Ўзбекистон Республикаси
Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги

60920100 – Ижтимоий иш (фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органлари) **бакалавриат таълим йўналишининг малака талаблари**

Тошкент 2021

ЎзР ОЎМТВ
Буйруқ № 365
"25" 08 2021 йил

Сканировано с CamScanner

ИШЛАБ ЧИҚИЛГАН ВА КИРИТИЛГАН:

- Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университети.
- Ўзбекистон Республикаси Маҳалла ва оилани қўллаб-қувватлаш вазирлиги.

ТАСДИҚЛАНГАН ВА АМАЛГА КИРИТИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ҳузуридаги Олий ва ўрта махсус, касб-ҳунар таълими йўналишлари бўйича ўқув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгашнинг 2021 йил «24» 08 даги 4 - сонли йиғилишида маъқулланган.

ЖОРИЙ ЭТИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги.

Мазкур Малака талаблари “Олий таълим давлат таълим стандарти. Асосий қоидалар”, “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификатори”, Ўзбекистон Республикаси Миллий малака рамкасига мувофиқ ишлаб чиқилган ва расмий меъёрий-услубий хужжат ҳисобланади.

Ўзбекистон Республикаси ҳудудида Малака талабларини расмий чоп этиш ҳуқуқи Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигига тегишлидир.

Сканировано с CamScanner

МУНДАРИЖА

Т/р		бет
1.	*60920100 – Ижтимоий иш (фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органлари)* бакалавриат таълим йўналишининг умумий тавсифи	4
1.1.	Қўлланиш соҳаси	4
1.1.1.	*60920100 – Ижтимоий иш (фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органлари)* таълим йўналиши Малака талабининг қўлланилиши................	
1.1.2.	Малака талабларининг асосий фойдаланувчилари..	4
1.2.	*60920100 – Ижтимоий иш (фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органлари)* таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг тавсифи..	4
1.2.1.	*60920100 – Ижтимоий иш (фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органлари)* таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятининг соҳалари...	4
1.2.2.	*60920100 – Ижтимоий иш (фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органлари)* таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг объектлари..	4
1.2.3.	*60920100 – Ижтимоий иш (фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органлари) таълим* йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг турлари..	5
1.2.4.	*60920100 – Ижтимоий иш (фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органлари) та*ълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий вазифалари.............................	6
2.	*60920100 – Ижтимоий иш (фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органлари)* таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий компетенцияларига қўйиладиган талаблар..	8
2.1.	Умумий компетенциялар..	8
2.2.	Касбий компетенциялар..	8
	Библиографик маълумотлар..	9
	Келишув варағи	11

Сканировано с CamScanner

1. *60920100 – Ижтимоий иш (фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органлари)* бакалавриат таълим йўналишининг умумий тавсифи

60920100 – Ижтимоий иш (фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органлари) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар тайёрлаш кундузги, кечки ва сиртқи таълим шаклларида амалга оширилади. Барча таълим шакллари бўйича ўқитиш кредит-модуль тизими асосида ташкил қилинади. Кундузги таълимда бакалавриат дастурининг меъёрий муддати 4 йил.

1.1. Қўлланиш соҳаси.

1.1.1. *60920100 – Ижтимоий иш (фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органлари)* таълим йўналиши Малака талабининг қўлланилиши.

Малака талаби *60920100 – Ижтимоий иш (фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органлари)* таълим йўналиши бўйича бакалаврлар тайёрловчи барча олий таълим ташкилотлари учун талаблар мажмуини ифодалайди.

1.1.2. Малака талабларининг асосий фойдаланувчилари:

- мазкур таълим йўналиш бўйича малака талаблари, ўқув режа ва фан дастурларини ишлаб чиқиш ва янгилаш, улар асосида ўқув жараёнини самарали амалга ошириш учун масъул ҳамда ўз ваколат доирасида битирувчиларнинг тайёргарлик даражасига жавоб берадиган олий таълим ташкилотининг бошқарув ходимлари (ректор, проректорлар, ўқув бўлими бошлиғи, деканлар ва кафедра мудирлари) ва профессор-ўқитувчилари;
- таълим йўналишининг ўқув режаси ва фан дастурларини ўзлаштирувчи олий таълим ташкилотининг талабалари;
- бакалавриат битирувчиларининг тайёргарлик даражасини баҳолашни амалга оширувчи Давлат аттестация комиссиялари;
- таълимни бошқариш бўйича ваколатли давлат органлари;
- олий таълим ташкилотларини молиялаштиришни таъминловчи органлар;
- олий таълим тизимини аккредитация ва сифатини назорат қилувчи ваколатли давлат органлари;
- кадрлар буюртмачилари ва иш берувчи ташкилот ва корхоналар;
- олий таълим ташкилотларига ўқишга кираётган абитуриентлар, уларнинг ота-оналари ва бошқа манфаатдор шахслар.

1.2. *60920100 – Ижтимоий иш (фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органлари)* таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг тавсифи

1.2.1. *60920100 – Ижтимоий иш (фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органлари)* таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятининг соҳалари:

60920100 – Ижтимоий иш (фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органлари) таълим йўналиши Фуқароларнинг ўзини-ўзи бошқариш органлари маҳалла ва қишлоқ фуқаролар йиғини, соғлиқни сақлаш соҳаси тизимларини, молия ва иқтисодиёт соҳаси тизимларини, таълим соҳаси тизимларини, давлат ва жамият бошқаруви соҳаси тизимларини ҳамда ижтимоий таъминот соҳаси тизимлари мажмуини қамраб олади.

1.2.2. *60920100 – Ижтимоий иш (фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органлари)* таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг объектлари:

–Фуқароларнинг ўзини-ўзи бошқариш органларида ижтимоий ишнинг назарий асосларини амалиётда тадбиқ этиш;

– Маҳаллаларда оилалар, болалар, ёшлар ва кексалар ижтимоий манфаатларини ҳимоя қилувчи давлат ва нодавлат ташкилотлари, хайрия жамғармаларида профессионал мутахассис сифатида ишлаш;

Сканировано с CamScanner

–ота-она қарамоғисиз қолган болалар институционал муассасаларида ижтимоий иш ходими сифатида фаолият юритиш;

–вояга етмаганлар билан ишлашнинг барча тизимларида фаолият юритиш;

–Фуқароларнинг ўзини-ўзи бошқариш органларида кам таъминланган кўп фарзандли оилаларга ижтимоий кўмаклашиш тизимида фаолият юритиш;

– Фуқароларнинг ўзини-ўзи бошқариш органларида ижтимоий муҳтож оилалар ва болаларга соҳалараро ёрдамни ташкил этиш;

– оилалар ва болалар саломатлигини мустаҳкамлаш тизимида ишлаш;

– ижтимоий суғурта тизимида фаолият юритиш;

– оилалар ва болалар ижтимоий муаммоларини илмий-тадқиқ этиш институтларида илмий фаолият юритиш;

– оилалар ва болалар билан ижтимоий иш олиб боришда дастурий таъминот, ахборот-коммуникация технологияларини жорий қилиш;

– ижтимоий ҳимояга муҳтож болалар ва ёшлар билан профилактик тадбирларда иштирок этиш;

– Инсон ҳуқуқлари бўйича миллий марказда ишлаш;

– Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси ҳузуридаги Омбудсманларида фаолият юритиш;

– ҳудудий ва маҳаллий ҳокимият органларининг болалар ва ёшлар билан ишлаш тизими менежментида ташкилий бошқарувида ишлаш;

– болалар ва ёшлар муаммоларини илмий-тадқиқ этиш институтларида илмий фаолият юритиш;

– уруш ва меҳнат фахрийлари пансионатларида ишлаш;

–пенсия жамғармаси туман (шаҳар) бўлимларида иш юритиш;

– Фуқароларнинг ўзини-ўзи бошқариш органларида кексалар билан боғлиқ бўлган барча фаолият турлари бўйича ишлаш;

– маҳаллаларда оилавий тадбиркорлик фаолиятини мувофиқлаштирувчи ташкилотларга кўмаклашиши;

– маҳаллаларда ишлаб чиқариш, хизмат кўрсатиш, савдо тизими ва бандликни мувофиқлаштирувчи ташкилотлар фаолиятида иштирок этиш;

– маҳаллаларда социологик тадқиқотлар (интервью, сўров ва социал эксперементлар ва ҳ.к.з.) ўтказиш;

– ногиронлиги бўлган шахслар билан зарур бўлган ижтимоий муносабат ва мулоқотни ўрнатиш;

– ногиронлиги бўлган шахсларга ва ногиронлиги бўлган болаларга мослаштирилган услубий-амалий текширувни аниқлаб олиш (якка тартибда ёки гуруҳ тарзида суҳбат, сўров, ижтимоий маълумотларни тўплаш, интервьюларни ижтимоий таҳлил қилиш, социал эксперемент амалиётларини ўтказиш);

– Ўзбекистон Республикаси маҳалла ва оилани қўллаб қувватлаш вазирлиги ва вазирликнинг ҳудудий ҳамда маҳаллий марказларида оилалар билан ишлаш ва улар билан ишлашда ижтимоий иш усуллари орқали уларни баҳолаш;

1.2.3. *60920100 – Ижтимоий иш (фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органлари)* таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг турлари:

- ташкилий-бошқарув.
- илмий-тадқиқот фаолияти;
- маънавий-маърифий фаолият;
- ташкилий-бошқарув фаолият;
- амалий фаолият(Фуқароларнингўзини-ўзи бошқариш органларида).

Сканировано с CamScanner

1.2.4. *60920100 – Ижтимоий иши (фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органлари)* таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий вазифалари.

60920100 – Ижтимоий иши (фуқароларнинг ўзини-ўзи бошқариш органлари) таълим йўналиши бўйича Миллий малака рамкасининг 6-малака даражаси ҳамда бакалавр касбий фаолиятларининг соҳалари, объектлари ва турларига мувофиқ бакалавриат битирувчиси қуйидаги касбий вазифаларни бажаришга қодир бўлиши лозим:

Ташкилий-бошқарув ҳамда ишлаб чиқариш ва хизмат кўрсатиш фаолиятида:

– Фуқароларнинг ўзини-ўзи бошқариш органларида ижтимоий ҳизмат ва ижтимоий ҳимоя дастурларини мустақил режалаштириш ва амалга оширишда кераклий ресурсларни қидириш;

– Фуқароларнинг ўзини-ўзи бошқариш органларида ижтимоий ҳимоя ва ижтимоий ҳизмат кўрсатувчи ҳодим, мутахассис ва ташкилотлар фаолиятини мувофиқлаштириш, ташкиллаштириш, назорат қилиш, мониторинг ҳамда баҳолашни амалга ошириш;

– фикрлар ҳар хил бўлган шароитда Фуқароларнинг ўзини-ўзи бошқариш органларида бошқарув қарорини қабул қилишда ахборот технологияларни қўллаш;

– ижтимоий соҳага илғор ҳалқаро тажрибани самарали жорий қилиш;

– Фуқароларнинг ўзини-ўзи бошқариш органларида оилалар ва болаларнинг атроф-муҳитини, меҳнат хавфсизлигини ва ҳаёт фаолиятини ҳимоя қилиш бўйича тадбирларни ташкиллаштириш;

– Фуқароларнинг ўзини-ўзи бошқариш органларида кексаларнинг турмуш даражаси ва сифатини янада яхшилаш, уларга ижтимоий хизмат кўрсатиш соҳасида кўнгиллилар (волонтерлик) фаолиятини қўллаб-қувватлаш ва ривожлантиришда фаол иштирок этиш;

– Республика ва худудлар кесимида ногиронликни ўзига хос кечиши, ривожланиши ва келгусидаги ҳолати, натижалари ва муаммолари, уларни олдини олиш ёки мавжуд кўникмаларни бартараф этишга доир таклиф, тавсияларини бериш;

– ногиронлик ва ногиронлар ҳаётига оид аниқ назарий-илмий хулосаларга асосланиб, жамият тараққиётининг келажаги, жумладан ногиронларни жамиятга уйғунлашуви, тенг ҳуқуқ ва имкониятларга эга бўлишини таъминланиши, дискриминацияга чек қўйилишини келгусида тўлиқ амалга оширилиши ҳақида ва уни режали равишда ривожлантириш истиқболларини белгилаб бериш;

– ногиронлик ва ногиронлар тиббий-ижтимоий реабилитацияси, аҳолининг эҳтиёжманд қатламларига ижтимоий хизмат кўрсатишга доир Ўзбекистон Республикаси Президенти фармонлари ва қарорлари, Вазирлар Маҳкамасининг қарорлари ва бошқа норматив-ҳуқуқий ҳужжатларни мунтазам ўрганиш ва ижросини таъминлаш борасида фаолият юритиш;

– ўз мутахассислиги бўйича режали равишда малакасини ошириш чора-тадбирларини кўриш ***қобилиятларига эга бўлиши лозим.***

Ахборот-таҳлилий фаолиятида:

– маҳалла ва оилани қўллаб-қувватлаш марказларида ва маҳаллаларда малакавий амалиётни амалга ошириш;

– оилалар, ёшлар ва болалар ҳаётий вазиятларини баҳолаш;

– ижтимоий ёрдам ва ижтимоий хизмат кўрсатишнинг индивидуал дастурларини ишлаб чиқиш;

– оилалар, ёшлар ва болаларга ижтимоий маслаҳат ва ижтимоий кўмак кўрсатиш;

– оилалар, ёшлар ва болаларга ижтимоий хизмат кўрсатувчи ва ижтимоий ҳимояни тартибга солувчи меъёрий-ҳуқуқий хужжатлардан фойдаланиш;

– маҳалла ва оила муаммоларини тадқиқ этиш ва уларни социологик таҳлил қилиш;

– ижтимоий ҳимоя ва ижтимоий ҳизмат масалалари бўйича маслаҳатлар бериш, шунга мос ташкилотларга йўналтириш;

Сканировано с CamScanner

– мажбурият юклатилган назоратни амалга оширувчи қарамоғ ўрнатилган оилалар ва болаларга соғлиғи туфайли ёрдам кўрсатиш;

– маҳаллаларда оилавий тадбиркорликни ташкил этишда ёрдам кўрсатиш;

– маҳаллаларда оилавий тадбиркорликни ташкил этиш учун ҳуқуқий, молиявий ва солиққа оид масалаларни ҳал этишда маслаҳат бериш;

– амалий фаолиятда ижтимоий ишнинг замонавий методларидан фойдаланиш;

– амалий фаолиятга замонавий технологияларни жорий қилиш;

– фаолиятнинг профессионал ижтимоий-иқтисодий масалаларини замонавий етакчи илм ва техника асосида ечиш;

– меҳнат фаолияти хавфсизлигини таъминлаш, инсон саломатлиги ва ишга лаёқадлиларни қўллаб қувватлаш методларидан фойдаланиш;

– аҳолининг турли қатламларига ижтимоий хизмат кўрсатишни ташкил қилиш;

– кексаларга ғамхўрлик қилиш, уларга доимий потронаж ва уй ёрдамини ташкил қилишда иштирок этиш;

– кексаларнинг турмуш даражаси ва сифатини янада яхшилаш, уларга ижтимоий хизмат кўрсатиш соҳасида кўнгиллилар (волонтерлик) фаолиятини қўллаб-қувватлаш ва ривожлантириш;

– боқувчисини йўқотган, ёлғиз кексалар уйларига борилганда уларнинг дори-дармонидан хабар олиш, уйларини тозалаш ва бошқа маиший хизмат кўрсатишда мутахассис, ходимларни жалб этишда иштирок этиш;

– ногиронлиги бор шахсларнинг ижтимоий ва тиббий масалаларга доир ҳаётини барча жараёнларига таалуқли борлиқни, муаммоларини илмий жиҳатдан таҳлил қилиш, ёзма статистика манбаларини тадқиқ қилиш, солиштириш, текшириш оқибатида ижтимоий тараққиёти, унинг объектларини, институтларини социологик методология ва илмий текшириш усуллари ёрдамида ўрганиш;

– марказ жамоаси ва ногиронги бор шахслар ҳақида дастлабки маълумотлар уларнинг эхтиёжлари, ҳуқуқлари, эркинликлари ва қонуний манфаатлари, ижтимоий муҳитдаги ориентациялари қиймати ҳақида, мотивлар, реал фактлар, феъел атвор ва моҳиятга таалуқли фактлар, ижтимоий фикрлар ва маълумотлар тўплаш, умумлаштириш, таҳлил қилиш натижалари бўйича аниқ тиббий-ижтимоий хулосалар чиқариш;

–ижтимоий соҳага ривожланган мамлакатларда қўлга киритилган ютуқларни босқичма-босқич қўллаш ***қобилиятларига эга бўлиши лозим***.

Илмий-тадқиқот фаолиятда:

– касбий фаолиятда ижтимоий иш соҳасида иш юритиш тизимларида замонавий методларини қўллаш;

– истиқболлий илмий-тадқиқот муаммоларини ажрата олиш;

– тадқиқотнинг назарий-методологик базасини ишлаб чиқиш;

– тадқиқотнинг режа ва дастурини тузиш;

– маълумотларни интерпретация, таҳлил қилиш, қайта ишлаш ва жамлаш методларини қўллаш ҳамда олинаётган эмпирик маълумотлар ҳақида тасаввур қилиш;

– интернет ва кутубхона-маълумотларидан фойдаланган ҳолда илмий ва амалий маълумотлар қидирувини амалга ошириш,

– интернет тармоғида янги илмий, ижтимоий соҳа ютуқлари ҳақидаги маълумотларни мақсадга йўналган ҳолда қидириш ва топиш;

– илмий-тадқиқот ва ишлаб чиқариш жамоаси таркибида (тайёрланганлик профилига мос равишда) касбий фаолият масалаларини ечиш ***қобилиятларига эга бўлиши лозим***.

Маънавий-маърифий фаолиятда:

– инсонийлик, меҳр-мурувват ва ҳайрия масалаларида аҳоли ўртасида маънавий-маърифий ишлар ўтказиш;

Сканировано с CamScanner

– кексалар ва ногиронларнинг ижтимоий-ҳуқуқий ҳимояси масаласида тушунтириш ишларини олиб бориш;

– ёшлар ташкилотларида ва маҳаллаларда маънавий-маърифий масалалар бўйича индивидуал суҳбат ўтказиш;

– Ўзбекистон ва жаҳон тарихига оид манбалардан илмий, маънавий-маърифий соҳада фойдаланишни ташкиллаштириш;

– умуминсоний қадриятлар – инсонийлик, ижтимоий адолат, шахс шаъни ва ғурурини хурмат қилиш, меҳр-мурувват, бағрикенглик, ватанпарварлик, садоқат каби юксак инсоний фазилатларни ижтимоий ишнинг профессионал-этик асос сифатида очиб бериш ***қобилиятларига эга бўлиши лозим.***

2. 60920100 – Ижтимоий иш (фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органлари) таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий компетенцияларига қўйиладиган талаблар

2.1. Умумий компетенциялар:

– Фуқароларнинг ўзини-ўзи бошқариш органи ходимининг дунёқараш билан боғлиқ тизимли билимларга эга бўлиши; гуманитар ва табиий илмий фанлар асосларини, жорий давлат сиёсати ва ислоҳотларнинг мазмун моҳиятини тушуниши, ижтимоий муаммолар ва жараёнларни мустақил таҳлил қила олиши;

– Мамлакатимизда амалга оширилаётган янгиланишлар, ижтимоий-сиёсий жараёнлар ва дунё миқёсида содир бўлаётган ҳодисалар ҳақида яхлит тасаввурга эга бўлиши, давлат ва жамият ривожланиши ҳақидаги билимларни эгаллаши ҳамда улардан замонавий илмий асосларда касбий фаолиятида фойдалана билиши;

– инсоннинг бошқа инсонга, жамиятга, атроф-муҳитга муносабатини белгиловчи ҳуқуқий ва маънавий мезонларни билиши, касбий фаолиятида уларни ҳисобга ола билиши;

– Фуқароларнинг ўзини-ўзи бошқариш органларида ахборот йиғиш, сақлаш, қайта ишлаш ва улардан фойдаланиш усулларини эгаллаган бўлиши, ёрдамга муҳтож аҳоли қатламлари билан ишлаш, ўз касбий фаолиятида мустақил асосланган қарорлар қабул қила олиши;

– тегишли бакалавриат йўналиши бўйича рақобатбардош умумкасбий тайёргарликка эга бўлиши;

– янги билимларни мустақил эгаллай билиши, ўз устида ишлаши ва амалиётда қўллаш, меҳнат фаолиятини илмий асосда ташкил қила олиши;

– хорижий тиллардан бирини сўзлашув даражасида эгаллаган бўлиши;

– соғлом турмуш тарзи ва унга амал қилиш зарурияти тўғрисида илмий тасаввур ҳамда эътиқодга, ўзини жисмоний чиниқтириш кўникмаларига эга бўлиши лозим.

2.2. Касбий компетенциялар:

- Фуқароларнинг ўзини-ўзи бошқариш органларига доир меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларни излаш, таҳлил қилиш ва улардан касбий фаолиятида фойдаланиш кўникмаларига эга бўлиш;

- Фуқароларнинг ўзини-ўзи бошқариш органлари ташкилий тузилмаларни оптималлаштириш, кадрларни бошқариш стратегиясини қўллаш, тадбирларни режалаштириш ва амалга ошириш кўникмаларига эга бўлиш;

- Маҳаллаларда музокаралар, учрашувлар, ишбилармонлик ёзишмаларини олиб бориш ва онлайн алоқаларни амалга оширишни билиш;

- таълим йўналиши бўйича олий маълумотли шахслар эгаллаши лозим бўлган лавозимларда мустақил ишлашга;

- тегишли бакалавриат йўналиши доирасида танланган мутахассислик бўйича магистратурада олий таълимни давом эттиришга;

- кадрларни қайта тайёрлаш ва малака ошириш тизимида қўшимча касб таълими олиш учун тайёрланадилар.

Сканировано с CamScanner

Библиографик маълумотлар

УДК: 002:651.1/7.

Гурух Т 55

ОКС 01.040.01

Таянч сўзлар:

фуқаро, маҳалла, оила, ўзини ўзи бошқариш, ижтимоий иш назарияси, ижтимоий ишчи, ижтимоий сиёсат, ижтимоий иш йўналиши, ижтимоий ишчининг функцияси ва роли, ижтимоий иш методлари, ижтимоий психология, ижтимоий диагностика, ижтимоий инфраструктура, ижтимоий терапия, ижтимоий геронтология, шахсларо конфликт, ижтимоий мослашув, соғлом турмуш тарзи, ижтимоий ишнинг ҳуқуқий асослари, ҳуқуқий кафолат, Ижтимоий таъминот ҳуқуқи, солиқ сиёсати, пенсия таъминоти, камбағалликни қисқартириш, демография, инсон капитали, психология, педагогика, ижтимоий сиёсат муаммолари, ижтимоий бошқарув, васийлик ва ҳомийлик, ўзини ўзи бошқарувчи органлари, маҳалла фуқаролар йиғинининг функциялари, оилавий тадбиркорлик, инклюзив таълим, аҳоли бандлиги, ижтимоий ҳимоя, ижтимоий кафолат, ижтимоий хизмат, ижтимоий суғурта, уруш ва меҳнат фахрийлари пансионати, Мурувват уйи, Саховат уйи, ижтимоий институтлар, тиббий-ижтимоий реабилитация, ижтимоий хизмат кўрсатиш, пенсия таъминоти, оила ва гендер, ижтимоий нафақа, пенсия жамғармаси, ижтимоий таъминот.

Сканировано с CamScanner

КЕЛИШУВ ВАРАҒИ

ИШЛАБ ЧИҚИЛГАН

Ўзбекистон Миллий университети

Ректор ____________ И.У.Маджидов

2021 йил «_20_» ___08___

М.Ў.

КЕЛИШИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси
Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ҳузуридаги Олий таълимини ривожлантириш тадқиқотлари ва илғор технологияларни татбиқ этиш маркази

Директор в.б. ____________ М. Эсонов

202_ йил «_25_» ___08___

М.Ў.

Ўзбекистон Республикаси
Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги
Наманган Давлат Университети

Ректор ____________ С. Турғунов

202_ йил «_20_» ___08___

Ўзбекистон Республикаси
Маҳалла ва оилани қўллаб-қувватлаш вазирлиги ҳузуридаги “Маҳалла ва оила” илмий-тадқиқот институти

Директор ____________ Н.М. Эгамбердиева

202_ йил «_23_» ___08___

М.Ў.

Сканировано с CamScanner

Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университетида ишлаб чиқилган 60920100-Ижтимоий иш (фуқароларни ўзини ўзи бошқари ш органлари) таълим йўналиши бўйича олий маълумотли бакалаврлар тайёрлашнинг тайёргарлик даражаси ва зарурий билимлар мазмунига қўйиладиган талаблар янгиланган малака талаблари ва ўқув режасига

ТАҚРИЗ

Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университетида60920100-Ижтимоий иш (фуқароларни ўзини-ўзи бошқариш органлари) таълим йўналишининг малака талабларини ишлаб чиқилишида Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 3 апрелдаги 5002-сонли топшириғи ва Ўзбекистон Республикаси Президентининг 5 июндаги "Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида"ги ПҚ-3775-сонли қарори хамда ЎзР ОЎМТВ нинг ЎзР ОЎМТВ нинг 2018 йил 6 июндаги"Олий таълим йўналишларининг малака талаблари ва ўқув режаларини ишлаб чиқиш тўғрисида"ги №87-02-1322-сонли буйруғи,Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Махкамасининг 2021 йил 8 январдаги №3 сонли "Фуқароларни ўзини ўзи бошқариш органлари учун кадрлар тайёрлаш тизимини такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги қарори тамойилларга амал қилинган.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги ПФ-4947-сонлиФармонигамувофиқ "Ижтимоий соҳани ривожлантиришнинг устувор йўналишлари" белгилаб берилган. Унга кўра аҳоли бандлиги ва реал даромадларини изчил ошириш,аҳолини ижтимоий ҳимоя қилиш ва соғлиқни сақлаш тизимини такомиллаштириш, хотин-қизларнинг ижтимоий-сиёсий фаоллигини ошириш, арзон уй-жойлар барпо этиш бўйича мақсадли дастурларни амалга ошириш, аҳолининг ҳаёт шароитлари яхшиланишини таъминловчи йўл-транспорт, муҳандислик-коммуникация ва ижтимоий инфратузилмани ривожлантириш ҳамда модернизация қилиш, таълим ва фан соҳасини ривожлантириш, ёшларга оид давлат сиёсатини такомиллаштириш масалаларига эътибор қаратилган. Шу нуқтаи назардан олиб қараганда янги йўналиш жамиятимиз тараққиёти учун хизмат қилади.

Ўзбекистонда маҳалла яъни ўзини ўзи бошқариш ораганларини аҳамияти жуда мухим ҳисобланади. Чунки, бу институт жамиятимизнинг ижтимоий ҳаётида асосий драйвер вазифасини бажаради. Ижтимоий муаммоларни ҳал этишнинг жаҳон тажрибасини ўрганиш, бўлажак мутахасислар учун Ўзбекистонда ижтимоий ишнинг касб сифатида шаклланиши ва ривожланиши жараёнида ўхшаш ҳодиса ва жараёнлар башорат қилиш нуқтаи назарида қизиқиш уйғотади. Ишлаб чиқилган МТнинг ва ўқув режасининг асосий мақсади талабаларни келгусида 60920100-Ижтимоий иш (фуқароларни ўзини-ўзи бошқариш органлари)соҳаси мутахассиси бўлиши учун асос ҳисобланади.

Сканировано с CamScanner

Ўзбекистон Миллий университетида бакалавриат таълим йўналиши малака талабларининг мазкур лойиҳаси амалда қўлланилган шаклларидан фарқ қилиши билан ажралиб турибди. Мазкур бакалаврлар тайёрлаш МТларнинг тузилиши ва унинг мазмунини белгиловчи бандларнинг ҳар бирида ижтимоий иш ходимларини тайёрлашнинг зарурий мазмуни ва унинг амалий жиҳатлари ўз аксини топган.

60920100-Ижтимоий иш (фуқароларни ўзини-ўзи бошқариш органлари)бакалавриат таълим йўналишининг малака талабларини тузилиши ва мазмуни малака талабларини ишлаб чиқиш асослари, қўлланиш соҳаси, атамалар, таърифлар, таълим йўналишининг тавсифи, бакалаврнинг тайёгарлик даражасига қўйиладиган талаблар, малака талабларининг амал қилиш муддати бандлари асосида ёритиб берилган.

60920100-Ижтимоий иш (фуқароларни ўзини-ўзи бошқариш органлари)бакалавриат таълим йўналишининг МТнинг ҳар бир банди бакалаврларни тайёрлаш жараёни ва унинг келажакда касбий фаолиятни олиб боришини таъминлашга йўналтирилган фаолият соҳалари, фаолият объектлари, тайёрлаш жараёнинг вақт меъёрлари, таълим жараёни билан мутахассис сифатида фаолият олиб бориш учун зарур билим, кўникма ва малака талабларининг аниқ мезонларини келтирилганлиги билан изоҳланади.

60920100-Ижтимоий иш (фуқароларни ўзини-ўзи бошқариш органлари)бакалавриат таълим йўналиши ўқув режасидаги ўқув фанлари илмий фаолият турлари ҳамда уларнинг вақт меъёрлари аниқ ва изчилликда жойлаштирилган. Ўқув режадаги ўқув фанлари ва илмий фаолият турлари МТнинг мазмунида акс этган.

Шунингдек, мазкур МТ лойиҳасида бакалаврнинг малака амалиётига бўлган талабларни аниқ белгиланганлиги кадрлар буюртмачиларининг мутахассис фаолиятини баҳолаш имконини беради.

60920100-Ижтимоий иш (фуқароларни ўзини-ўзи бошқариш органлари)бакалавриат таълим йўналишининг малака талабларини ва ўқув режасини бакалаврлар тайёрлаш жараёнига татбиқ этиш мақсадга мувофиқ.

60920100-Ижтимоий иш (фуқароларни ўзини-ўзи бошқариш органлари)бакалавриат таълим йўналишиининг малака талаблари ва ўқув режаси белгиланган тартибда тасдиқлашга тавсия этиш мумкин.

Фар.ДУ "Ижтимоий иш кафедараси" мудири, и.ф.н. доцент **М.М.Абдурахмонова**

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI FARG'ONA DAVLAT UNIVERSITETI
KADRLAR BO'LIMI

M.Abdurахmonova
IMZONI TASDIQLAYMAN
FarDU
KADRLAR BO'LIMI BOSHLIG'I
"31" 01 2021 y.

Сканировано с CamScanner

Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университетида ишлаб чиқилган 60920100-ижтимоий иш (фуқароларни ўзини ўзи бошқариш органлари) таълим йўналиши бўйича олий маълумотли бакалаврлар тайёрлашнинг тайёргарлик даражаси ва зарурий билимлар мазмунига қўйиладиган талаблар янгиланган малака талаблари ва ўқув режасига

ТАҚРИЗ

Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университетида 60920100-Ижтимоий иш (фуқароларни ўзини ўзи бошқариш органлари) таълим йўналишининг малака талабларини ишлаб чиқилишида Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 3 апрелдаги 5002-сонли топшириғи ва Ўзбекистон Республикаси Президентининг 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли қарори хамда ЎзР ОЎМТВ нинг ЎзР ОЎМТВ нинг 2018 йил 6 июндаги “Олий таълим йўналишларининг малака талаблари ва ўқув режаларини ишлаб чиқиш тўғрисида”ги №87-02-1322-сонли буйруғи билан тасдиқланган тамойилларга амал қилинган.

Бугунги кунда демократик давлатни барпо этиш ва фуқаролик жамиятини шакллантириш жараёнида ижтимоий соҳани ислоҳ қилиш ва аҳолини турмуш тарзини янада такомиллаштириш жараёнлари амалга оширилмоқда. Жамиятда амал қилувчи ижтимоий қонунларни билиш ва улардан фойдаланишга онгли муносабатда бўлиш, мамлакатни демократлаштириш ва иқтисодиётни бозор тамойиллари асосида ислоҳ қилиш жараёнлари моҳиятини тушуниш учун зарур ҳисобланади. Ижтимоий муаммоларни ҳал этишнинг жаҳон тажрибасини ўрганиш, бўлажак мутахасислар учун Ўзбекистонда ижтимоий ишнинг касб сифатида шаклланиши ва ривожланиши жараёнида ўхшаш ҳодиса ва жараёнлар башорат қилиш нуқтаи назарида қизиқиш уйғотади. Чет эл тажрибасини ўзлаштириш жараёни, аввало ижтимоий муаммоларни ҳал этишда Ўзбекистоннинг тарихий хусусиятлари ва иқтисодий имкониятларидан келиб чиққан ҳолда ўз ёндошувларини ишлаб чиқиши учун зарурдир.

Шу нуқтаи назардан олиб қараганда, МТнинг ва ўқув режасининг асосий мақсади талабаларни келгусида 60920100-Ижтимоий иш (фуқароларни ўзини ўзи бошқариш органлари) соҳаси мутахассиси бўлиши учун асос ҳисобланади.

Бугунги кунда жамиятда ижтимоий иш ходимларига бўлган эҳтиёж тобора кенгайиб бормоқда. Мутахассисларга бўлган эҳтиёж уларнинг тайёрлаш жараёни зарурий чора-тадбирлар, таълим жараёнини тўғри ташкил этиш, зарур меъёрий ҳужжатларнинг даврга мос ҳамда мутахассислар тайёрлаш жараёнининг амалий аҳамиятига нисбатани ҳам алоҳида эътибор қаратилмоқда. Ўзбекистон Миллий университетида тайёрланган 60920100-Ижтимоий иш (фуқароларни ўзини ўзи бошқариш органлари) бакалавриат

Сканировано с CamScanner

таълим йўналиши малака талабларининг мазкур лойиҳаси амалда қўлланилган шаклларидан фарқ қилиши билан ажралиб турибди. Мазкур бакалаврлар тайёрлаш МТларнинг тузилиши ва унинг мазмунини белгиловчи бандларнинг ҳар бирида ижтимоий иш ходимларини тайёрлашнинг зарурий мазмуни ва унинг амалий жиҳатлари ўз аксини топган.

60920100-Ижтимоий иш (фуқароларни ўзини ўзи бошқариш органлари) бакалавриат таълим йўналишининг малака талабларини тузилиши ва мазмуни малака талабларини ишлаб чиқиш асослари, қўлланиш соҳаси, атамалар, таърифлар, таълим йўналишининг тавсифи, бакалаврнинг тайёгарлик даражасига қўйиладиган талаблар, малака талабларининг амал қилиш муддати бандлари асосида ёритиб берилган.

60920100-Ижтимоий иш (фуқароларни ўзини ўзи бошқариш органлари) бакалавриат таълим йўналишининг МТнинг ҳар бир банди бакалаврларни тайёрлаш жараёни ва унинг келажакда касбий фаолиятни олиб боришини таъминлашга йўналтирилган фаолият соҳалари, фаолият объектлари, тайёрлаш жараённинг вақт меъёрлари, таълим жараёни билан мутахассис сифатида фаолият олиб бориш учун зарур билим, кўникма ва малака талабларининг аниқ мезонларини келтирилганлиги билан изоҳланади.

60920100-Ижтимоий иш (фуқароларни ўзини ўзи бошқариш органлари) бакалавриат таълим йўналиши ўқув режасидаги ўқув фанлари илмий фаолият турлари ҳамда уларнинг вақт меъёрлари аниқ ва изчилликда жойлаштирилган. Ўқув режадаги ўқув фанлари ва илмий фаолият турлари МТнинг мазмунида акс этган.

Шунингдек, мазкур МТ лойиҳасида бакалаврнинг малака амалиётига бўлган талабларни аниқ белгиланганлиги кадрлар буюртмачиларининг мутахассис фаолиятини баҳолаш имконини беради.

60920100-Ижтимоий иш (фуқароларни ўзини ўзи бошқариш органлари) бакалавриат таълим йўналишининг малака талабларини ва ўқув режасини бакалаврлар тайёрлаш жараёнига татбиқ этиш мақсадга мувофиқ.

60920100-Ижтимоий иш (фуқароларни ўзини ўзи бошқариш органлари) бакалавриат таълим йўналишиининг малака талаблари ва ўқув режаси белгиланган тартибда тасдиқлашга тавсия этиш мумкин.

ЎзМУ "Ижтимоий иш кафедараси" доценти, социология фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) **В.С.Алексеева**

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI * MIRZO ULUG'BEK NOMIDAGI O'ZBEKISTON MILLIY UNIVERSITETI * FAKULTETI

Сканировано с CamScanner

Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университетида ишлаб чиқилган 60920100-ижтимоий иш (фуқароларни ўзини ўзи бошқариш органлари) таълим йўналиши малака талаблари ва ўқув режасига

ТАҚРИЗ

Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университетида ишлаб чиқилган 60920100-Ижтимоий иш (фуқароларни ўзини ўзи бошқариш органлари) таълим йўналиши малака талаблари талабларини ишлаб чиқилишида Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 27 июлдаги "Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги ПҚ-3151-сонли; Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 5 июндаги "Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида"ги ПҚ-3775-сонли; Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 17 июндаги "2019–2023 йилларда Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университетида талаб юқори бўлган малакали кадрлар тайёрлаш тизимини тубдан такомиллаштириш ва илмий салоҳиятни ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги ПҚ-4358-сонли; Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 17 июндаги "2019/2020 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишга қабул қилишнинг давлат буюртмаси параметрлари тўғрисида"ги ПҚ-4359-сон Қарорлари билан тасдиқланган тамойилларга амал қилинган. XXI-асрда демократик давлатни барпо этиш ва фуқаролик жамиятини шакллантириш жараёнида ижтимоий соҳани ислоҳ қилиш ва аҳолини турмуш тарзини янада такомиллаштириш жараёнлари амалга оширилмокда. Жамиятда амал қилувчи ижтимоий қонунларни билиш ва улардан фойдаланишга онгли муносабатда бўлиш, мамлакатни демократлаштириш ва иқтисодиётни бозор тамойиллари асосида ислоҳ қилиш жараёнлари моҳиятини тушуниш учун зарур ҳисобланади. Ижтимоий муаммоларни ҳал этишнинг жаҳон тажрибасини ўрганиш, бўлажак мутахасислар учун Ўзбекистонда ижтимоий ишнинг касб сифатида шаклланиши ва ривожланиши жараёнида ўхшаш ҳодиса ва жараёнлар башорат қилиш нуктаи назарида қизиқиш уйғотади. Чет эл тажрибасини ўзлаштириш жараёни, аввало ижтимоий муаммоларни ҳал этишда Ўзбекистоннинг тарихий хусусиятлари ва иқтисодий имкониятларидан келиб чиққан ҳолда ўз ёндошувларини ишлаб чиқиши учун зарурдир.

Шу нуктаи назардан олиб қараганда, МТнинг ва ўқув режасининг асосий мақсади талабаларни келгусида Ижтимоий иш (фуқароларни ўзини ўзи бошқариш органлари) соҳаси мутахассиси бўлиши учун асос ҳисобланади.

Сканировано с CamScanner

Бугунги кунда жамиятда ижтимоий иш ходимларига бўлган эҳтиёж тобора кенгайиб бормоқда. Мутахассисларга бўлган эҳтиёж уларнинг тайёрлаш жараёни зарурий чора-тадбирлар, таълим жараёнини тўғри ташкил этиш, зарур меъёрий ҳужжатларнинг даврга мос ҳамда мутахассислар тайёрлаш жараёнининг амалий аҳамиятига нисбатани ҳам алоҳида эътибор қаратилмоқда. Ўзбекистон Миллий университетида тайёрланган 60920100-Ижтимоий иш (фуқароларни ўзини ўзи бошқариш органлари)бакалавриат таълим йўналиши малака талабларининг мазкур лойиҳаси амалда қўлланилган шаклларидан фарқ қилиши билан ажралиб турибди. Мазкур бакалаврлар тайёрлаш МТларнинг тузилиши ва унинг мазмунини белгиловчи бандларнинг ҳар бирида ижтимоий иш ходимларини тайёрлашнинг зарурий мазмуни ва унинг амалий жиҳатлари ўз аксини топган.

60920100-Ижтимоий иш (фуқароларни ўзини ўзи бошқариш органлари) бакалавриат таълим йўналишининг малака талабларини тузилиши ва мазмуни малака талабларини ишлаб чиқиш асослари, қўлланиш соҳаси, атамалар, таърифлар, таълим йўналишининг тавсифи, бакалаврнинг тайёгарлик даражасига қўйиладиган талаблар, малака талабларининг амал қилиш муддати бандлари асосида ёритиб берилган.

60920100-Ижтимоий иш (фуқароларни ўзини ўзи бошқариш органлари) бакалавриат таълим йўналишининг МТнинг ҳар бир банди бакалаврларни тайёрлаш жараёни ва унинг келажакда касбий фаолиятни олиб боришини таъминлашга йўналтирилган фаолият соҳалари, фаолият объектлари, тайёрлаш жараёнинг вақт меъёрлари, таълим жараёни билан мутахассис сифатида фаолият олиб бориш учун зарур билим, кўникма ва малака талабларининг аниқ мезонларини келтирилганлиги билан изоҳланади.

60920100-Ижтимоий иш (фуқароларни ўзини ўзи бошқариш органлари) бакалавриат таълим йўналиши ўқув режасидаги ўқув фанлари илмий фаолият турлари ҳамда уларнинг вақт меъёрлари аниқ ва изчилликда жойлаштирилган. Ўқув режадаги ўқув фанлари ва илмий фаолият турлари МТнинг мазмунида акс этган.

Шунингдек, мазкур МТ лойиҳасида бакалаврнинг малака амалиётига бўлган талабларни аниқ белгиланганлиги кадрлар буюртмачиларининг мутахассис фаолиятини баҳолаш имконини беради.

60920100-Ижтимоий иш (фуқароларни ўзини ўзи бошқариш органлари) бакалавриат таълим йўналишининг малака талабларини ва ўқув режасини бакалаврлар тайёрлаш жараёнига татбиқ этиш мақсадга мувофиқ.

Юқоридагиларни барчасини ҳисобга олиб 60920100-Ижтимоий иш (фуқароларни ўзини ўзи бошқариш органлари) бакалавриат таълим йўналишиининг малака талаблари ва ўқув режаси белгиланган тартибда тасдиқлашга тавсия этиш мумкин.

ЎзМУ социология кафедраси доценти, соц.ф.ном. **А.Н.Алиқориева**

Сканировано с CamScanner

Илова

60920100-Ижтимоий иш (фуқароларни ўзини ўзи бошқариш органлари) бакалаврнат таълим йўналиши бўйича таълим дастурининг тузилиши

Т.р.		Фанлар блоклари ва блокларининг номлари	Умумий юкламанинг ҳажми, соатларда
1.00		**Мажбурий фанлар**	**5220**
1.02	OMTB110	Олий математика	**150**
1.03	UYTB104	Ўзбекистоннинг энг янги тарихи	**120**
1.04	FALB204	Фалсафа	**120**
1.05	URTB104	Ўзбек (рус) тили	**120**
1.06	XJTB106	Хорижий тил	**180**
1.07	UTSB403	Ўзбек тилини соҳада қўлланилиши	**90**
1.08	JTSB102	Жисмоний тарбия ва спорт	**60**
1.09	UPPB308	Умумий педагогика ва психология	**240**
1.10	ITNB105	Ижтимоий иш тарихи ва назарияси	**150**
1.11	SOTB104	Социология	**120**
1.12	IJSB114	Ижтимоий сиёсат	**420**
1.13	ITHB110	Ижтимоий таъминот ҳуқуқи	**300**
1.14	OIHB106	Оила ҳуқуқи	**180**
1.15	GKSB209	Гуманитар кризислар шароитида ижтимоий иш	**270**
1.16	ITAB309	Иқтисодиёт ва тадбиркорлик асослари	**270**
1.17	MOMB213	Маҳалла ва оила муаммоларини ўрганишда социологик тадқиқотларни ўтказиш методикаси ва техникаси	**390**
1.18	OGSB212	Оила ва гендер социологияси	**360**
1.19	DISB312	Демография ва ижтимоий статистика	**360**
1.20	IKBB306	Ижтимоий конфликтлар ва уларни бошқариш	**180**
1.21	NIIB205	Ногиронлар билан ижтимоий иш	**150**
1.22	OABB206	Оилалар, аёллар ва болалар билан ижтимоий иш амалиёти	**180**
1.23	FO'BB310	Фуқароларни ўзини ўзи бошқариш органларида менежмент	**300**
1.24	TZJB410	Тазйиқ ва зўравонликлардан жабр кўрганлар билан ижтимоий иш	**300**
1.25	KIIB407	Кексалар билан ижтимоий иш	**210**
2.00		**Танлов фанлар**	**960**
		Жами	**6180**
		Малакавий амалиёт	**570**
		Якуний давлат аттестацияси	**450**
		Жами	**1020**
		Ҳаммаси	**7200**

Ўқув ишлари бўйича проректор _______________ **Ш.Тошматов**

Сканировано с CamScanner