

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM, FAN VA
INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

MIRZO ULUG'BEK NOMIDAGI O'ZBEKISTON MILLIY
UNIVERSITETINING JIZZAX FILIALI



O'quv-uslubiy bo'lim fomonidan
ro'yxatga olindi
№ 60230100/0286
2024 yil "04" 01

"TSDIQLAYMAN"

M.U.J. Kengash raisi

Saido Turakulov

2024 yil "04" 01

TINGLAB TUSHUNISH KO'NIKMASINI O'QITISH METODIKASI

FAN DASTURI

Bilim sohasi: 200 000 – San'at va gumanitar fanlar
Ta'lim sohasi: 230 000 – Tillar
Ta'lim yo'nalishi: 60230100 - Filologiya va tillarni o'qitish
(ingliz tili)

JIZZAX – 2024

Mazkur fanning ishchi O'quv dasturi 60230100-Filologiya va tillarni o'qitish (roman-german filologiyasi) yo'nalishi malaka talablari va o'quv rejasini asosida tayyorlangan.

Tuzuvchilar:

M.Jo'rayev O'zMU Jizzax filiali Xorijiy tillar kafedrasini mudiri
J.Ma'ripov O'zMU Jizzax filiali Xorijiy tillar kafedrasini assistenti

Taqrizchi:

O.A.Xolmurodova –JDPU “Ingliz tili amaliy kursi” kafedrasini dotsenti, PhD.

Fan dasturi Xorijiy tillar kafedrasining 2024-yil “3” o‘g‘ri” 06” 06” 11” son yig‘ilishida muhokamadan o‘tgan va fakultet kengashiga muhokama qilish uchun tavsiya etilgan.

Kafedra mudiri:

M.M.Jo'rayev

Fan dasturi Psixologiya fakulteti kengashida muhokama etilgan va foydalanishga tavsiya etilgan 2024-yil “11” 06” 06” 11” -sonli bayonnoma

Fakultet uslubiy kengashi raisi:

N.N. Alimov

Fan dasturi filial ilmiy-uslubiy kengashida muhokama etilgan va foydalanishga tavsiya qilingan 2024 yil “11” 06” 06” 11” -sonli bayonnoma.

Filial uslubiy kengashi raisi: R.A. Abduraxmanov

| Fan/modul kodi (TTMB204) | O'quv yili 2024-2025 | Semestr 5 | ECTS – Kreditlar 4 |
|---------------------------|--|----------------|---------------------------|
| Fan/modul turi Tanlov fan | Ta'lim tili Ingliz tili | | Xaftadagi dars soatlari 4 |
| I. | Fanning nomi | Ma'ruza (soat) | Seminar |
| | | 30 | 30 |
| | Chog'ishtirma tilshunoslik | 30 | 60 |
| | I. Fanning mazmuni | | |
| | Fanni o'qitishdan maqsad – tinglab tushunish ko'nikmasini o'qitish metodikasi, asosan, til o'rganishda muhim ahamiyatga ega. Tinglab tushunish bu - ma'lumotni eshitib, uni to'g'ri tushunish va qayta ishlash qobiliyatidir. Bu ko'nikmani o'qitish tilni o'qitishning muhim qismidir, talabalarga turli kontekstlar orqali og'zaki tilni tushunishga yordam berishga qaratilgan. | | |
| | O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2021-yil 19-maydagi PQ-5117-son O'zbekiston Respublikasida xorijiy tillarni o'rganishni ommalashtirish faoliyatini sifat jihatidan yangi bosqichga olib chiqish chora-tadbirlari to'g'risida qarorida yurtimizda chet tillarni rivojlantirishga katta e'tibor qaratildi. Xorijiy til fanni o'qituvchilarini til kompetensiyalarini puxta o'rganishi va xalqaro hamda milliy sertifikatlariga ega bo'lishlari ta'kidlandi. Xalqaro va milliy sertifikatlarni olish uchun imtixon topshiruvchilar gapirish, yozish, o'qish hamda og'zaki nutq qobiliyatlari bo'yicha imtixon topshiradi. Bundan ko'rinib turibdiki xalqaro darjadagi sertifikatlarni olish uchun hozirgi kunda talabalarimizning tinglab tushunish qobiliyatini rivojlantirish muhim ahamiyat kasb etadi. Shu sababli bo'lajak til o'qituvchilari tinglab tushunish fanini o'qita olishi zarur | | |
| | II. Asosiy qism (ma'ruza masbg'ulotlari) | | |
| | II. I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi: 1-mavzu. What Do Teachers Know About Listening? 2-mavzu. How Can Teachers Teach Listening? | | |

- 3-mavzu. Using Texts and Designing Tasks
 4-mavzu. Teaching Listening with Technology
 5-mavzu. Review
 6-mavzu. Listening in the world and in language learning
 7-mavzu. Listening texts and listening strategies.
 8-mavzu. Listening sources, listening tasks.
 9-mavzu. Pre-listening skills and activities
 10-mavzu. Review
 11-mavzu. While-listening skills and activities.
 12-mavzu. Post-listening skills and activities.
 13-mavzu. Preparation and planning.
 14-mavzu. Listening in the wider context.
 15-mavzu. Review.

III. Seminarlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

Seminarlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

- 1-mavzu. What Do Teachers Know About Listening?
 2-mavzu. How Can Teachers Teach Listening?
 3-mavzu. Using Texts and Designing Tasks
 4-mavzu. Teaching Listening with Technology
 5-mavzu. Review
 6-mavzu. Listening in the world and in language learning
 7-mavzu. Listening texts and listening strategies.
 8-mavzu. Listening sources, listening tasks.
 9-mavzu. Pre-listening skills and activities
 10-mavzu. Review
 11-mavzu. While-listening skills and activities.
 12-mavzu. Post-listening skills and activities.
 13-mavzu. Preparation and planning.
 14-mavzu. Listening in the wider context.
 15-mavzu. Review.

IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

- Chapter tasks: Listening in the world and in language learning
 Chapter tasks: Listening texts and listening strategies.
 Chapter tasks: Listening sources, listening tasks.
 Chapter tasks: Pre-listening skills and activities.
 Chapter tasks: While-listening skills and activities.
 Chapter tasks: Post-listening skills and activities.
 Chapter tasks: Preparation and planning.
 Chapter tasks: Listening in the wider context.

Talabalar auditoriyada olgan nazariy bilimlarini mustaxkamlash va amaliy masalalarni yechish ko'nikmasini xosil qilish uchun mustaqil ta'lim tizimiga asoslanib mustaqil ish bajaradilar. Bunda ular asosiy va qo'shimcha adabiyotlarni o'rganib hamda Internet saytlaridan foydalanib, referatlar va ilmiy dokladlar tayyorlaydilar, amaliy mashg'ulot mavzusiga doir uy vazifalarini bajaradilar.

Auditoriyadan tashqarida talaba uyga vazifalarni bajarish, qo'shimcha darslik va adabiyotlardan yangi bilimlarni mustaqil o'rganish, kerakli ma'lumotlarni izlash va ularni topish yo'llarini aniqlash, internet tarmoqlaridan foydalanib, ilmiy maqola va ma'ruzalar tayyorlash kabilar orqali darsda olgan bilimlarini chuqurlashtiradi.

V. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)

Fanni o'zlashtirish natijasida talaba:

- Ushbu fan orqali tinglashning mohiyati va jarayoni haqida ma'lum bo'lgan narsalarni umumlashtirishga va nazariy masalalarni sinfda o'qitish bilan bog'lashga harakat qildi. Tinglash qobiliyatini o'rgatish va rivojlantirish juda qiyin, chunki ma'no qurish jarayoni tinglovchining ongida sodir bo'ladi va unga to'g'ridan-to'g'ri kirish imkoni yo'q, ammo samarali tinglashni o'rgatish va o'rganish talabalarning shaxsiy domenidan jamoat maydoniga ko'chirilishi kerak. tahlil va muhokama qilish uchun sinf. Tadqiqot va amaliyotdagi so'nggi

| | |
|--|--|
| <p>o'zgarishlar tinglash qobiliyatini sinab ko'rish o'rniga o'qitishga e'tibor qaratish, tushunish uchun tinglashdan foydalanish, shuningdek tilni o'rganish, ko'plab strategiya va ko'nikmalarga ehtiyoj va o'qituvchi va talabaning roli kabi muhim masalalarga o'ydinlik kiritdi degan umiddamiz. jarayon-yo'naltirilgan sinf, oxir-oqibat tinglashni o'qitishni unchalik qiyinlashtirmaydi. Albatta, har bir o'qitish holati har xil va mening sinfimdagi ishlaydigan narsa siznikida ishlamasligi mumkin. Ushbu g'oyalarni sizning sinfingizda qanday paydo bo'lishi haqida mulohaza yuritish, ma'lumotnomalarda va tavsiya etilgan o'qishlarda keltirilgan kitoblar va maqolalarni o'qish va o'quvchilaringiz bilan bir nechta yangi narsalarni sinab ko'rishga urinish tinglash qanday ishlashini va o'quvchilaringizga qanday yordam berishingiz mumkinligini tushunishni yaxshilaydi. u bilan engish.</p> | <p>VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ma'ruzalar; • interfaol keys-stadilar; • seminarlar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar); • guruxlarda ishlash; • takdimotlarni qilish; • individual loyihalar; • jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar |
| <p>4.</p> | <p>VII. Kreditlarni olish uchun talablar:</p> <p>Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la uzlashtirish, fahil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar xaqida mustaqil mushohada yuritish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ishni topshirish.</p> |
| <p>5.</p> | <p>VI. Asosiy va qo'shimcha o'quv adabiyotlar hamda axborot manbalari</p> <p style="text-align: center;">Asosiy adabiyotlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ekaterina Nemtchinova Teaching Listening. 2013 2. Wilson JJ. How to teach listening 2008 3. Flowerdew, J and Miller, L (2005) Second Language Listening: Theory and Practice, Cambridge University Press. |

| | |
|--|--|
| <p>4. Rost, M (2002) Teaching and Researching Listening, Pearson Education.</p> <p>5. Cunningham, S and Moor, P (2003) Cutting Edge Advanced (page 98: The Unicorn in the Garden by James Thurber), Pearson Education.</p> | <p style="text-align: center;">Qo'shimcha adabiyotlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mirziyoyev Sh.M. Erkin va farovon demokratik O'zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. – Toshkent, “O'zbekiston” NMIU, 2017. – 29 b. 2. Mirziyoyev Sh.M. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta'minlash yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi. – Toshkent: O'zbekiston, 2017. – 47 b. 3. Mirziyoyev Sh.M. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz. “O'zbekiston” NMIU, 2017. – 485 b. 4. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017-yil 7-fevraldagi “O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha harakatlar strategiyasi to'g'risida” gi PF-4947-sonli Farmoni. 5. Mirziyoyev Sh.M. Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib-inozom va shaxsiy javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2016-yil yakunlari va 2017-yil istiqbollari haqida ishlangan majlisidagi O'zbekiston Respublikasi Prezidentining nutqi. // Xalq so'zi gazetasi. 2017 yil 16 yanvar, №11. <p style="text-align: center;">Internet saytlari:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. www.gov.uz - O'zbekiston Respublikasi hukumat portali. 2. www.bbc.co.uk 3. www.bbc.co.uk/bbcfour/audiointerviews 4. www.voanews.com/english/portal.cfm 5. www.cnn.com 6. www.cbsnews.com 7. www.euronews.net 8. www.britfm.com |
| <p>7.</p> | <p>Fan/modul uchun ma'sul: M.M.Jo'raev – O'zMUJF, “Xorijiy tillar kafedrasini” mudiri,</p> |
| <p>8.</p> | <p>Taqrizchi: O.A.Xolmurodova – JDPU “Ingliz tili amaliy kursi” kafedrasini dotsenti, PhD.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>o'zgarishlar tinglash qobiliyatini sinab ko'rish o'rniga o'qitishga e'tibor qaratish, tushunish uchun tinglashdan foydalanish, shuningdek tilni o'rganish, ko'plab strategiya va ko'nikmalarga ehtiyoj va o'qituvchi va talabaning roli kabi muhim masalalarga oydinlik kiritdi degan umiddamiz. jarayon-yo'naltirilgan sinf, oxir-oqibat tinglashni o'qitishni unchalik qiyinlashtirmaydi. Albatta, har bir o'qitish holati har xil va mening sinfimdagi ishlaydigan narsa siznikida ishlamasligi mumkin. Ushbu g'oyalarni sizning sinfingizda qanday paydo bo'lishi haqida mulohaza yuritish, ma'lumotnomalarda va tavsiya etilgan o'qishlarda keltirilgan kitoblar va maqolalarni o'qish va o'quvchilaringiz bilan bir nechta yangi narsalarni sinab ko'rishga urinish tinglash qanday ishlashini va o'quvchilaringizga qanday yordam berishingiz mumkinligini tushunishni yaxshilaydi. u bilan english.</p> | <p>VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ma'ruzalar; • interfaol keys-stadilar; • seminarlar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar); • guruxlarda ishlash; • takdimotlarni qilish; • individual loyihalar; • jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar |
| <p>VII. Kreditlarni olish uchun talablar:</p> <p>Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la uzlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar xaqida mustaqil mushohada yuritish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ishni topshirish.</p> | <p>VI. Asosiy va qo'shimcha o'quv adabiyotlar hamda axborot manbalari Asosiy adabiyotlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ekaterina Nemtchinova Teaching Listening. 2013 2. Wilson JJ. How to teach listening 2008 3. Flowerdew, J and Miller, L (2005) Second Language Listening: Theory and Practice, Cambridge University Press. |

| | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 4. Rost, M (2002) Teaching and Researching Listening, Pearson Education. 5. Cunningham, S and Moor, P (2003) Cutting Edge Advanced (page 98: The Unicorn in the Garden by James Thurber), Pearson Education. <p style="text-align: center;">Qo'shimcha adabiyotlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mirziyoyev Sh.M. Erkin va farovon demokratik O'zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. –Toshkent, “O'zbekiston” NMIU, 2017. – 29 b. 2. Mirziyoyev Sh.M. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta'minlash yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi. – Toshkent: O'zbekiston, 2017. – 47 b. 3. Mirziyoyev Sh.M. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz. “O'zbekiston” NMIU, 2017. – 485 b. 4. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017-yil 7-fevraldagi “O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha harakatlar strategiyasi to'g'risida” gi PF-4947-sonli Farmoni. 5. Mirziyoyev Sh.M. Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2016-yil yakunlari va 2017-yil istiqbollari haqida bag'ishlangan majlisidagi O'zbekiston Respublikasi Prezidentining nutqi. // Xalq so'zi gazetasi. 2017 yil 16 yanvar, №11. <p style="text-align: center;">Internet saytlari:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. www.gov.uz- O'zbekiston Respublikasi hukumat portali. 2. www.bbc.co.uk 3. www.bbc.co.uk/bbcfour/audiointerviews 4. www.voanews.com/english/portal.cfm 5. www.cnn.com 6. www.cbsnews.com 7. www.euronews.net 8. www.britfm.com | <ol style="list-style-type: none"> 7. Fan/modul uchun ma'sul: M.M.Jo'raev – O'zMUJF, “Xorijiy tillar kafedrası” mudiri, 8. Taqrizchi: O.A.Xolmurodova –JDPU “Ingliz tili amaliy kursi” kafedrası dotsenti, PhD. |
|---|---|