особенности психологического консультирования в вузе // Вопр. психологии. – 2005. - № 4. – С. 49

Axborot manbalari

- 16.<http://www.ziyo.net>
- 17.www.edu.uz
- 18.<http://psylib.org.ua/index.html>
- 19.<http://www.koob.ru/news>
- 20.<http://www.bookap.by.ru>
- 21.<http://www.vusnet.ru/biblio/default.aspx>
- 22.<http://www.psyinst.ru/library.php>
- 23.www.expert.psychology.ru
- 24.www.psycho.all.ru

- | | |
|----|---|
| 7. | O‘quv dasturi Mirzo Ulug‘bek nomidagi O‘zbekiston Milliy Universiteti Kengashining 20_yil _____ gi ____ sonli bayonnomasi bilan tasdiqlangan. |
| 8. | Fan/modul uchun ma’sular:
R.B.Qudratullayeva - O‘zMU, “Ijtimoiy psixologiya” kafedrasи dotsenti, psixologiya fanlari nomzodi. |
| 9. | Taqrizchilar:
B.A.Abdullayev – O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi Ijtimoiy |

	himoya milliy agentligi mas’ul xodimi, PhD G.T.Turg‘unova – O‘zMU, Ijtimoiy psixologiya kafedrasi katta o‘qituvchisi, PhD
--	--