

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ
МИРЗО УЛУҒБЕК НОМИДАГИ
ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ**



**ЎҚИТУВЧИ НУТҚИ МАДАНИЯТИ
ФАНИНИНГ ЎҚУВ ДАСТУРИ**

- Билим соҳаси:** 200 000 – Санъат ва гуманитар фанлар.
- Таълим соҳаси:** 230 000 – Тиллар;
- Таълим йўналиши:** 60230100 – Филология ва тилларни ўқитиш
(инглиз тили);

Фан/модуль коди UNMB405		Ўқув йили 2024-2025	Семестр 7	ECTS – Кредитлар 5	
Фан/модуль тури Мажбурий		Таълим тили Инглиз		Ҳафтадаги дарс соатлари 4	
1.	Фаннинг номи	Маъруза (соат)	Семинар (соат)	Мустақил таълим (соат)	Жами юклама (соат)
	Ўқитувчи нутқи маданияти	30	30	90	150
2.	<p>I. Фаннинг мазмуни Фанни ўқитишдан мақсад – талабаларда ўқитувчи нутқи маданиятига оид асосий билимларни шакллантириш, ўқитувчи нутқининг турлари ва вазифалари, унинг структураси, унинг фонетик, социологик, лингвомаданий, прагматик каби хусусиятларига оид билим бериш. Фаннинг вазифаси – Ўқитувчи нутқи маданиятига оид асосий таянч тушунчалар ва методологик ёндошувлар ҳамда нутқ маданияти фанининг тарихи ва бугунги ҳолати билан талабаларни таништириш; талабаларда ўқитувчи нутқи маданиятига оид хусусиятлар ва талабларни ўргатиш ҳамда нутқни тўғри шакллантира олиш кўникмаларини ривожлантириш.</p> <p>II. Асосий назарий қисм (маъруза машғулоти) II.I. Фан таркибига куйидаги мавзулар киради: 1-мавзу. Introduction to Teacher's Speech Culture 2-мавзу. History of speech culture 3-мавзу. The art of public speech 4-мавзу. Components of successful speech 5-мавзу. Teacher's speech as a communicative tool 6-мавзу. The role of teacher's gesture in the classroom 7-мавзу. Impact of teacher's voice in the classroom 8-мавзу. Discourse between teacher and student 9-мавзу. The tone of voice and content of speech in teaching 10-мавзу. Addressing the students 11-мавзу. Sociolinguistic aspects of teacher's speech 12-мавзу. Linguo-cultural features of teacher's speech 13-мавзу. Pragmatics of teacher's speech in the classroom 14-мавзу. Speech act analysis of teacher's speech in the classroom 15-мавзу. Types and functions of teacher speech acts</p> <p>III. Семинарлар бўйича кўрсатма ва тавсиялар Семинарлар учун куйидаги мавзулар тавсия этилади: 1-мавзу. Introduction to Teacher's Speech Culture 2-мавзу. History of speech culture 3-мавзу. The art of public speech 4-мавзу. Components of successful speech 5-мавзу. Teacher's speech as a communicative tool</p>				

	<p>6-мавзу. The role of teacher's gesture in the classroom 7-мавзу. Impact of teacher's voice in the classroom 8-мавзу. Discourse between teacher and student 9-мавзу. The tone of voice and content of speech in teaching 10-мавзу. Addressing the students 11-мавзу. Sociolinguistic aspects of teacher's speech 12-мавзу. Linguo-cultural features of teacher's speech 13-мавзу. Pragmatics of teacher's speech in the classroom 14-мавзу. Speech act analysis of teacher's speech in the classroom 15-мавзу. Types and functions of teacher speech acts</p> <p>IV. Мустақил таълим ва мустақил ишлар</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мутахассислик фанларидан бирига оид кичик ҳажмдаги нутқ матнини тузиш • Development of speech culture in Ancient Greek • Development of speech culture in Ancient Rome • Development of speech culture in Central Asia • Speech culture and language norms • Communicative features of teacher's speech in the classroom • Stylistics of teacher's speech in the classroom • Modern elements of teacher's speech in the classroom • Overcoming fear of public speaking • The role of eye-gaze in teacher's speech in the classroom • The role of hand-gestures in teacher's speech in the classroom • The impact of Uzbek culture on teacher's speech in Uzbek classrooms
3.	<p>V. Таълим натижалари/Касбий компетенциялари Талаба билиши керак:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ўқитувчининг дарс давомидаги нутқига оид талаблар ва хусусиятлар ҳақида <i>тасаввурга эга бўлиши; (билим)</i> • нутқ маданияти тарихи ва ривожига оид тушунча ва <i>маълумотга эга бўлиши; (билим)</i> • ўқитувчи билим олишни осонлаштирувчи шахс сифатида ўз нутқини ўқувчининг таълим олишига йўналтириши ҳақидаги <i>тушунчага эга бўлиши; (малака)</i> • ўқитувчи нутқининг ўзига хос фонетик, социолингвистик, лингвомаданий, прагматик каби <i>хусусиятларини ўзлаштириши (кўникма)</i> • ўқитувчи сифатида қандай нутқ нормаларига риоя этиш ва мустақил ўқитувчи нутқини тузиш <i>кўникмаларига эга бўлиши керак (кўникма).</i>
4.	<p>VI. Таълим технологиялари ва методлари:</p> <ul style="list-style-type: none"> • маърузалар; • интерфаол кейс-стадилар; • семинарлар (мантикий фикрлаш, тезкор савол-жавоблар); • гуруҳларда ишлаш;

	<ul style="list-style-type: none"> • такдимотларни килиш; • индивидуал лойихалар; • жамоа бўлиб ишлаш ва ҳимоя килиш учун лойихалар
5.	VII. Кредитларни олиш учун талабалар: жорий, оралик назорат шаклларида берилган вазифа ва топшириқларни бажариш, якуний назорат бўйича ёзма ишни муваффақиятли топшириш.
6.	Асосий адабиётлар: 1. Abdullayeva N.E. Teacher's Speech Culture. Tashkent, 2020 2. Расулов Р., Мўйдинов Қ. Нутқ маданияти. Ўқув-методик қўлланма. Тошкент, 2004 Қўшимча адабиётлар: 3. Мирзиёев Ш.М. Танқидий таҳлил, қатъий тартиб-интизом ва шахсий жавобгарлик – ҳар бир раҳбар фаолиятининг кундалик қондаси бўлиши керак. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2016 йил якунлари ва 2017 йил истиқболларига бағишланган мажлисидаги Ўзбекистон Республикаси Президентининг нутқи. // Халқ сўзи газетаси. 2017 йил 16 январь, №11. 4. Мирзиёев Ш.М. Эркин ва фаровон, демократик Ўзбекистон давлатини биргаликда барпо этамиз. – Т.: Ўзбекистон, 2016. - 56 б. 5. Мирзиёев Ш.М. Қонун устуворлиги ва инсон манфаатларини таъминлаш – юрт тараққиёти ва халқ фаровонлигининг гарови. – Т.: Ўзбекистон, 2017. - 48 б 6. Мирзиёев Ш.М. Буюк келажакимизни мард ва олижаноб халқимиз билан бирга курашимиз. – Т.: Ўзбекистон, 2017. – 488 б. 7. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги ПФ-4947-сонли “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича ҳаракатлар стратегияси тўғрисида”ги Фармони. www.lex.uz. 8. O'Connell P.A. The Rhetoric of Seeing in Attic Forensic Oratory. Texas: University of Texas Press, 2017 9. Қудратов Т. Нутқ маданияти асослари. Ўқув қўлланма. Тошкент: Ўқитувчи, 1993. Ахборот манбалари 10. www.linguist.org 11. www.philology.ru 12. www.natlib.uz 13. www.dissorg.com 14. www.uzscience.uz
7.	Ўзбекистон Миллий университети томонидан ишлаб чиқилган ва тасдиқланган.
8.	Фан/модуль учун масъуллар: Абдуллаева Н.Э. – Инглиз тилшунослиги кафедраси доценти в.б., PhD.
9.	Такризчилар: Агзамова Д.Б. – ЎзМУ, филология фанлари номзоди, доцент Палуанова Х.Д. – ЎзДЖТУ (турдош ОТМ), филология фанлари доктори (DSc)