

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA‘LIM,  
FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**

**MIRZO ULUG‘BEK NOMIDAGI  
O‘ZBEKISTON MILLIY UNIVERSITETI**



**“TASDIQLAYMAN”**

**Mirzo Ulug‘bek nomidagi  
O‘zbekiston Milliy universiteti rektori  
I.Madjidov**

**2024 yil “ ”**

**ZAMONAVIY PSIXOLOGIYADA MIQDOR VA SIFAT TADQIQOT  
METODLARI**

**FANINING O‘QUV DASTURI**

<b>Bilim sohasi:</b>	300000	– Ijtimoiy fanlar, jurnalistika va axborot
<b>Ta‘lim sohasi:</b>	310000	– Ijtimoiy va xulq-atvorga mansub fanlar
<b>Mutaxassislik:</b>	70310301	– Psixologiya

**Toshkent – 2024**

Fan/modul kodi ZPM1106	O'quv yili 2024-2025	Semestr 1	ECTS - Kreditlar 6	
Fan/modul turi Majburiy	Ta'lim tili O'zbek/rus		Haftadagi dars soatlari 4	
1.	Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
	Zamonaviy psixologiyada miqdor va sifat tadqiqot metodlari	54	126	180
2.	<p><b>I. Fanning mazmuni</b> Fanni o'qitishdan maqsad – miqdor va sifat usullarini metodologik asosini tizimlashtirish va amaliy faoliyatda foydalanish imkoniyatlarini yaratish. Fanning vazifalari – fanning asosiy tushunchalari bilan tanishish; psixologiyada nazariy va empirik jihatlarini metodologik asoslarini tahlil qilish; miqdoriy va sifat ko'rsatkichlarini psixologik tadqiqotlarda o'ziga xosligini ochish; empirik tadqiqotlarni tahlili qilishda shaxsiy professional kompetensiyalarda bir butunlik tizimini saqlab qolish; gumanitar muammolarga ega bo'lgan psixologik tahlillarga bo'lgan qiziqishlarni orttirish; psixologik amaliyotda duch kelinadigan bilish jarayonlari, turli xil psixologik vaziyatlar bilan bog'liq bo'lgan psixologik masalalar bilan ishlashda professional kompetentlik shakllantirish va rivojlantirish.</p> <p style="text-align: center;"><b>II. Asosiy nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari)</b> <b>II.I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:</b></p> <p><b>1-mavzu. Psixologik tadqiqot: metodologiya, eksperimental va eksperimental paradigmalari</b> Metodologiya tadqiqot faoliyatining asosi sifatida: metodologiyaning darajalari va funksiyalari. "Metodologiya", "metod", "metodika" tushunchalarining o'zaro munosabatlari. Metod amaliy va nazariy faoliyatdagi ko'rish va operatsiyalarning umumlashmasi. Metodika ma'lum bir natijalarga olib keluvchi nazariy va amaliy priyom yoki operatsiyalarning umumlashmasi. Metodlarning paradigmal asoslari diskussiyasi. Paradigma tushunchasi va uning psixologiya metodologiyasidagi o'rni. Miqdor, sifat dixotomiyalarining metodik va metodologik mazmuni. Psixologiya tadqiqot an'alarida ijtimoiy madaniy asoslar. Pozitivistik (eksperimental, tabiiy-ilmiy) va gumanitar (eksperimental, post klasikka xos bo'lmagan) psixologiya paradigmalari: bilish predmeti, bilish jarayoni, bilish natijalarining o'ziga xosligi. Eksperimental va eksperimental paradigmalarda tadqiqot namunalari. Ob'ektivlik tushunchasi va uning evolyusiyasi (ob'ektivlikni an'anaviy va noan'anaviy tushunish). An'anaviy va</p>			

noan'anaviy psixologiya keng va tor ma'noda. Aralash tadqiqotlar (mixed-method research). Aralash metodologiyalarning yutuq va kamchiliklari.

## **2-mavzu. Psixologiyada tadqiqot metodlarining zamonaviy klassifikatsiyasi**

Psixologiya tarixida tadqiqot metodlari. Psixologiyada miqdor va sifatning rivojlanish tarixi. Psixofizikada, eksperimental psixologiyada va psixodiagnostikada o'lchovlarni rivojlanishi tarixiy holatlari. Sifat usllarining tarixiy rivojlanish bosqichlari.

Miqdor va sifat usullarining umumkiy tavsifi. Psixologiyada tadqiqot usullarining o'rni va predmeti. Ko'rsatkichlar ko'rinishlari va ularning tahlil qilish jihatlari. Sifat va miqdor olingan ma'lumotlar bilan ishlash usuli sifatida. Sifat va miqdor usullari va o'lchov shkalalari. Emic- va etic-ma'lumotlar. Miqdor va sifat ko'rsatkichlarini tahlil qilish. Tadqiqot usullarini klassifikatsiya qilish.

## **3-mavzu. Psixologik tadqiqotni rejalashtirish**

Muammo va muammoli vaziyat. Tadqiqotda muammoning qo'yilganligi va tadqiqot strategiyalarining tanlanishi. Gipotetik - deduktiv va induktiv-abduktiv tadqiqotlari.

Tadqiqot muammosining nazariy tahlili. Metodologiya tanlovi. Tadqiqot "maqsadi", "vazifasi", "ob'ekti", "predmeti" tushunchalarini aniqlashtirish va o'zaro munosabatlari. Asosiy tushunchalarning interpretatsiyasi va opresionlashtirish. Tadqiqot farazi. Farazning ko'rinishlari va funksiyasi. Farazga qo'yiladigan talablar.

Tanlanmani shakllantirish. Tanlanma xajmiga qo'yiladigan umumiy talablar. Tanlanmaning reprezentativligi va tanlanma samarasi (sampling bias). Tanlanmani shakllantirishning strategiyasi: tasodifiy tanlov, stratometrik tanlov, klaster tanlov, aralash strategiyalar, "qor ko'chki"si metodi, qulay tanlanma (convenience sample), o'zi tanlash. Xohlovchilarning o'ziga xosligi. Internet to'ridagi tadqiqot: imkoniyatlari va chegaralanganligi, reprezentativlik muammolari, tadqiqot o'tkazish uchun foydali imkoniyatlar.

Saralash (qayta ishlash) va tadqiqot metodlarini asoslash, olingan natijalarni tahlil qilish. Tadqiqotning ish rejasi. Pilotaj metodikalar va tadqiqot programmasining boshqa elementlari.

## **4-mavzu. Psixologiyada miqdoriy tadqiqotlarining umumiy xarakteristikasi**

Psixologiyada o'lchovlar. Psixologik o'lchovlarning ob'ektivligi. Shkalalar ko'rinishi va o'ziga xosligi, me'yoriy o'zgartirish kiritishning mavjudligi. Psixofizika va psixometrika usullari haqida umumiy tushuncha. Ballar bilan baholash usuli: to'g'ridan to'ri baholash shkala ko'rinishlari (grafik, sonli, Likert shkalalari).

Xatolarni o'lchash ko'rinishlari: tasodifiy (o'lchovlardagi noaniqliklar) va

tizimli (aralash).

Klassik test nazariyasi haqidagi umumiy tushunchalar: o'lovlardan ishonchlilik tushunchasi, standart xato va ishonchlilik holatini aloqalari, alfa-Kronbax koeffitsienti. Ishonchlilik usullarini o'rnatish.

Noan'anaviy test nazariyalari (IRT) va asosiy modellar haqida umumiy tushuncha. O'lovlarda validlik tushunchasi va o'lovlarda validlik ko'rinishlari (o'rnatish holatiga ko'ra). Tizimli xato ko'rinishlari (ma'qullashga moyillik, markaziydash xatosi, zichlanish xatosi, tasodifiy javoblar ijtimoiy xohish) va ularni nazorat qilish holatlari. Standartlashtirish: standart normal taqsimlanish ma'lumotlarni nazariy normalligi sifatida.

### **5-mavzu. Sifat tadqiqotlarining umumiy tavsifi**

Ilmiy ratsionallik kontekstida sifat tadqiqotlarining ko'rinishi. Gumanitar fanlar metodologiyasida ishonchli bilimlarni asoslash. Sifat tadqiqotlarining sifat muammolari: ilmiy va etik validlashtirishning tamoyillari.

Sifat yondoshuvlarining turli tumanligi. Fenomenologik yondoshuv va uning variatsiyasi. Germenevtik yondoshuv. Asoslangan nazariya yondoshuvi (grounded). Etnografik yondoshuv. Diskurs va suhbat yo'nalishiga qaratilgan yondoshuvlar. Narrativ yondoshuv. Psixanalitik yondoshuv.

### **6-mavzu. Psixologik tadqiqotlarda miqdor va sifat usullari**

Eksperiment psixologiyadagi umum ilmiy metodlar. Eksperimentning validligi. Eksperimental rejalar. Kvaziekperimental va korrelyatsion tadqiqotlar.

Kuzatish turlari. Tizimsiz kuzatishning o'ziga xos jarayonlari. Tizimlashtirilgan bir biriga bog'liq bo'lmagan kuzatishning o'ziga xosligi. Kuzatish rejasini tuzish bosqichlari. Kuzatish natijalarini qayd etish holatlari.

Psixologik tadqiqotlarda savolnoma va testlar. Savolnoma va testlar psixodiagnostik va tadqiqot instrumenti sifatida. Savolnomaning tadqiqot dizayni. Konstruksiyalashga savolnomalar.

Anketa. Anketa ko'rinishlari va ularning tavsifi.

Intervyu usuli. Intervyu ko'rinishlari. Chuqurlashtirilgan intervyu. Intervyu tizimini ishlab chiqish. Respondentlar uchun savollarni shakllantirish qonun qoidalari. Intervyu o'tkazish jarayonlari.

Guruhiy usullar. Fokus-gruppa usuli. Fokus-guruhni rejalashtirish va ishtirokchilarni rekrutatsiya qilish. Moderlashtirish. Fokus guruhda qo'llaniladigan metodik texnika va usullari.

Biografik usullar. Proektiv usullar. Proektiv metodlarning umumiy xarakteristikasi. Proektiv usullarning nazariy asoslari. Proektiv usullarning tavsifi va klassifikatsiyasi.

Vaziyatlarni tahlil qilish metodlari. Psixologik adabiyotlarda vaziyatlar tahlili.

Vizual usullar: psixologik tadqiqotlarda timsollarni ishlatish. Tadqiqot ishtirokchilari bilan "Suhbat+tasviriy san'at" usullari (participatory). Foto

ko'rinishlar usullari.

### **7-mavzu. Miqdoriy tahlilining umumiy tavsifi**

Tavsiflovchi statistika va miqdoriy ko'rsatkichlarni birlamchi tashkillashtirilishi. Miqdoriy tahlil bosqichlari. Miqdoriy tahlil va ob'ektivlik haqidagi tasavvurlar.

Miqdoriy ko'rsatkichlarni guruhlashtirish. Jadvallar, statistik qatorlar, chastotalar taqsimlanish grafigi. Miqdoriy ko'rsatkichlarning tavsiflovchi tahlili: markaziy tendensiyalari ko'rinshlari, o'zgaruvchilar va aloqalar.

Statistik xulosa usullari. Parametrlarni baholash. Statistik farazni tekshirish. Statistik ahamiyatlilik darajalari, statistik me'zonlar.

Ko'p qirrali statistik usullar. Ko'p qirrali statistikani asosiyvazifalari. Omilli tahlil. Klasterli tahlil. Ko'ptomonlama shkalashtirish. Regression tahlil. Diskriminant tahlil.

### **8-mavzu. Ma'lumotlarning sifat tahlili**

Sifat tahlilining umumiy tamoyillari. Kontent tahlil. Kontent tahlilining umumiy tavsifi. Kodlashtirish. Kodlashtirish birliklari. Kodlashtirish kategoriyalarini ishlab chiqish kontent tahlilining deduktiv varianti. Matnlardan induktiv variantli kontent tahlilni izlab topish.

Tematik tahlil. Tematik tahlilning umumiy tavsifi. Mavzulashtirish va kodlashtirish. Tematik tahlil jarayonlari.

Asoslangan nazariya usullari ma'lumotlarini tahlili. Nazaraiyaga asoslangan usulning umumiy tavsifi. Usulning asosiy komponentlari. Asoslangan nazariya usulini kodlashtirish holatlari. Asoslangan nazariyani baholash mezonlari bosqichlari.

Fenomenologik usul. Fenomenologik usulning umumiy tavsifi. A.Djorjining tavsiflovchi fenomenologik tahlili. Nomotetik va idiografik yondoshuvlar kontekstida fenomenologik tahlil. Interpretatsiya va tavsifi.

“Germenevtik tushunish” va “germenevtik shubha”. Sub'ektni ximoyalovchi modeli: simptomik interpretatsiya. “Madaniy ongsizlik”: ijtimoiy tanqid kontekstida. Interpretatsiyada validlik muammosi.

Diskurs-tahlil. Diskurs-tahlilning umumiy xarakteristikasi. Diskursiv konstruktiv tushunchalar g'oyalari. Diskurs tahlil jarayonlari va uning ijtimoiy tanqidiy potentsiali. Shaxs psixologiyasi sohasida diskurs tahlil imkoniyatlari. Diskurs-tahlil sifatini baholash mezonlari.

Narrativ tahlil. Narativ tahlilining umumiy tavsifi. Narrativ tajriba g'oyalarni tashkillashtirish. D.Makadamsning hayotiy voqealar tavsifi. D.Xayls va I.Chermakning narrativ tahlilning integrativ tizimi. Narrativning psixologik funksiyasi va sub'ektiv pozitsiyasi. Narrativ tizim tahlili: V.Lavov va Dj.Valeskiyning tizimlari.

**9-mavzu. Psixologik tadqiqotlar natijalarni tavsiflash va nashr qildirish**  
Ilmiy nashrlar ko'rinishlari. Ilmiy maqolalar formatlari. Ilmiy maqolaga

qo'yiladigan talablar. Ilmiy maqolalarni shakllantirish me'yorlari. Amerika psixologlar assotsiatsiyasini standartlari: ilmiy maqola strukturasi, mazmuni va asosiy qismini shakllantirish qonun qoidalari.

GOSTning standartlari: GOST 7.0.5-2008 (havolani rasmiylashtirish), 7.32-2001 (ilmiy tadqiqot ishi xisoboti). Tadqiqotni shakllantirish talabnomasini ishlab chiqish (research proposal). Peer review tamoyillari. Empirik tadqiqot va nazariy ishning sifatini baholash mezonlari.

### **10-mavzu. Psixologik tadqiqotning ahloqiy muammolari**

Respondentlar bilan ishlashning ahloqiy tamoyillari va ularni ilmiy tadqiqotlardagi moliyalashtirish holatlari: rozilikni olish jarayoni, debriefing, konfidentsiallikni ta'minlash. Psixodiagnostikadagi ahloqiy standartlar: International Test Commission tamoyillari.

Ilmiy tadqiqotlar, ilmiy maqolalarning ahloqiy standartlari va ularning buzilish ko'rinishlari: plagiat, o'zini o'zi plagiat (ikkilamchi nashr), tanlangan nashr, ma'lumotlarni fabrikatsiyasi, boshqa mualliflarning huquqini buzilishi, haqiqiy muallifni berkitish. Amerika psixologlar assotsiatsiyasini ahloqiy me'yorlari.

### **III. Seminar mashg'ulotlari bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar**

Seminar mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

1. Psixologik tadqiqot: metodologiya, eksperimental va eksperimental paradigmalari.
2. Psixologiyada tadqiqot metodlarining zamonaviy klassifikatsiyasi.
3. Psixologik tadqiqotni rejalashtirish.
4. Psixologiyada miqdoriy tadqiqotlarining umumiy xarakteristikasi.
5. Sifat tadqiqotlarining umumiy tavsifi.
6. Psixologik tadqiqotlarda miqdor va sifat usullari.
7. Miqdoriy tahlilining umumiy tavsifi.
8. Ma'lumotlarning sifat tahlili.
9. Psixologik tadqiqotlar natijalarni tavsiflash va nashr qildirish.
10. Psixologik tadqiqotning ahloqiy muammolari.

Seminar mashg'ulotlar multimedia qurilmalari bilan jihozlangan auditoriyada bir akademik guruhga bir professor-o'qituvchi tomonidan o'tkazilishi zarur. Seminar mashg'ulotlarini o'tkazish rivojlantiruvchi va muammoli ta'lim tamoyillari asosida qurilishi lozim. Talabalar seminar mashg'ulotlariga tayyorlanishlari jarayonida tadqiqiy maqola va monografiyalardan hamda mustaqil ravishda tayyorlagan ko'rgazmali qurollaridan foydalanishlari shart. Seminar mashg'ulotlarni o'tkazish davomida o'qitish filmlari qo'llanilishi mumkin.

### **IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar**

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

1. Metodologiya tadqiqot faoliyatining asosi sifatida.
2. Psixologiya predmeti va evolyusiyasi.
3. Psixologiyada pozitivistik va gumanitar paradigmalar.
4. Aralash tadqiqotlar (mixed-method research).
5. Miqdoriy ko'rsatkichlarni guruhlashtirish.
6. Jadvallar, statistik qatorlar, chastotalar taqsimlanish grafigi.
7. Miqdoriy ko'rsatkichlarning tavsiflovchi tahlili: markaziy tendensiyalar ko'rinishlari, o'zgaruvchilar va aloqalar.
8. Parametrlarni baholash.
9. Statistik xulosa usullari.
10. Statistik farazni tekshirish. Statistik ahamiyatlilik darajalari, statistik mezonlar.

Ushbu o'quv fani bo'yicha mustaqil ta'lim olish darslik va o'quv qo'llanmalardagi tegishli mavzularni o'rganishni, ma'ruza mavzulari bo'yicha o'quv materiallarini o'zlashtirishni, fan bo'yicha maxsus (shu jumladan, ilmiy-tadqiqiy) adabiyotlarni o'rganishni, amaliy mashg'ulotlariga tayyorlanishni, amaliy mashg'ulotlari uchun ko'rgazmali materiallar tanlashni taqozo etadi. Bundan tashqari, tadqiqiy maqolalar va monografiyalarga annotatsiya yozish hamda ularni konspektlashtirish, strukturali-mantiqiy sxemalar tuzish, tanqidiy fikrlash qobiliyatini tekshirish va uni rivojlantirishga qaratilgan masalalar va amaliy mashqlarni tanlash tavsiya etiladi.

### 3. V. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)

Fanni o'zlashtirish natijasida talaba:

- tadqiqotning tuzilishini metodologik asoslarini; psixologik tadqiqotlarda miqdor va sifat metodarini qo'llashning metodologik asosini; sifat tadqiqot metodologiyalarida asosiy yo'nalishlari va o'ziga xosligi; ma'lumotlarni to'plashda asosiy miqdor va sifat usullari; miqdor va sifat tahlil usullari *haqida tasavvurga ega bo'lishi;*
- empirik ko'rsatkichlarda miqdor va sifat tahlilini amalga oshirishi, qo'yilgan maqsad va vazifalari asosida tadqiqotni metodologik asosini rejalashtirishi; tadqiqotning turli jarayonlarini; miqdor va sifat ma'lumotlarini asosiy usullarini *bilishi va ulardan foydalana olishi;*
- tadqiqotlarda ishonchliligi va validligini oshirish; miqdor va sifat ma'lumotlarni to'plash; fundamental va amaliy xarakterga ega bo'lgan tadqiqotlarni rejalashtirish va ztkazish; ma'lumotlarni miqdor va sifat tahlili; turli xil tadqiqotlarni sifatini baholash; tadqiqotlarni natijalarini taqdim qilish *ko'nikmalariga ega bo'lishi kerak.*

### 4. VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:

- ma'ruzalar
- seminar mashg'ulotlar (keys-stadi, mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar, guruhlarda ishlash, taqdimotlarni qilish, jamoa bo'lib ishlash va himoya

qilish uchun loyihalar).

### VII. Kreditlarni olish uchun talablar:

5.

Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ishni topshirish.

### 6. Asosiy adabiyotlar

1. Advanced Research Methods for Applied Psychology: Design, Analysis and Reporting. Edited by Paula Brough. Routledge Third Avenue, New York, 2019. 333 p.

2. Бусыгина Н. П. Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебник для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2022. 423 с.

3. Кадыров К.Б. Методы и технологии обработки результатов психологического исследования. Учебное пособие. Т.: Университет, 2021. 128 с.

4. Muxamedova D.G., Salomova G.Sh. Psixologik tadqiqotlar malumotlarini qayta ishlash metodlari va texnologiyalari. Darslik. Toshkent, 2020. 432 b.

### Qo'shimcha adabiyotlar

5. Указ Президента Республики Узбекистан «О Стратегии «Узбекистан – 2030»» от 11.09.2023 г. № УП-158

6. Мирзиёев Ш.М. Послание Президента Республики Узбекистан Олий Мажлису 20.12.2022 //Народное слово № 269 (8293) (2022). С 1-4.

7. Creswell J.W. Research Design. Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Fifth Edition. Los Angeles: SAGE, 2018. 438 p.

8. Langdrige D., Hagger-Johnson G. Introduction to Research Methods and Data Analysis in Psychology. 3rd edition. Pearson Education Limited, 2013. 640 p.

9. Publication Manual of the American Psychological Association, Sixth Edition. [Электронный ресурс]: URL: <https://apastyle.apa.org/manual>

10. The Oxford Handbook of Multimethod and Mixed Methods Research Inquiry / Eds. Sharlene Hesse-Biber and R. Burke Johnson. Oxford University Press, 2015. 777 p.

11. Белановский С.А. Глубокое интервью: Учебное пособие. М.: Никколо-Медиа, 2001. 320 с.

12. Белановский С.А. Метод фокус-групп. М.: Издательство Магистр, 1996. 272 с.

13. Бусыгина Н. П. Методология качественных исследований в психологии. Учебное пособие. М., 2011. 284 с.

14. Василюк Ф. Е. Методологический анализ в психологии. М.: МГППУ; Смысл, 2003. 240 с.

15. Ғозиев Е.Ғ. Психология методологияси: Ўқув қўлланма. Т., 2002.



16. Гудвин Дж. Исследование в психологии: методы и планирование. 3-е изд. СПб.: Питер, 2004. 558 с.
17. Качественные и количественные методы исследований в психологии: практикум / сост. Т.А.Майборода. Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2016. 90 с.
18. Квале С. Исследовательское интервью. М.: Смысл, 2009.
19. Корнилова Т.В., Смирнов С.Д. Методологические основы психологии. СПб: Питер, 2006. 320 с.
20. Кричевец А.Н. Математическая статистика для психологов: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / А. Н. Кричевец, А. А. Корнеев, Е. И. Рассказова. М.: Издательский центр «Академия», 2012. 400 с.
21. Крюгер Р., Кейси М.Э. Фокус-группы: Практическое руководство. М.: Издательский дом «Вильямс», 2003.
22. Леонова Е.В. Качественные и количественные методы исследования в психологии [Электронный ресурс]: учебник/ Е.В.Леонова; Калужский государственный университет им.К.Э.Циолковского. Электрон.дан.и прогр. (8 мб). Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. 411 с.
23. Мельникова О.Т. Фокус-группы: методы, методология, модерирование. Учебное пособие для вузов. М.: Аспект Пресс, 2007.
24. Методологические основы психологии: хрестоматия; учебно-методический комплекс / авторы и составители С.Ю. Манухина, А.Н. Занковский. М., Изд. центр ЕАОИ, 2009. 152 с.
25. Наследов А.Д. Математические методы психологического исследования. СПб.: Речь, 2012.
26. Носс И. Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебник для бакалавриата и магистратуры. М.: Издательство Юрайт, 2017. 362 с.
27. Серкин В.П. Современная психология: теория и методология. М.: Издательство АСТ, 2018. 310 с.
28. Страус А., Корбин Д. Основы качественного исследования: обоснованная теория, процедуры и техники. М.: КомКнига, 2007. 256 с.
29. Филлипс Л., Йоргенсен М.В. Дискурс-анализ: теория и метод. Харьков: Гуманитарный центр, 2008. 352 с.
30. Янчук В.А. Методология и методы психологического исследования в психологии и социальных науках. Мн.: АПО, 2011. 376 с.

#### **Axborot manbalari**

- 31.База данных по психологии Американской психологической ассоциации PsycINFO [Электронный ресурс]:  
URL: <https://www.apa.org/pubs/databases/psycinfo/index.aspx>
- 32.Портал психологических изданий [Электронный ресурс]:  
психологический портал. URL: <http://psyjournals.ru>

	<p>33. Психологические исследования. Научный электронный журнал. [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://www.psystudy.ru/">http://www.psystudy.ru/</a></p> <p>34. Психология. Журнал Высшей школы экономики. [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://psy-journal.hse.ru/">https://psy-journal.hse.ru/</a></p> <p>35. Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://msupsyj.ru">https://msupsyj.ru</a></p>
7.	<p>О'quv dasturi Mirzo Ulug'bek nomidagi O'zbekiston Milliy Universiteti Kengashining 2024 yil __-avgustdagi __-sonli bayonnomasi bilan tasdiqlangan.</p>
8.	<p><b>Fan/modul uchun ma'sular:</b></p> <p>M.X.Karamyan – O'zMU professori, psixologiya fanlari doktori. N.M.Mullabaeva–O'zMU professor v.b., psixologiya fanlari doktori</p>
9.	<p><b>Taqrizchilar:</b></p> <p>Baykunosova G. – Toshkent Davlat pedagogika universiteti professor, psixologiya fanlari doktori (DSc), Kadirov K.B. – Innovatsion va ijtimoiy iqtisodiyot universiteti “Pedagogika va psixologiya” kafedrasini mudiri, psixologiya fanlari doktori (DSc), professor</p>