ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ

МИРЗО УЛУҒБЕК НОМИДАГИ ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ

“ТАСДИҚЛАЙМАН”

ЎзМУ ректори

И.Маджидов

ДЕСТРУКТИВ ХУЛҚ ПСИХОЛОГИЯСИ ФАНИНИНГ ЎҚУВ ДАСТУРИ

Билим соҳаси:	300000 – Ижтимоий фанлар, журналистика ва ахборот
Таълим соҳаси:	310000- Ижтимоий ва хулк атворга оид фанлар
Таълим йўналиши:	60310905-Психология (ёшлар психологияси)

Фан/модуль коди DXPB408		Ўқув йили 2024-2025	Семестр 7	ECTS - Кредитлар 8
Фан/модуль тури Мажбурий		Таълим тили Ўзбек/рус	Ҳафтадаги дарс соатлари 6	
1.	**Фаннинг номи**	**Аудитория машғулотлари (соат)**	**Мустақил таълим (соат)**	**Жами юклама (соат)**
	Деструктив хулқ психологияси	90	150	240

2. **I. Фаннинг мазмуни**

Фанни ўқитишдан мақсад – деструктив хулқ-атворнинг назарий-амалий асосларига, унинг шаклланиш омиллари ва сабабларига оид қарашларни антидискриминацион, маданий-сензитив тушунишга ва психосоциал ёрдам кўрсатиш ҳамда уни ташкил этиш компетенциясини шакллантириш учун тизимлаштиришдан иборат.

Фаннинг вазифалари - фаннинг тушунчавий-категориал аппарати билан тушунтириш; деструктив хулқ-атвор шакллари ва турлари моҳиятини таҳлили қилиш; деструктив хулқнинг асосий омилларидаги ўзига хосликни очиб берувчи биологик, психологик ва ижтимоий назарияларнинг моҳиятини очиб бериш; ўқув жараёнида талабалар танқидий фикрлаш учун шароит яратиш; деструктив хулқ-атвор кўринишлари билан психосоциал иш олиб бориш соҳасида шахслилик-профессионал компетенцияни яхлит тизимини шакллантириш.

II. Асосий назарий қисм (маъруза машғулотлари)

II.I. Фан таркибига қуйидаги мавзулар киради:

1-мавзу. Деструктив хулқ-атвор: тушунча ва турлари, ёндашувлар

“Девиант хулқ-атвор ва “деструктив хулқ-атвор” тушунчалари нисбати. Девиант хулқ-атвор. “Нормадан оғиш” ва “девиант хулқ-атвор тушунчалари таърифи. Хулқ-атвор психологик категория ва индивид хоссаси сифатида. “Девиант хулқ-атвор” тушунчасини аниқлаш мезонлари. Девиация турлари ва уларнинг характеристикаси. Хулқ-атвор оғишлари классификацияси муаммоси. Оғувчи хулқ-атворнинг психологик ва тиббий классификацияси.

Агрессивлилик, тобелилик (аддиктивлилик), ўзини ўзи маҳкум қилувчи ва и суицид, делинквет, криминал хулқ, психик бузилишлар ва сексуал девиации. Девиация типлари, уларнинг характеристикаси (Р.Мертон, Т. Парсонс бўйича). “Норма-патология” дихотомиясига асосий ёндашувлар. Статистик-адаптацион ёндашув, норманинг негатив мезонлари, маданий ўй

релятивизм. расмий ёндашув. З.Фрейд, Э.Фромм, Г.Оллпорт, Б. Скиннерларнинг шахс ривожланишидаги норма ва аномалиялар тушунчалари хақидаги карашлари. Шахс психологияси ва психиатрия. Оптималлик ва яхлитлик шахс конструктив ривожланишининг характеристикаси сифатида. Оптималлик ва яхлитлик конструктив шахс характеристикаси сифатида.

2-мавзу. Деструктив хулқ-атвор назариялари

Деструктив ва девиант хулқ-атворни тушунтиришга асосий ёндашувлар. Назарий ёндашув хусусиятлари. Биологик назариялар. Ч.Ломброзо карашлари. Э.Кречмер ва У.Шелдон назариялари. Замонавий психогенетик тадкикотлар.

Психологик назариялар. Психоаналитик анъана. Оғувчи хулқ-атворнинг психодианмик жабҳалари. Ўргатиш назарияси. Когнитив йўналиш. Л.Колберг назарияси. Хулқ-атворнинг эволюцион назарияси. Экзистенциал-гуманистик ёндашув. Ижтимоий-психологик ва социологик назариялар. Э.Дюркгеймнинг ижтимоий аномия назарияси. Т. Парсонс структурализмида ижтимоий норма, ижтимоий назорат ва институтлар ҳақида таълимот. Абсолют нормаларнинг маданий нормалар ва нормалар нисбийлиги ҳамда бузилишлар билан алоқаси назарияси(П. Уорсли). Жамоавий хулқ-атвор, девиация ва ижтимоий назоратнинг социал детерминанттлари назарияси(Н. Дж. Смелзер). Тафовутланган ассоциациялар назарияси. Ижтимоий назорат назарияси. Ёрлқклар назарияси. (Э. Гоффман, Г. Беккер).

3-мавзу. Ижтимоий нормалар

Ижтимоий норма жамиятдаги тарихий шаклланган хулқ-атвор меъёри сифатида Инсон ва жамият учун ижтимоий нормалар аҳамияти. Ижтимоий нормалар функциялари. Ижтимоий нормалар классификацияси. Норманинг морфологик тузилмаси: диспозиция ва императив. Ижтимоий нормалар аксиологияси. Норма инсон хулқи ва муносабатларини бошқарувчи сифатида. Шахс ва ижтимоий нормалар. Норма ва шахсдаги мотивацион тизим. Ижтимоий нормалар ижтимоийлашув ва тарбия омили сифатида. Ижтимоий оғишлар: тушунча, тузилма ва динамика. Ижтимоий оғишлар компонентлари характеристикаси (инсон, норма, бошка одам, ижтимоий гуруҳ).

4-мавзу. Агрессив хулқ-атвор

Агрессия ва агрессивлик. Агрессивлик психогенетикаси. Агрессивлиликнинг генотип ва муҳитдаги индивидуал фаркликлари. Хромосом аномалиялар. Агрессивлиликнинг молекуляр-генетик илдизлари. Агрессияни ўрганишга ахлоқий-гуманистик ва эволюцион-генетик ёндашувлар. Агрессив хулқ назарияси. Агрессив хулқ чегараси. Агрессивлиликнинг психологик тадкикоти. Агрессияни экспериментал ўрганилиши. Ситуацион ва шахслилик омиллари. Агрессив хулкнинг профилактика ва коррекцияси.

5-мавзу. Делинквент хулк атвор

Делинквент хулқ: тушунча ва омиллар, шахснинг оғувчи хулқ-атвор шакли сифатида. Хукукбузарликнинг ижтимоий-психологик шкалалари: антиинтизом,

антисоциал, жиноий ва аутоагрессив хулк атвор (А.Г.Амбрумова и Л.Я.Жезлова). Хукукбузарлик содир этган ўсмирларнинг учта типи: криминоген, вазиятли криминоген, вазиятли типлар.

Ҳукукбузарлик мотивацияси. Антисоциал (социопатик) шахс.

6-мавзу. Суицид хулк атвор

Суицидал хулк-атвор тушунчаси. Суицидал хулк тузилмаси. Суицидал хулк ҳакида афсоналар. Суицид хулк назарияси. Суицидал хулк-атвор калитлари. Вертер эффекти. Суициднинг психологик маъноси. Суицид хулкнинг психодиагностика ва психокоррекцияси.

7-мавзу. Хулк-атворнинг аддиктив формалари

Аддиктив хулк. Тобе хулк-атворнинг умумий характеристкаси. Концептуал моделлар. Тобелик турлари. Аддиктив хулк юзага келиш омиллари. Жисмоний ва руҳий тобелик. Аддиктив хулк юзага келиш боскичлари. Адддиктив хулк профилактикаси.

Наркомания. Қувватловчи марказларнинг шаклланиши ва гедоник компонентлар билан кечувчи эхтиёж цикли. Эмоционал ва иродавий кувват. Наркотизмнинг «кора яшиги». Наркоманиянинг этиологик омили. Наркомания ва токсикомания шаклланишининг хусусиятлари. Наркотик моддаларнинг классификацияси. Наркологияда психолог. Наркомания психодиагностикаси, профилактикаси ва психологик ёрдам. Наркотик моддаларни сотиб олиш вазиятига таъсир кўрсатувчи йўналтирилган максадни фаоллаштирувчи омиллар. Наркоман ва токсикоманнинг ижтимоий-психологик портрети. Ички сабаблар. Наркотиклар ва СПИД. Мазкур муаммонинг хукукий жабҳалари. Чекиш. Чекишни ташлаш усуллари. Болаларнинг чекиши.

Алкоголизм. Алкоголизмда шахсни тадкикот килишнинг психологик муаммолари. Алкоголизм ботқоғига ботган беморнинг аддиктив тасаввурлари семантикаси ва дунёкарашининг маъновий тузилмаси. «Алкоголик шахснинг» клиник концепцияси. Алкоголга майиллик психологик феномен сифатида. Акоголизм синдроми. Алкоголга майилликнинг психодиагностикаси. Алкоголизмда психологик ёрдам. Контратрибуциялар ёрдамида алкоголизм терапиясининг психологик механизмлари. Сурункали ичувчи оилалардаги ўзаро муносабат муаммолари.

8-мавзу. Хулк-атворнинг аддиктив формалари. Аддиктив хулк-атворнинг бошка турлари

Аддиктив хулк-атворнинг бошка турлари. Овкатга тобелик. Ўйинларга тобелик (гэмблинг). Замонавий компьютер ва интернет технологиялар ва тобе хулк-атвор. Сексуал аддикциялар. Шопоголиз. Телефономания. Ижтимоий тармокларга тобелик. Диний деструктив хулк-атвор.

9-мавзу. Психосексуал ривожланиш хусусиятлари

Психосексуал ривожланиш. Сексуал маданиятнинг турли типланининг тарихий контексти. Сексуал девиациялар ва уларнинг классификацияси. Психосексуал ривожланиш девиациялари. Гендер айнанлик ва психосексуал ривожланиш. Психосексуал ориентациянинг алоҳида кўринишларига эга бўлган шахсларда маънoвий соҳанинг ўзига хослиги. Сексуал хулк-атвор феномени. Чекланмаган сексуал хулқ-атвор феномени. Психосексуал ривожланиш бузилишлари профилактикаси. "Сексуал хулк" феномени.

10-мавзу. Фоҳишабозлик ижтимоий ва психологик феномен сифатида

Психологик ва социологик тадкикотларда фоҳишабозликнинг ўрганилиши. Фоҳишабозликни психологик ва социалогик жиҳатдан замонавий тадкик этиш. Фоҳишабозлик билан шуғулланувчи аёлларда айнанлик хусусиятлари. Зўравонликнинг эмоционал тажрибаси. Е.Т.Соколова ва С.В.Ильина тадқиқотлари.

11-мавзу. Граффитининг психологик жабҳалари

Граффити тушунчаси. Тадкикий ёндашувлар. Граффити классификацияси. Граффити мотивлари. Гендер ва маданиятлараро фарклар. Ижтимоий мувофиклик. Бартараф этиш усуллари.

12-мавзу. Криминал хулк атвор

Криминал шахс. Жиноий хулк мотивларини юзага келтирувчи омиллар. Жиноий хулк мотивациясининг шахслилик шарт-шароитлари. Жиноий хулқ мотивациясининг юзага келиши ва ўзгариши. Жиноий хулқ мотивациясида онгсизлик роли. Жиноят мотивларини ҳисобга олган холда жиноий хулк профилактикаси. Криминал субкультура: функциялар, мазмун ва атрибутикаларнинг психологик интепретацияси.

13-мавзу. Деструктив хулк профилактикаси

Девиант хулк профилактикаси ва ижтимоий назорат тушунчалари. Оилавий ва мактабдаги ижтимоий иш: тушунча, хусусиятлари, методлари. Девиант хулкли болалар ва ўсмирларга ижтимоий ёрдам. Умумий ва махсус профилактика. Ижтимоий патологиянинг алоҳида огоҳлантирилиши ва профилактикаси (жиноятчилик, ичкиликбозлик, наркотизм, суицидал хулк ва бошқалар).

14-мавзу. Ўсмирлар хулкида бузилишларнинг биологик ва психологик асослари

Биологик асослар. Ўсмирлик даврининг ижтимоий-психологик хусусиятлари хулқ бузилишлари сабаблари сифатида. Хулк бузилишларининг намоён бўлиш шакллари: делинквент хулк, уйдан кочиб кетиш ва дайдилик, эрта алкоголизм, сексуал хулк девиацияси, суицидал хулк Характер акцентуацияси. Нотўғри тарбия турлари. Ўсмир-

делинквентларнинг клиник-ижтимоий характеристикаси. Делинквентларда назорат локуси. Психик аномалиялар ва девиант хулк. Г. Кэплан назарияси. Дезадаптациялашган ўсмирларни психологик-педагогик қўллаб-қувватлаш. Хавфли гурухлар оилаларида вояга етмаганлар социализациясининг бузилишини олдини олиш. Ўсмирлар норасмий гурухларида криминализация жараёнини ижтимоий-психологик ва педагогик превенция килиш. Девиант хулкнинг ижтимоий психологик скрининг диагностикаси.

15-мавзу. Оғувчи хулқ-атворнинг психологик коррекцияси

Девиант хулк коррекциясининг психологик технологияси тушунчаси. Нормадан оғувчи хулқ психологик коррекциясининг методлари ва методикалари. Максадлар ва принциплар. Ижобий мотивацияни стимуллаштириш. Мотивацион интервью. Эмоционал холатларни коррекция килиш методлари. Ўзини ўзи бошкариш методлари. Когнитив қайта куриш. Исталмаган хулк-атворни сўндириш методлари. Жазолаш. Ижобий хулк-атворни шакллантириш методлари.

III. Семинар машғулотлари буйича кўрсатма ва тавсиялар

Семинар машғулотлар учун қуйидаги мавзулар тавсия этилади:

1. Деструктив хулк-атвор: тушунчаси, турлари, ёндашувлар.
2. Деструктив хулк-атвор назариялари.
3. Ижтимоий нормалар.
4. Ўсмирларда хулк-атвор бузилишларининг биологик ва психологик асослари.
5. Агрессив хулк-атвор.
6. Делинквент хулқ-атвор.
7. Суицидал хулк-атвор.
8. Аддиктив хулк-атвор.
9. Психосексуал ривожланиш хусусиятлари.
10. Фоҳишабозлик ижтимоийпсихологик феномен сифатида.
11. Граффитининг психологик жабҳалари.
12. Криминал хулқ-атвор.
13. Деструктив хулқ-атвор профилактикаси.
14. Оғувчи хулқ-атворнинг психологик коррекцияси.
15. Девиант-хулқ атвор психологияси бўйича тадкикотлар таҳлили.

Семинар машғулотларда гурухларда ишлаш, мустакил фикрни баён этиш, гурух тақдимотини амалга оширишни ўрганадилар.

Унда талабалар асосий маъруза мавзулари бўйича олган билим ва кўникмаларини семинар машғулотлари оркали янада бойитадилар. Шунингдек, дарслик ва ўкув қўлланмалар асосида талабалар билимларини мустаҳкамлашга эришиш, таркатма материаллардан фойдаланиш оркали талабалар билимини ошириш, мавзулар бўйича кўргазмали куроллар тайёрлаш ва бошкалар тавсия этилади.

IV.Мустақил таълим ва мустақил ишлар

1. Деструктив хулқ-атвор: тушунчаси, турлари, ёндашувлар.
2. Деструктив хулқ-атвор назариялари.
3. Ижтимоий нормалар.
4. Ўсмирларда хулқ-атвор бузилишларининг биологик ва психологик асослари.
5. Агрессив хулқ-атвор.
6. Делинквент хулқ-атвор.
7. Суицидал хулқ-атвор.
8. Аддиктив хулқ-атвор.
9. Психосексуал ривожланиш хусусиятлари.
10. Фоҳишабозлик ижтимоийпсихологик феномен сифатида.
11. Граффитининг психологик жабҳалари.
12. Криминал хулқ-атвор.
13. Деструктив хулқ-атвор профилактикаси.
14. Огувчи хулқ-атворнинг психологик коррекцияси.
15. Булимия ва анорексия.
16. Девиант хулқ ва темперамент.
17. Аутоагрессив хулқ-атвор шакллари.
18. Булимия – психологик феномен сифатида.
19. Анорексия: тушунча ва таъриф, кўринишлари.
20. Анорексиянинг ижтимоий-психологик омиллари.
21. Фоҳишабозлик: тарихи ва профилактикаси.
22. Азарт ўйинларга тобелик ва унинг прфоилактикаси.
23. Компьютер ўйинларига тобелик ва унинг профилактикаси.
24. Компьдтер ўйинларига тобелик характеристикаси ва унинг психокоррекцияси.
25. Девиант хулқнинг этномаданий вариантлари.
26. Девиант хулқнинг гендер вариантлари.
27. Девиант хулқнинг ёш вариантлари.
28. Гиперкинетик синдром ва девиант хулқ
29. Девиант хулқ психологиясида қўлланиладиган психодиагностик методикалар.
30. Соматик касалликлар билан оғриган беморларда девиант хулқ
31. Нозстетик хулқ – психологик феномен сифатида
32. К Леонгард "Акцентуирование личности" асари таҳлили.
33. Девиантологияда психотерапия масалалари.
34. Девиантологияда логотерапиянинг қўлланилиши.
35. Девиантологияда ирсият масалалари.
36. Характер акцентуацияси.
37. Делинквент-ўсмирлар клиник-психологик характеристикаси
38. Психик аномалиялар ва криминал хулқ.
39. Расм чизувчиларнинг ижтимоий ва психологик характеристикалари
40. Сексуал девиациялар ва бузилишлар назариялари
41. Жинс ва психосексуал ривожланиш тушунчалари.
42. Психосексуал ривожланиш девиациялари
43. Криминал хулқ ва жинсий девиациялар.
44. Психологик тадқиқотлар натижалари.
45. Психосексуал ривожланиш бузилишлари профилактикаси
46. Хулқ огишлари биологик ва психологик асослари.
47. Хулқ бузилишлари намоён бўлиш шакллари.
48. Оила ва нотўғри тарбия турлари ва уларнинг ўсмирлар хулқига таъсири.
49. Ҳуқуқбузарлик содир этган ўсмирларнинг учта тини: криминоген, вазиятли криминоген, вазиятли типлар

	50. Наркологияда психолог фаолияти роли. (психодиагностика, психологик ёрдам, профилактика). Мустакил ўзлаштириладиган мавзулар бўйича талабалар томонидан презентациялар тайёрлаш ва уни тақдимот қилиш тавсия этилади.
3.	**V Фан ўқитилишининг натижалари (шаклланадиган компетенциялар)** Фанни ўзлаштириш натижасида талаба: – деструктив хулк-атворнинг асосий хусусиятлари ва турлари;деструктив хулк-атворни тушунтирувчи аназарий ва амалий ёндашувларни; деструктив хулк-атвор шаклланишидаги биологик, психологик ва ижтимоий омилларнинг мураккаб ўзаро таъсири ***ҳақида тасаввурга эга бўлиши(билим);*** – деструктив хулк-атворни тушунтирувчи асосий ёндашувлар ва назарияларни; деструктив хулк-атворнинг турли кўринишларини ажратиш мезонларини; деструктив хулк-атворни профилактика ва коррекция қилишнинг турли усулларини ***билиши ва улардан фойдалана олиши(кўникма)*** – деструктив хулк-атворни ўрганиш ва таҳлил қилиш; деструктив хулк-атвор диагностикасини олиб бориш; унинг профилактикаси ва коррекцияси бўйича усулларни ишлаб чиқа олиши керак (малака).
4.	**VI. Таълим технологиялари ва методлари:** • маърузалар; • интерфаол кейс-стадилар; • семинарлар (мантиқий фиклаш, тезкор савол-жавоблар); • гурухларда ишлаш; • тақдимотларни қилиш;
5.	**VII. Кредитларни олиш учун талаблар:** Фанга оид назарий ва амалий тушунчаларни тўла ўзлаштириш, таҳлил натижаларини тўғри акс эттира олиш, ўрганилаётган муаммолар ҳақида мустақил мушоҳада юритиш ва жорий, оралиқ назорат шаклларида берилган вазифа ва топшириқларни бажариш, якуний назорат бўйича ёзма ишни топшириши зарур.
6.	**Асосий адабиётлар** 1. The Routledge Handbook of Deviant Behavior. Ed.C.D. Bryant. Taylor&Francis Group. 2011. 632 p. 2. Змановская Е. В. Девиантология: (Психология отклоняющегося поведения): Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. М., 2003. 288 с. 3. Клейберг Ю.А. Психология девиантного поведения: Учеб. пособие для вузов. М., 2001. 4. Менделевич В.Д. Психология девиантного поведения. Учебное пособие. СПб.: Речь, 2005. 445 с.

5. Хагуров Т.А. Введение в современную девиантологию: Учеб. Пособие. Под ред. Г.В. Драча. Ростов н/Д, 2003. 344 с.

Қўшимча адабиётлар

1. 2019–2023 йилларда Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университетида талаб юқори бўлган малакали кадрлар тайёрлаш тизимини тубдан такомиллаштириш ва илмий салоҳиятни ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида. Ўзбекистон Республикаси Президентининг қарори. ПҚ-4358-сон. 2019 йил 17 июнь.
2. Ўзбекистон Республикасида коррупцияга қарши курашиш тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида.Ўзбекистон Республикаси Президентининг Фармони. ПФ-5729-сон. 2019 йил 27 май.
3. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги "Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар Стратегияси тўғрисида"ги Ф 4947-сон Фармони // Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами, 2017 йил 13 февраль. 6-сон. 70-модда.
4. Мирзиёев Ш. М. Билимли авлод – буюк келажакнинг, тадбиркор халқ – фаровон ҳаётнинг, дўстона ҳамкорлик эса тараққиётнинг кафолатидир. Президентнинг Ўзбекистон Республикаси Конституцияси қабул қилинганининг 26 йиллигига бағишланган тантанали маросимдаги маърузаси. 8.12.2018//Ўзбекистон Республикаси Президентининг расмий веб-сайти. URL: https://president.uz/uz/lists/category/5 (дата обращения: 10.04.2019).
5. Андреева Г. М. Социальная психология: Учебник для вузов. М.: Аспект-Пресс, 1997.
6. Антонов А.В. Суицидология. Превенция, кризисная интервенция и постсуицидальное сопровождение: Методическое пособие. СПб, 2018. 181 с.
7. Беличева С. А. Основы превентивной психологии. М., 1994.
8. Белопольская Н.Л. Представления о психической норме и патологии: психологические критерии // Экспериментальная психология. 2015. Том 8. № 3. С. 74–81. doi:10.17759/exppsy.2015080307
9. Бовина И.Б., Бовин Б.Г. Стигматизация: социально-психологические аспекты (Часть1) [Электронный ресурс] // Психология и право. 2013. № 3. URL: http://psyjournals.ru/psyandlaw/2013/n3/63778.shtml (дата обращения: 09.02.2018).
10. Бовина И.Б., Бовин Б.Г. Стигматизация: социально-психологические аспекты (часть 2) [Электронный ресурс] // Психология и право. 2013. № 4. URL:

http://psyjournals.ru/psyandlaw/2013/n4/66185.shtml (дата обращения: 09.02.2018).
11. Братусь Б.С. Аномалии личности//Электронная библиотека: URL: http://www.koob.ru
12. Духновский С.В.Психологическое сопровождение подростков в критических ситуациях: Учебное пособие. Курган: Изд-во Курганского гос.ун-та, 2003. 124 с.
13. Зейгарник Б.В., Братусь Б.С. Очерки по психологии аномального развития личности//Электронная библиотека: URL: http://www.koob.ru
14. Карамян М.Х. Психология девиантного поведения. Ташкент.: MUMTOZ SO'Z, 2010.
15. Колесов Д.В. Эволюция психики и природа наркотизма. М., 1991.
16. Кон И.С. Психология ранней юности//Электронная библиотека: URL: http://www.koob.ru
17. Кравцов О.Г. Проблема творчества в контексте изучения девиантного поведения [Электронный ресурс] // Психолого-педагогические исследования. 2019. Том 11. № 1. С. 85–92. doi:10.17759/psyedu.2019110107
18. Личко А.Е. Психопатии и акцентуации характера у подростков//Электронная библиотека: URL: http://www.koob.ru
19. Медведева Т.И., Воронцова О.Ю., Ениколопов С.Н., Казьмина О.Ю. Нарушение принятия решений и суицидальная направленность//Психологические исследования. 2016. Том 9. № 46. http://www.psystudy.ru/index.php/num/2016v9n46/1257-medvedeva46.html
20. Нуркова В.В., Бодунов Е. А. Автобиографическая память как ресурс преодоления внутриличностного конфликта при алкоголизме//Вестник МГУ. Серия 14. Психология. 2014. № 2. С.46-61
21. Овчарова Р.В. Технологии практического психолога образования: Учебное пособие для студентов вузов и практических работников. М.: ТЦ "Сфера", 2000.
22. Пирожков В.Ф. Криминальная психология. М.: «Ось-89», 2007. 704 с.
23. Практикум по девиантологии/Автор-составитель Ю.А.Клейберг. СПб.: Речь, 2007. 144 с.
24. Смирнова А.В. Алкоголизм и девиантное поведение подростков и младших школьников. Как с ними работать? // Вестник практической психологии образования. 2015. № 4. С. 63–66.
25. Фромм Э. Анатомия человеческой деструктивности. М., 1994.
26. Шалыгина О.В., Холмогорова А.Б. Роль модных кукол в усвоении нереалистичных социальных стандартов телесной привлекательности у девочек-дошкольниц//Консультативная психология и психотерапия. 2014. №.4. С.130-154.
27. Шнейдер Л.Б. Девиантное поведение детей и подростков. М.:

	Академический Проект, 2005. 336 с. 28. Шнейдер Л.Б. Психология девиантного и аддиктивного поведения. Практикум: учеб.пособие для СПО. 2-е изд., испр.и доп. М.: Издательство ЮРАЙТ, 2019. 141 с. 29. Ясперс К. Общая психопатология. М., 1997. **Ахборот манбалари** База данных по психологии Американской психологической ассоциации PsycINFO. [Электронный ресурс]. URL: https://www.apa.org/pubs/databases/psycinfo/index.aspx
7.	Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университети томонидан ишлаб чиқилган ва тасдиқланган.
8.	**Фан/модуль учун маъсуллар:** Д.И.Илхамова - ЎзМУ, "Психология" кафедраси доценти, психология фанлари номзоди М.Х.Карамян - ЎзМУ, "Психология" кафедраси доценти, психология фанлари доктори.
9.	**Тақризчилар:** Л.З.Султанова - М.В.Ломоносов номли Москва Давлат университети Тошкент Филиали Психология кафедраси доценти, психология фанлари номзоди. (турдош ОТМ). Д.Арзикулов - ЎзДЖТСУ, "Психология" кафедраси мудири, психология фанлари номзоди, доцент (турдош ОТМ)